



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง 2568 ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 เนื้อหาสาระหลักของหลักสูตรปรับปรุงนี้มุ่งพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเพื่อการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญกับวิชาการด้านภาษาศาสตร์ และวรรณคดี โดยวิชาการด้านภาษาศาสตร์นั้น จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจระบบภาษาซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะภาษาทุกด้าน และนำไปสู่การศึกษารูปแบบการใช้ภาษาในบริบททางสังคมในระดับที่ลึกซึ้งขึ้น ส่วนวิชาการด้านวรรณคดีนั้นจะช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านประกอบการวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจความคิดของมนุษย์และสังคม ซึ่งทักษะภาษาและความรู้ความเข้าใจมนุษย์และสังคมจะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นต่อการสร้างสรรค์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

อนึ่ง การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ มีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะหลายวิชา เช่น)ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ การแปลธุรกิจเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ (ชีพของนักศึกษา ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่จะนำไปประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับต่อยอดความรู้ในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ในอนาคต

นอกจากความรู้และทักษะต่าง ๆ ด้านภาษาอังกฤษแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญต่อการสร้างความตระหนักด้านคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาลักษณะบุคคล โดยได้บูรณาการการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การส่งเสริมความเข้าใจทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสให้กับนักศึกษาในการพัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการเพื่อการทำงานในอนาคต รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
รหัสและชื่อหลักสูตร	6
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
วิชาเอก	6
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
รูปแบบของหลักสูตร	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	7
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
ปรัชญาของหลักสูตร	8
ความสำคัญของหลักสูตร	8
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	15
ผลลัพธ์การเรียนรู้	18
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา	29
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา	38
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	39
โครงสร้างหลักสูตร	39
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต	39
แผนการศึกษา	49
องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	53
ระบบการจัดการศึกษา	53
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	53
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	53
วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	53
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	53
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	53
การจัดการกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้	53
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	57
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)	57

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	58
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	58
งบประมาณตามแผน	58
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	59
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	61
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	65
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	66
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	66
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	67
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	69
การกำกับมาตรฐาน	69
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	69
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	71
แผนพัฒนาปรับปรุง	71
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	73
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	73
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	73
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	74
องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด	75

ภาคผนวก

1	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	77
2	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	78
3	รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	79
4	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้	86
5	คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร	87
6	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	134
7	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	144
8	ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	145
9	รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	146
10	กราฟแสดงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	154
11	การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Design)	158
12	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	166
13	แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	185
14	ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	228
15	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่อายวิชา (Curriculum Mapping)	232
16	ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs) กับรายวิชาในหลักสูตร	235

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะศิลปศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500131103306

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : : Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.A. (English)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

1) นักศึกษาไทย

2) นักศึกษาชาวต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) กลุ่มงานด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- 2) กลุ่มงานด้านการแปล เช่น นักแปล
- 3) กลุ่มงานด้านอุตสาหกรรมบริการ เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน เจ้าหน้าที่ต้อนรับส่วนหน้า
- 4) กลุ่มงานด้านวิชาการ เช่น บุคลากรด้านการศึกษาหรือผู้ช่วยสอนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการประชุมเมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการประชุมเมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
4. คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ผ่านการแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
5. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2567
6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567
7. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม(วิสามัญ) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567
8. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถทั้งด้านวิชาการและสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายในการขับเคลื่อนประเทศไทย ซึ่งหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญด้านการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้ระดับสูง โดยจะสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบนฐานความรู้ การสร้างสรรคคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ โดยภาคการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการมีบทบาทมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในระบบเศรษฐกิจไทย และนำไปสู่การสร้างความสำเร็จในภาคการค้าและบริการด้วย

รวมถึง S-Curve และ New S-Curve ที่เป็นอุตสาหกรรมใหม่แห่งอนาคตที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจ กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้ระดับสูง โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมุ่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อตอบรับภาคส่วนธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการการบินของประเทศไทยที่มีบทบาทมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในระบบเศรษฐกิจไทย เพื่อนำไปสู่การสร้างความสำเร็จในภาคธุรกิจการท่องเที่ยวบริการธุรกิจโรงแรมและการบินที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการขับเคลื่อน

ทักษะที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบัณฑิตที่จบการศึกษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานในยุคนี้ คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษโดยแสดงออกถึง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการทำงาน บูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประกอบวิชาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นส่วนสำคัญในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นทรัพยากรบุคคลที่ช่วยขับเคลื่อนความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของชาติ

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ได้กำหนดเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้เป็นลำดับต้น ซึ่งแสดงถึงความสำคัญของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ซึ่งในยุคสมัยปัจจุบันสังคมไทย

และสังคมโลกนั้นมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น ดังนั้นการมีความรู้และความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นได้ว่าการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การค้นคว้า การสื่อสารเพื่อดำเนินกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ เมื่อผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับได้ว่าหลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวในสังคมดิจิทัลและประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.2. ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร (รายละเอียดเอกสารแนบที่ 11,12 และ 13)

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน เนื่องจากหลายปัจจัยสำคัญ ประการแรก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเข้ามาของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงวิธีการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัย ประการที่สอง ผลการทวนสอบและข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตได้ชี้ให้เห็นถึงความต้องการที่เพิ่มขึ้นในด้านทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงานปัจจุบัน ประการที่สาม จากการวิเคราะห์หลักสูตรปี 2563 พบว่า ความสอดคล้องระหว่าง PLO (Program Learning Outcomes), CLO (Course Learning Outcomes) และ YLO (Year Learning Outcomes) ยังไม่พบการบรรลุผลเท่าที่ควร เนื่องจากขาดการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ การนำเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA มาใช้ ซึ่งเน้นการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Design) ทำให้เห็นข้อจำกัดของหลักสูตรปี 2563 ที่ใช้ มคอ. 1 เป็นเกณฑ์หลักในการออกแบบหลักสูตร โดยไม่ได้คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม ด้วยเหตุผลทั้งหมดนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ๆ ความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพระดับสากล

หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำโครงการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Analysis of Stakeholders' needs for Curriculum Design and Development) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารานี ชุมทอง อาจารย์อัญชญา พรรณรังษี อาจารย์วาศิตา สวางค์ทะ และ อาจารย์ปาริฉัตร พิมล ได้รับทุนวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และออกแบบและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรฯ และกำหนดรายวิชาต่างๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณะผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มอย่างเป็นระบบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความต้องการทักษะภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ อาทิ อาชีพ ทักษะภาษาอังกฤษที่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษที่ต้องการสำหรับการทำงาน ทักษะคอมพิวเตอร์ในการเรียนและการทำงาน ทักษะสังคม รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนนิเวศวัฒนธรรมและภาษาศาสตร์ ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์ความถี่ผ่านโปรแกรม Hyper Research เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) ดังมีรายละเอียดแยกตามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

1) ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ นายจ้าง จำนวน 17 คน

กลุ่มผู้ประกอบการที่ยินดีให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยอาชีพในสายงานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาคการบริการ เช่น โรงแรม และสายการบินมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคืออาชีพที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเช่น มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว อันดับที่สามเป็นอาชีพสายการสอน เช่น อาจารย์ภาษาอังกฤษ ติวเตอร์ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสุดท้าย ผู้ประกอบการในสายการแปล

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพร้อมการทำงานในอนาคตที่สำคัญ เป็นอันดับแรกคือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟังพูดภาษาอังกฤษ การสนทนา การนำเสนอ-งาน อันดับต่อมาคือความรู้ไวยากรณ์สำหรับการเขียน นอกจากนี้ทักษะการแปลยังมีความจำเป็นสำหรับประสงค์เฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับครู ภาษาอังกฤษสำหรับสายการบิน ภาษาอังกฤษสำหรับโรงแรม เป็นต้น

ผู้ประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนสู่โลกของการทำงาน กิจกรรมที่ผู้ประกอบการเสนอแนะมากที่สุดคือกิจกรรมที่เน้นการ สื่อสาร ด้านฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนองาน และการพูดในที่ชุมชน และการเน้นการปฏิบัติจริง เช่น การฝึกงานสหกิจ

ผู้ประกอบการและกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสังคม เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิตว่าจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ รวมถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อันดับที่สองคือการสื่อสารและคำนิยามถึงมารยาททางสังคม

ผู้ประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียน การสอนและการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ผู้ประกอบการให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการทำงานมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาญี่ปุ่น อันดับที่สามคือภาษาเกาหลี

ผู้ประกอบการยังให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคดีสำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้ไว้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมี ประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความ การออกเสียง สำหรับวิชาวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน เข้าใจวัฒนธรรม และพัฒนาแนวคิดเชิงวิเคราะห์ มีเพียงผู้ประกอบการบางกลุ่มเท่านั้นที่ให้ข้อมูลว่าวิชาภาษาศาสตร์และวรรณคดีมีความจำเป็นน้อยหรือแทบไม่มีความจำเป็น

2) กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพคณะศิลปศาสตร์ รองอธิการฝ่ายวิชาการผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จำนวน 5 ท่าน

ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย พบว่าปรัชญาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Education Philosophy) เน้นเป็นสำคัญคือ การเป็นนักปฏิบัติ (Learning by doing) และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร เป็นต้น ทั้งนี้หลักสูตรฯ สามารถนำปรัชญาการศึกษาดังกล่าวบูรณาการในกระบวนการสอน

ภาษาอังกฤษ ที่สามารถให้ผู้เรียนรู้ตระหนักและประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าวผ่าน กระบวนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร รวมถึงในรายวิชาศึกษาทั่วไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนบน จำนวน 22 คน

เมื่อถามถึงอาชีพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษพบว่า บัณฑิตได้ประกอบอาชีพในสายงานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาคการบริการ เช่น โรงแรม และสายการบินมาเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นอาชีพสายการสอน เช่น ครูอาจารย์ภาษาอังกฤษ ทิวเตอร์ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสุดท้ายได้ทำงานในสายการแปล

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ การสนทนา อันดับต่อมาคือการพัฒนา ทักษะการอ่าน สำหรับอันดับที่สามคือความรู้ไวยากรณ์สำหรับการเขียน นอกจากนี้ทักษะการแปลยังมีความจำเป็นสำหรับการทำงานในภาคส่วนของบริษัทรับแปลสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย

อาจารย์ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนอ และการพูดในที่ชุมชนมากเป็นอันดับแรก และการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาภาษาอังกฤษภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านโครงการความร่วมมือการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานในอนาคตเป็นอันดับสอง

อาจารย์ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตว่าจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำเป็นสำคัญ อันดับที่สองคือการมีมนุษย์สัมพันธ์ในการเข้าสังคม อันดับสามคือการรู้จักแยกแยะข้อมูล สรุปความ และประยุกต์องค์ความรู้

อาจารย์ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva เพื่อใช้ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม อาจารย์ให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้มาก เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาญี่ปุ่น ทั้งนี้ ยังมีอาจารย์อีกกลุ่มที่มีความเห็นว่าภาษาที่สามเหล่านี้ควรเป็นเพียงวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาที่สนใจเรียนหรืออาจเป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (Online self-study)

อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคดีสำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้ไว้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมีประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความและวิชาวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน แต่ควรสอนในระดับพื้นฐานและเน้นการประยุกต์

4) ศิษย์เก่า จำนวน 9 คน

จากการสอบถามถึงอาชีพของศิษย์เก่าที่จบจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษพบว่า ศิษย์เก่าได้ประกอบอาชีพในสายงานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาคการบริการ เช่น โรงแรม และสายการบินมากเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นอาชีพสายการสอน เช่น ครูอาจารย์ภาษาอังกฤษ ทิวเตอร์ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสุดท้ายคือ ในสายการแปล และมีคฤหาสน์ในการท่องเที่ยว

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคต ที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ การสนทนา การนำเสนองาน อันดับต่อมา คือการพัฒนาทักษะการอ่าน รวมถึงการพัฒนาความรู้ไวยากรณ์สำหรับงานเขียน

ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนองาน เป็นอันดับแรก และการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาเป็นอันดับสอง ศิษย์เก่าได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสังคม ได้แก่ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำมากที่สุด อันดับที่สองคือทักษะการแก้ปัญหา อันดับที่สามคือทักษะการสื่อสาร

ในประเด็นการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียน การสอน และเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมาก เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต และอันดับที่สามคือการใช้ MS Word ในการเรียนและการทำงาน

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ศิษย์เก่าให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาญี่ปุ่น และอันดับที่สาม คือ ภาษาเกาหลี

ศิษย์เก่าให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาการวรรณคดีสำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้ไว้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมีประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความ รวมถึงผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพครูและติวเตอร์ และวิชาการวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน ปลูกฝังการรักการอ่าน แต่ควรสอนในระดับพื้นฐาน และเน้นการประยุกต์ อย่างไรก็ตาม มีศิษย์เก่าบางกลุ่มเห็นว่าวิชาเหล่านี้ไม่มีความสำคัญเพราะไม่ได้ใช้ในการทำงาน

5) ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 23 คน

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ การสนทนา การนำเสนองาน อันดับต่อมาคือการพัฒนาทักษะการอ่าน รวมถึงการพัฒนาความรู้ไวยากรณ์สำหรับงานเขียน

ศิษย์ปัจจุบันได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา เป็นอันดับแรก โดยเฉพาะการสนทนาในชีวิตประจำวัน และการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาเป็นอันดับสอง

ศิษย์ปัจจุบันได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสังคม ได้แก่ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเสริมสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษและการสื่อสารกับผู้อื่น และทักษะการแก้ไขปัญหาเป็นอันดับที่สอง

ศิษย์ปัจจุบันได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียน การสอนและเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมาก เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต และอันดับที่สามคือการใช้ MS Word ในการเรียนและการทำงาน

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ศิษย์ปัจจุบันให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาเกาหลี และอันดับที่สามคือภาษาฝรั่งเศส

ศิษย์ปัจจุบันยังให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคดี สำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมีประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความ การออกเสียง และวิชาวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน เรียนรู้วัฒนธรรม ปลูกฝังการรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างไรก็ตาม ยังมีศิษย์ปัจจุบัน บางกลุ่มที่มีความเห็นว่าวิชาเหล่านี้ไม่มีความสำคัญเพราะไม่ได้ใช้ในการทำงานด้านอุตสาหกรรมบริการ เป็นต้น

หลักสูตรฯ สามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลในการสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกำหนดผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทักษะฟังพูด สนทนา สื่อสารในอาชีพ-อุตสาหกรรมบริการ ซึ่งเป็นกลุ่มอาชีพที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการทำงานและได้งานทำ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรฯ จัดให้มีรายวิชาฟัง-พูด สนทนา สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอนโดยผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา ในเทอมการศึกษาของชั้นปีที่ 1-3 เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างมั่นใจและพัฒนาการออกเสียง คำนึงกับสำเนียงต่างๆ ในภาษาอังกฤษ

2) หลักสูตรฯ ได้ลดรายวิชาเกี่ยวกับวรรณคดีและภาษาศาสตร์ลง โดยเน้นเรียนพื้นฐานวรรณคดีและภาษาศาสตร์ สำหรับวิชาวรรณคดีและภาษาศาสตร์อื่นๆ ได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเน้นการประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติจริง

3) หลักสูตรฯ จัดให้มีการบูรณาการทักษะทางสังคมต่างๆ (Soft skills) ที่เป็นคุณลักษณะที่ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การทำงานร่วมกัน ภาวะความเป็นผู้นำ การมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีน้ำใจ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรปรับปรุง 2568

4) หลักสูตรฯ เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มขึ้น เช่น วิชาทักษะการสื่อสารเพื่อธุรกิจการบิน วิชาหลักการสอนภาษาอังกฤษ วิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ วิชาเทคโนโลยีการแปล วิชาล่ามและการแปล เป็นต้น

5) หลักสูตรฯ บูรณาการทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี (IT Literacy) ซึ่งตอบสนองปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยในหัวข้อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ผ่านรายวิชาต่าง ๆ สำหรับการนำเสนองานหรืองานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา เช่น การใช้โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ โปรแกรมแคนวา โปรแกรม Excel การสร้างกราฟจากโปรแกรม Excel เป็นต้น ผ่านรายวิชาต่าง ๆ

6) หลักสูตรฯ ได้ปลูกฝังการเป็นนักปฏิบัติ (Learning by doing) ผ่านการสนทนาและการ สื่อสารภาษาอังกฤษ อาทิ การได้ฝึกพูด ฝึกอ่านและเขียน ในชั้นเรียน

7) ความรู้ภาษาที่ 3 ที่เช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่นได้ถูกบรรจุเป็นวิชาเอกเลือกสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเรียนภาษาที่สาม

นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้มีการปรับ PLO และคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและเข้ากับปรัชญาของหลักสูตรที่ช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และในการประเมินผลของแต่ละวิชานั้น หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) ที่เน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการกำหนดการใช้การประเมินจากผู้ร่วมงาน (Peer Assessment) ในกิจกรรมกลุ่มอีกด้วย

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ ได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยแม่โจ้ “มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน” และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ให้ความสำคัญด้านการสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และความยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน โดยหลักสูตรฯ ได้วางแนวทางการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ผ่านกระบวนการการเรียนการสอน รายวิชาของหลักสูตรฯ และรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่มีเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และฝึกทักษะด้านภาษา ประกอบกับทักษะการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาจะสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างความก้าวหน้าในอาชีพของตน รวมทั้งบ่มเพาะความมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่สำคัญต่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้บรรจุรายวิชา 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต และวิชา 10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร เป็นวิชาบังคับเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการเกษตรและวิถีเกษตรแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่บังคับความรู้ด้านการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากความรู้และทักษะที่นักศึกษาจะได้รับและฝึกฝนในชั้นเรียน หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้กับทักษะภาษา ได้พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และเป็นโอกาสให้ได้บ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะมาสร้างสรรค์ผลงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ซึ่งนับว่าเป็นการบ่มเพาะความเป็นนักปฏิบัติ อันเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

นอกจากนี้ ในการร่วมขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 ที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารในระดับนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงจะเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารและการเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่สร้างสรรค์โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่นานาชาติอีกด้วย

จะเห็นได้ว่า ทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังที่กล่าวมา มุ่งสู่การตอบโจทย์ด้านการผลิตทรัพยากรบุคคลให้สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้คนในสังคมพร้อมไปกับการเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ ซึ่งนับว่าเป็นพันธกิจที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะศิลปศาสตร์ในการเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ” อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 2) ผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ การแปลและวรรณกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงานในบริบทพหุวัฒนธรรม
- 3) ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียน การทำงาน และรู้เท่าทันสื่อ
- 5) ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นอีก 1 ภาษา

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้แก่ การมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 นี้ มีการจัดรายวิชาในหมวดรายวิชาแกนสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการแปล โดยจัดให้มีการปูพื้นฐานในรายวิชาทักษะระดับเบื้องต้นและระดับที่สูงขึ้น มีการเพิ่มรายวิชาสำหรับฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษตามผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา, ศิษย์เก่า, อาจารย์ผู้สอน, ผู้ประกอบการ) มีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและช่วยพัฒนานักศึกษาในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกเหนือจากรายวิชาด้านทักษะ ยังมีรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการทำความเข้าใจระบบภาษาให้ลึกซึ้งเพื่อเสริมการพัฒนาด้านทักษะภาษาทุกด้านให้เข้มแข็งและรายวิชาด้านวรรณคดีระดับพื้นฐานที่จะส่งเสริมทักษะการอ่านประกอบการวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจความคิดของมนุษย์และสังคมผ่านงานวรรณกรรม

สำหรับหมวดวิชาเอกบังคับ มีจุดเด่นที่การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาทุกคนเพื่อก้าวเข้าสู่โลกการทำงานที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำงานในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง หลักสูตรฯ ได้บรรจุรายวิชาสำหรับสร้างทักษะภาษาในระดับที่สูงขึ้นและมีแนวโน้มที่จะได้ใช้ในการทำงานในหลากหลายอาชีพ เช่น รายวิชาการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ รายวิชาการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้ปรับปรุงรายวิชาเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการคิดอย่างมีมิติที่เชื่อมโยงกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทางภาษา ทั้งในแง่การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและสื่อ เช่น วิชาภาษาในบริบท วิชาภาษาอังกฤษรอบโลก วิชาภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวิชาเทคโนโลยีการแปลในกลุ่มวิชาเอกเลือก จุดเด่นของหลักสูตรฯ อยู่ที่การพัฒนาวิชาที่เป็นสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพให้ครอบคลุมสาขาวิชาชีพที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้เลือกตามความสนใจของตน เช่น

- วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้นและวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน สำหรับนักศึกษาที่สนใจสายงานเกี่ยวกับธุรกิจการบิน
- วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ สำหรับนักศึกษาที่สนใจสายงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและโรงแรม
- วิชาการแปลแบบล่าม และวิชาการแปลทางธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่สนใจสายงานเกี่ยวกับการแปล

- วิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาที่สนใจการทำงานด้านการศึกษา เช่น บุคลากรด้านการศึกษาหรือผู้ช่วยสอนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ สำหรับนักศึกษาที่สนใจการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ เป็นต้น
- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล สำหรับนักศึกษาที่สนใจทำงานในธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว

อย่างไรก็ตามในกลุ่มวิชาเอกเลือกนี้ หลักสูตรฯ ยังได้บรรจุรายวิชาด้านภาษาศาสตร์และวรรณคดีที่ทันสมัย สำหรับนักศึกษาที่ต้องการต่อยอดความรู้ทางทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ และวรรณคดีให้เข้มข้นขึ้นตามความสนใจ เช่น วาทยกรรมในสื่อ ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น กวีนิพนธ์สมัยใหม่ ตำนานเทพกรีก-โรมัน เป็นต้น

นอกจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรม การศึกษานอกชั้นเรียนมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษที่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดูงานทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้หลักสูตรฯ จะจัดอบรมเพื่อเตรียมสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในอนาคต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์ การเรียนรู้
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตใน ยุคดิจิทัลได้			/	Ap	
	Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้		/	U	ด้าน ความรู้
	Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมี วิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์		/	U	ด้าน ทักษะ
	Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้ เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้		/	Expert	ด้าน ทักษะ
	Sub PLO 1.4	อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็น มนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น		/	Val	ด้าน จริยธรรม
	Sub PLO 1.5	อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของ การเป็นผู้ประกอบการได้		/	Val	ด้าน ลักษณะ บุคคล

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้
2	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	/		U, Pre	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
3	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	/		U, Pre	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
4	อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์วรรณกรรม และการแปล	/		U	ด้านความรู้
5	วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์	/		An	ด้านความรู้
6	วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม	/		An	ด้านความรู้
7	แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ	/		Pre	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต		/	Pre	ด้านทักษะ
9	แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม		/	Val	ด้านจริยธรรม
10	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		/	Val	ด้านลักษณะบุคคล

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.2.1 ด้านความรู้		
<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p>Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้</p>	<p>1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น)</p> <p>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p>	<p>1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p>Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้</p>	<p>1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น)</p> <p>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p>	<p>1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>PLO 4 อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์วรรณกรรม และการแปล</p>	<p>1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น)</p> <p>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p>	<p>1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>PLO 5 วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์</p>	<p>1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น)</p> <p>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p>	<p>1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>PLO 6 วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.2.2 ด้านทักษะ		
<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p>Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การฝึกปฏิบัติ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการสอบ 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้องค์ความรู้ที่เรียนมา ประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	
<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p>Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การฝึกปฏิบัติ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้องค์ความรู้ที่เรียนมา ประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการสอบ 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด บทบาทสมมติ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด บทบาทสมมติ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือ ทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	
<p>PLO 7 แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด บทบาทสมมติ</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ</p> <p>4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือ ทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	
<p>PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญหาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ</p> <p>4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือ ทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	
5.2.3 ด้านจริยธรรม		
<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p style="padding-left: 40px;">Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง</p> <p>2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>	
<p>PLO 9 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2) บรรยายและสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และความซื่อสัตย์ในการทำงานและการเรียน</p> <p>3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง</p> <p>4) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียนและระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน (เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การปฏิบัติตามข้อกำหนดของงานที่ได้รับมอบหมาย)</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ประเมินจากผู้ร่วมงาน</p>

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	5) สอดแทรกเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศสภาพในสังคมไทยและสังคมโลกในบทเรียน 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	
5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล		
PLO 10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2) บรรยายและสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และความซื่อสัตย์ในการทำงานและการเรียน 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง 4) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียนและระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน (เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การปฏิบัติตามข้อกำหนดของงานที่ได้รับมอบหมาย) 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผู้ร่วมงาน

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10500505 การตลาดบน สมาร์ตโฟน			●		●									
10500506 การวางแผน การเงินในชีวิตประจำวัน	●				●									
10500507 ภาษีอากรสำหรับ ผู้ประกอบการ	●				●									
2.หมวดวิชาเฉพาะ														
กลุ่มวิชาแกน จำนวน 42 หน่วยกิต														
10702101 การพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน						●							●	●
10702102 การฟังและพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร						●							●	●
10702103 การฟังและพูด ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ							●						●	●
10702104 การอ่าน ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน						●							●	●
10702105 การอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประเมินคุณค่า							●						●	●
10702106 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับประโยค							●						●	
10702107 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า							●						●	
10702108 การเขียน เรียงความภาษาอังกฤษ							●						●	
10702109 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น								●	●				●	●
10702110 เสียงและระบบ เสียงภาษาอังกฤษ								●	●			●	●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ								●	●				●	●
10702112 วรรณคดีเบื้องต้น								●		●				●
10702113 การแปลเบื้องต้น								●			●		●	
10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร								●			●		●	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต														
10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ							●					●	●	●
10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ							●					●	●	●
10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่								●		●		●		●
10702204 ภาษาในบริบท								●	●				●	●
10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก								●	●					●
10702206 เทคโนโลยีการแปล											●	●	●	
10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ						●	●					●	●	●
10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม								●	●				●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต														
- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน 3 วิชา (9 หน่วยกิต) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว (9 หน่วยกิต)														
1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ														
10702301 การพูดในที่ชุมชน							●					●	●	●
10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่								●		●				●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน								●		●				●
10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน								●		●				●
10702305 การศึกษาเปรียบเทียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย									●	●		●		●
10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น								●	●			●		●
10702307 วาทกรรมในสื่อ								●	●				●	●
10702308 การแปลทางธุรกิจ								●			●	●	●	
10702309 การแปลแบบล่าม								●			●	●		
10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์								●			●		●	
10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ								●					●	●
10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ								●				●	●	●
10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ								●				●		●
10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น								●						●
10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน								●						●
10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล								●				●	●	

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1 สนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ อ่านและเข้าใจข้อความและบทความภาษาอังกฤษ เขียนข้อความในระดับประโยคและระดับย่อหน้าเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์สำนวน และหลักไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีทักษะการทำงานร่วมกัน คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษา และอธิบายความรู้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล เพื่อใช้ในการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การศึกษาวรรณกรรม และการแปลเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานร่วมงานร่วมกัน และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคม วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม แปลตัวบทในบริบทการประกอบอาชีพ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันสื่อ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4 บูรณาการความรู้ภาษาศาสตร์ การแปล วรรณกรรม และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษา และการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6	หน่วยกิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	42	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3	(3-0-6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World	3	(3-0-6)
10700103	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna	3	(3-0-6)
10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ Elderly and Ageing Society	3	(3-0-6)
10700105	มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Society, Technology and Environment	3	(3-0-6)
10700106	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700107	วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature	3 (2-2-5)
10700108	อาหารกับสังคม Food and Society	3 (2-2-5)
10700109	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3 (2-2-5)
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3 (2-2-5)
11400111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (2-2-5)
11400112	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3 (2-2-5)
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3 (3-0-6)
10800114	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	3 (3-0-6)
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6 หน่วยกิต
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life และให้เลือกอีก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	3 (3-0-6)
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3 (3-0-6)
10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3 (2-2-5)
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3 (2-2-5)
10700204	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3-0-6)
10700205	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creativity	3 (1-4-4)
10700206	คติชนวิทยา Folklore	3 (3-0-6)
10700207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ Appreciation in Art and Archaeology in Thailand	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
10700208	จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Adjustment Psychology for Modern Life	3 (3-0-6)
10700209	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Psychology for Living in Modern Society	3 (3-0-6)
10700210	ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน Happiness and Success at Work	3 (3-0-6)
10700211	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน Lasting Entrepreneurial Personality Development	3 (2-2-5)
10700212	วรรณคดีกับชีวิต Literature and Life	3 (2-2-5)
10700213	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3-0-6)
	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย (เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้)	3 หน่วยกิต
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3 (2-2-5)
10700302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3 (2-2-5)
10700303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners	3 (2-2-5)
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ Technical Writing in Thai	3 (2-2-5)
10700305	ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ Thai Language for Governmental Organization	3 (2-2-5)
10700306	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล Thai Language for Official Purposes in the Digital Society	3 (2-2-5)
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century	3 (2-2-5)
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

และ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3 (2-2-5)	
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups	3 (2-2-5)	
10700311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Seekers	3 (2-2-5)	
10700312	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3 (2-2-5)	
10700313	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม English for Science and Innovation	3 (2-2-5)	
10700314	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร English for Agricultural Profession	3 (2-2-5)	
10700315	ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก English for Global Society	3 (2-2-5)	
10700316	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน English for Green Science and Technology in Daily Life	3 (2-2-5)	
10700317	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ English for Creative Agripreneurs	3 (2-2-5)	
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business	3 (2-2-5)	
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ English for Entrepreneur and International Business	3 (2-2-5)	
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers	3 (2-2-5)	
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร Communicative English for Agriculture	3 (2-2-5)	
10700322	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professional	3 (2-2-5)	
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (2-2-5)	
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)	

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
10300403	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Educational Software	3	(2-2-5)
10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3	(3-0-6)
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ ยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3	(2-2-5)
10400406	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug	3	(3-0-6)
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3	(3-0-6)
10400408	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3	(3-0-6)
10300409	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ Mathematics for Modern Life	3	(3-0-6)
10300410	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ Scientific Literacy for the Modern World	3	(3-0-6)
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3	(2-2-5)
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3	(2-2-5)
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21 st Century Skill	3	(2-2-5)
	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10500501	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3	(3-0-6)
10400502	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3	(2-2-5)
10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of Business Software Packages	3	(2-2-5)
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3	(2-2-5)
10200505	การตลาดบนสมาร์ตโฟน Marketing on Smartphone	3	(3-0-6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10200506	การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน Financial Planning for Daily Life	3 (3-0-6)
10200507	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3 (3-0-6)
2)	หมวดวิชาเฉพาะ	90
	- กลุ่มวิชาแกน	42
10702101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Oral Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
10702102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3 (2-2-5)
10702103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Listening and Speaking in an Academic Setting	3 (2-2-5)
10702104	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading in Daily Life	3 (2-2-5)
10702105	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า English Reading for Evaluation	3 (2-2-5)
10702106	การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค English Sentence Writing	3 (2-2-5)
10702107	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า English Paragraph Writing	3 (2-2-5)
10702108	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ English Essay Writing	3 (2-2-5)
10702109	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics	3 (3-0-6)
10702110	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ English Sounds and Sound System	3 (2-2-5)
10702111	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure	3 (3-0-6)
10702112	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3 (3-0-6)
10702113	การแปลเบื้องต้น Basic Translation	3 (2-2-5)
10702114	การแปลเพื่อการสื่อสาร Translation for Communication	3 (2-2-5)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24 หน่วยกิต
10702201	การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ Presentation in English	3 (2-2-5)
10702202	การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ Discussion in English	3 (2-2-5)
10702203	วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ Literature and New Media	3 (3-0-6)
10702204	ภาษาในบริบท Language in Context	3 (2-2-5)
10702205	ภาษาอังกฤษรอบโลก English around the World	3 (3-0-6)
10702206	เทคโนโลยีการแปล Translation Technology	3 (2-2-5)
10702207	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ English for Future Careers	3 (2-2-5)
10702208	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Language and Cross Cultural Communication	3 (3-0-6)
	สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
10701497	สหกิจศึกษา หรือ Co-Operative Education	6 ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
10701498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6 ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
10701499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6 ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน 3 วิชา (9 หน่วยกิต)	
	- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (9 หน่วยกิต) แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว	
	1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	
10702301	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Public Speaking in English	3 (2-2-5)
10702302	กวีนิพนธ์สมัยใหม่ Modern Poetry	3 (3-0-6)
10702303	บทละครอังกฤษและอเมริกัน English and American Drama	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10702304	ตำนานเทพกรีก-โรมัน Classical Mythology	3 (3-0-6)
10702305	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย Comparative Studies between English and Thai	3 (3-0-6)
10702306	ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Sociolinguistics	3 (3-0-6)
10702307	วาทกรรมในสื่อ Media Discourse	3 (3-0-6)
10702308	การแปลทางธุรกิจ Business Translation	3 (2-2-5)
10702309	การแปลแบบล่าม Interpretation	3 (2-2-5)
10702310	การแปลผลงานสร้างสรรค์ Translation of Creative Works	3 (2-2-5)
10702311	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching English as a Foreign Language	3 (2-2-5)
10702312	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3 (2-2-5)
10702313	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ English for Service Industries	3 (2-2-5)
10702314	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น English for Ground Services	3 (2-2-5)
10702315	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน English for In-flight Services	3 (2-2-5)
10702316	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล English Writing for Digital Media	3 (2-2-5)
10702317	การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading and Writing Academic Report	3 (2-2-5)
10702318	สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร English Multimodal Media and Communication	3 (2-2-5)
10702319	ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ English for International Affairs	3 (2-2-5)
10702320	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล English for Hospital Staff	3 (2-2-5)
10702321	วรรณคดีร่วมสมัย Contemporary Fiction	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) กลุ่มวิชาภาษาจีน

10700361	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese Language 1	3 (2-2-5)
10700362	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 Basic Chinese Language 2	3 (2-2-5)
10700363	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Chinese for Conversation and Communication 1	3 (2-2-5)

3) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

10700351	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Basic Japanese Language 1	3 (2-2-5)
10700352	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Basic Japanese Language 2	3 (2-2-5)
10700353	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Japanese Language for Conversation and Communication 1	3 (2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
 - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- 3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
 - 00 หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
 - 01 หมายถึง สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ
 - 02 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 03 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
 - 04 หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน
- 4) หลักที่ 6, 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หลักที่ 6 หมวด 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
หลักที่ 6 หมวด 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
หลักที่ 6 หมวด 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)

หลักที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

3. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	3	0	6
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	2	2	5
XXXXXX	วิชาในกลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1 และ 1.4)	3			
10702101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน)	3	2	2	5
10702104	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน)	3	2	2	5
10702106	การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค (วิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	3	0	6
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3			
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	2	2	5
10702102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702107	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702105	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และ การใช้ชีวิต	3			
10702103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702108	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702109	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10702112	วรรณคดีเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10702113	การแปลเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10702114	การแปลเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702110	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702111	โครงสร้างภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10702201	การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
XXXXXXX	เลือกเสรี 1	3			
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10702202	การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10702204	ภาษาในบริบท (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10702206	เทคโนโลยีการแปล (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
107023XX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3			
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาต่างประเทศ วิชาที่ 1 (กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน หรือ ภาษาญี่ปุ่น)	3			
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10702207	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบ อาชีพ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10702205	ภาษาอังกฤษรอบโลก (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
10702203	วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่	3	3	0	6
107023XX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3			
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาต่างประเทศ วิชาที่ 2 (ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน หรือ ภาษาญี่ปุ่น)	3			
รวม		15			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
XXXXXXX	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3			
10702208	ภาษาและการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
107023XX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3			
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาต่างประเทศ วิชาที่ 3 (ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน หรือ ภาษาญี่ปุ่น)	3			
XXXXXXX	เลือกเสรี 2	3			
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10700497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อย กว่า 16 สัปดาห์	-
10700498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-		-
10700499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6	-		-
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้
ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค / การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานทั้งด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ การเขียน และการพูดสนทนา

2) ปัญหาด้านการปรับตัวสำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษา เช่น การจัดสรรเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 5

1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา แผนการเรียน และแผนการทำงานในอนาคต

2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และวิชาชีพ

3) จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น English Clinics และ Brush Up your English

4) กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ผ่านการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเกิดกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงการจำลองสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และทักษะดิจิทัล โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
1.ความรู้ (Knowledge)		
ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัล คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารด้วยทักษะต่างๆ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การคิดวิเคราะห์ 3. การค้นคว้าและทำงานที่มอบหมาย 4. การลงมือปฏิบัติ 	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้ PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO 4 อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล PLO 5 วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
2.ทักษะ (Skills)		
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การคิดวิเคราะห์ 3. การค้นคว้าและทำงานที่มอบหมาย 4. การลงมือปฏิบัติ 5. การนำเสนองาน 	<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p>Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้</p> <p>PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>PLO 7 แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ</p>
ทักษะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าผ่านแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้ทักษะดิจิทัล 2. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากสื่อในยุคดิจิทัลที่มีความหลากหลาย 3. ปลูกฝังให้นักศึกษาไม่หยุดเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา 	<p>PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
3.จริยธรรม (Ethics)		
คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง 	<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p>Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ทัศนคติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>PLO 9 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรม และ จริยธรรม ในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>
4.ลักษณะบุคคล (Character)		
เข้าใจบทบาทของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม	<ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังให้นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจคนในสังคม ผ่านการเรียนรู้ด้วยการจัดโครงการ ปลูกฝังให้มีความตั้งใจ รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค และปัญหาในการทำงานร่วมกัน 	<p>PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLO 10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>

8. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือองค์กรต่างๆ ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านทักษะวิชาชีพกับสถานประกอบการเอกชนหน่วยงานราชการ เช่น โรงแรม โรงเรียน สายการบินต่าง ๆ เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

8.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม ชี้อัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ

- 3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน เพื่อลดปัญหาการทำงาน
- 4) วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้
- 5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

8.2 ช่วงเวลา

- ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

8.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 1) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา
- 2) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา
- 3) ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 ของชั้นปีที่ 4 ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

9.1 คำอธิบายโดยย่อ

- ไม่มี

9.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ไม่มี

9.3 ช่วงเวลา

- ไม่มี

9.4 จำนวนหน่วยกิต

- ไม่มี

9.5 การเตรียมการ

- ไม่มี

9.6 กระบวนการประเมินผล

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
(หลักสูตร 4 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	3,840,000	7,680,000	11,520,000	15,360,000	15,360,000
หักนำส่งมหาวิทยาลัยและคณะ	1,680,000	3,360,000	5,040,000	6,720,000	6,720,000
รวมรายรับ	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000	8,640,000

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 32,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา
ภาคการศึกษาละ 16,000 บาท)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าตอบแทน	175,600	735,600	1,207,000	923,400	923,400
2. ใช้สอย	690,500	1,315,500	1,948,500	3,500,000	3,500,000
3. วัสดุ	300,000	600,000	900,000	12,000,000	12,000,000
4. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา และสาธารณูปโภค)	187,500				
รวมรายจ่าย	1,352,500	2,650,000	4,055,000	5,623,400	5,623,400

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปีประมาณ 35,000 บาท หรือประมาณ 17,500 บาท/ภาคการศึกษา

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 1-2 อาคาร 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

3) คณะศิลปศาสตร์ มีอาคารประเสริฐ ณ นคร เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 17 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือและสื่อโสตทัศน วารสาร และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic book หรือ e-Book) โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212

800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	160,962	39,946	200,908	27,623	1,737	29,360	7,420	65	7,485

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ ตุลาคม 1 พ.ศ. 2564

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

3.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

3.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทยา อนันต์สุขชาติกุล	Master of Arts อักษรศาสตรบัณฑิต	Language Studies ภาษาอังกฤษ	Lancaster University. UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2536
2.	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎี บัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2561 2548 2541
3.	อาจารย์	นางสาวนิลบล จิตต์มั่น	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
4.	อาจารย์	นางสาวอัญญา พรรณรังษี	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2553
5.	อาจารย์	นางสาววไลดา สวางค์ทะ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2556

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทยา อนันต์สุขชาติกุล	Master of Arts อักษรศาสตรบัณฑิต	Language Studies ภาษาอังกฤษ	Lancaster University. UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2536
2.	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎี บัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2561 2548 2541
3.	อาจารย์	นางสาวนิลบล จิตต์มั่น	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
4.	อาจารย์	นางสาวอัญญา พรรณรังษี	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2553
5.	อาจารย์	นางสาววไลดา สวางค์ทะ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2556

4.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจารุลักษณ์ งามลักษณ์	Doctor of Philosophy Master of Education บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	Linguistics TESOL บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ	University of Leeds,UK. University of Leeds,UK มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2543 2539 2531
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปวีณา ฉัตรสูงเนิน	Doctor of Philosophy ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	Arts-Education ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	Massey University, New Zealand มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559 2543 2538
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทยา อนันต์สุชาติกุล	Master of Arts อักษรศาสตรบัณฑิต	Language Studies ภาษาอังกฤษ	Lancaster University,UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2536
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาพร มโนวงศ์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางดารานี ชุมทอง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2545
6	อาจารย์	นางสาวศิริรัตน์ เชื่อนแก้ว	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2545 2542
7	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2561 2548 2541
8	อาจารย์	นางสาวปารดา เดชะประทุมวัน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต อักษรศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2548 2538
9	อาจารย์	นางสาวกุลยา ป้องพาล	Doctor of Philosophy ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	Asian Studies ภาษาอังกฤษ สารสนเทศศึกษา	La Trobe University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2549 2547
10	อาจารย์	นายนิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์	Doctor of Philosophy ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	English as an International Language ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2548 2542

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
11	อาจารย์	นายพงษ์ศักดิ์ รวมทรัพย์	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	English Literature ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ	University of Warwick,UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542 2536
12	อาจารย์	นางสาวดาว แสงบุญ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2543 2538
13	อาจารย์	นางสาววีรียา บำรุงศิริ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2539
14	อาจารย์	นายภาคศิริ ปันลี ทองเสน	Master of Arts การศึกษาศาสตรบัณฑิต	Language and Literature . ภาษาอังกฤษ	Central Luzon State University, Philippines มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547 2541
15	อาจารย์	นางสาวชนิดสิรี ศุภพิมล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2535
16	อาจารย์	นางสาวนิลุบล จิตต์มัน	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
17	อาจารย์	นางสาวอนงค์กร เทรล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2545
18	อาจารย์	นางสาวชุตานัก ชัยชมพู่	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2545
19	อาจารย์	นางสาวปิยภัทร ชัยชมพู่	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2550
20	อาจารย์	นางสาวจิรลา กิติกรรเวช	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2545
21	อาจารย์	นางสาวจิราภรณ์ แม่คกลาเดอรัรี	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2550
22	อาจารย์	นางสาว มารีятาร์ ธิดาอักษรสกุลส์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2552
23	อาจารย์	นางสาววันรัตน์ บัวเจริญ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2549

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
24	อาจารย์	นางสาวปิยธิดา ชัยวงศ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555 2551
25	อาจารย์	นางสาวกนกวรรณ สัมพันธ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษและการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2554
26	อาจารย์	นางสาวอัญญา พรรณรังษี	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2553
27	อาจารย์	นางสาววาสิตา สาวงค์ทะ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2556
28	อาจารย์	นางสาววันวิสา เสาร์ใจ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	วัฒนธรรมศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554

4.4 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาชาวไทย

- 1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
- 3) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชาวต่างชาติ

- 1) เป็นนักศึกษาที่มาจากโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา
- 2) ผ่านเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการทดสอบด้านภาษาและวรรณคดีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (YLO) สำหรับชั้นปีที่ 1 และ 2
- 3) มีผลสอบภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในระดับ B1

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับ ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
UV	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบ หมายถึง การทบทวนกระบวนการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความเป็นจริงซึ่งให้ดำเนินตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบฯ รายวิชา ระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา และกำหนดหัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบ

2) คณะกรรมการทวนสอบฯ ระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบฯ รายวิชา ระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ หัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบที่หลักสูตรฯ เสนอ

2.1) ออกประกาศคณะ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ รายวิชา ระดับหลักสูตร

2.2) แจ้งเวียนประกาศให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบ

3) คณะกรรมการทวนสอบฯ รายวิชา ระดับหลักสูตร

3.1) ดำเนินการทวนสอบรายวิชาและหลักเกณฑ์ตามประกาศ

3.2) จัดทำรายงานการทวนสอบต่อคณะกรรมการทวนสอบฯ ระดับคณะฯ ภายหลังจากการทวนสอบ

3.3) คณะกรรมการทวนสอบฯ ระดับคณะฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบ

และสรุปรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

3.4) คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบ และสรุป

รายงานต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยภายหลังจากการทวนสอบ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) หลักสูตรฯ ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- 2) หลักสูตรฯ ดำเนินการตามกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- 3) หลักสูตรฯ จัดประชุมพิจารณาผลคะแนนรายวิชา เพื่อนำเข้าพิจารณาขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- 4) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 5) สสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
- 6) สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากคณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต
- 7) สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความพร้อมหรือคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตโดยใช้ช่องทางนิเทศงานสหกิจศึกษา
- 8) การประเมินจากศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

- 9) การประเมินจากผู้ปกครอง

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการสำเร็จการศึกษาของอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน องค์กรวิชาชีพและวิชาการ ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพและวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ/จัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ ปรับภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ให้งบประมาณสนับสนุนการวิจัย หาแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ส่งเสริมการเข้าอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานจากการสนับสนุนของคณะหรือมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย กับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และวิชาชีพ 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนผลงานทางวิชาการ จำนวนงบประมาณ จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลังการอบรมเพิ่มขึ้น <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานทางวิชาการ ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ หนังสืออนุมัติให้ลาศึกษาต่อและวุฒิที่สำเร็จการศึกษา รายงานกิจกรรมและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
<p>ด้านหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น มีการสอดแทรกเทคโนโลยีต่างๆ ในบางรายวิชาที่มีความจำเป็น การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ทบทวนโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร มีกระบวนการกำกับและติดตามการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษาให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 25 มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งในการจัดการประชุม หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง จำนวนรายวิชาในการทวนสอบ ชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษา <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานการประชุมหลักสูตร เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร รายงานการทวนสอบ
แผนพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการประกวด/แข่งขันโดยการจัดหา 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าด้วยตัวเอง

<p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันและส่งผลงานเข้าประกวด</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเข้ารับคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต การเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>4. การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p>5. การเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสหกิจศึกษา</p> <p>6. จัดโครงการส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>แหล่งทุน หรือกิจกรรมการประกวด/แข่งขันต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา</p> <p>3. จัดสรรเวลาให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4. จัดโครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</p> <p>5. จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่</p> <p>6. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้กับนักวิชาชีพผ่านการบรรยายพิเศษ/ให้ความรู้ในรายวิชาของหลักสูตรฯ และมีการทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p>2. จำนวนรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมแต่ละโครงการ</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. ผลงาน/รางวัลที่ได้รับจากการเข้าประกวด/แข่งขัน</p> <p>2. โครงการการจัดกิจกรรมสหกิจศึกษา</p> <p>3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่</p> <p>4. รายงานผลโครงการ</p> <p>5. เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5</p>
<p>ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1. ประเมินความพึงพอใจสัมภาคณ์หรือเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. จัดประชุมปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. ผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม/การปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. รายงานการประชุม</p>

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการสัมภาษณ์ หรือใช้แบบประเมินการเรียนการสอนซึ่งประเมินโดยนักศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล
- 4) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการทวนสอบทุกภาคการศึกษา ซึ่งทำการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) อาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ และ/หรือแบบสำรวจ

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปีและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร

3.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 ข้อ 2 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานำผลดำเนินการเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป
- 4) พัฒนาวงจร PDCA เพื่อวางแผนและดำเนินการปรับปรุงองค์ประกอบ ดำเนินการต่าง ๆ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่เสมอ พร้อมกับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและตรวจสอบกระบวนการให้สามารถมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการทางด้านต่าง ๆ และสามารถสร้างแนวปฏิบัติให้การดำเนินการหลักสูตรบรรลุผลยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 7 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 8 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- 9 รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 10 กราฟแสดงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 11 การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Design)
- 12 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
- 13 แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 14 ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 15 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- 16 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs) กับรายวิชาในหลักสูตร

เอกสารแนบ 1
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์นิลุบล จิตต์มั่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน | กรรมการ |
| ๓. นางเรมิกา กุลาดี | กรรมการ |
| ๔. นายพีรสิทธิ์ นิลพฤษ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสายธรา ชูแก้ว | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุธีรา ศรีสุนา | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารานี ชุมทอง | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์กนกวรรณ สัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์วันวิสา เสาร์ใจ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทยา อนันต์สุชาติกุล | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์อัญชญา พรรณรังษี | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2
 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทยา อนันต์สุชาติกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.วศินรัฐ นวลศิริ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกนกพร วงศาโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชลิตา สุขจันทน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลลิตพรพรณ สอนทรง | กรรมการ |
| ๖. นายปิยะวัฒน์ คำพาลี | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์กนกวรรณ สัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์วันวิสา เสาร์ใจ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารานี ชุมทอง | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์นิลุบล จิตต์มั่น | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์อัญชญา พรรณรังษี | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์วาสิตา สวางค์ทะ | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)
 รักษาราชการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2567

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอันประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรแก่คณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยจำแนกตามกลุ่มดังนี้

1) ผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน รองคณบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

- หลักสูตรฯ ควรพิจารณาการได้มาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยคำนึงถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มผู้ประกอบการที่เป็น High impact และ Low impact เป็นสำคัญ การปรับปรุง คือ ทางหลักสูตรจะทำการแนบ Backward Design ในภาคผนวก

- หลักสูตรฯ ควรพิจารณาจัดการเรียนการสอนโดยการใช้การสอนออนไลน์ MOOC เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บหน่วยกิตของนักศึกษาต่างประเทศที่ต้องการศึกษาต่อในชั้นปีที่ 3 และ 4 การปรับปรุง คือ หลักสูตรจะจัดทำ MOOC เพื่อเสริมความรู้นอกห้องเรียน อย่างไรก็ตาม หากเป็นวิชาที่ต้องเรียนตามปกติเพื่อเก็บหน่วยกิตให้ครบตามแผนการศึกษา นักศึกษาจำเป็นต้องมาเรียนในห้องเท่านั้น เนื่องจากเป็นการฝึกทักษะ ทำงานกลุ่ม และเข้ารับการประเมินที่เท่าเทียมกันทุกคนจึงจะผ่านเกณฑ์

- ควรพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาต่างชาติในรายวิชาการแปล การปรับปรุง คือ ในกรณีนักศึกษามีทักษะภาษาไทยไม่เพียงพอ จะไม่สามารถเรียนในหลักสูตรนี้ได้ เนื่องจากนักศึกษาจะไม่สามารถบรรลุ PLO 4 ของหลักสูตรได้ จึงจำเป็นต้องมีการสอบวัดระดับพื้นฐานภาษาไทยก่อน ส่วนวิชาการแปลจะเป็นเรียนตามปกติของแผนการเรียน นักศึกษาชาวต่างชาติจำเป็นต้องเรียนวิชาอื่นแทน เนื่องจากวิชาการแปลมีทั้งการแปลไทย-อังกฤษ และ อังกฤษ-ไทย

- หลักสูตรฯ ควรจัดกิจกรรมการสอนที่มีการวัดผลการทำงานร่วมกันและการมีจิตอาสาในทุก รายวิชาดังปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อ 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีจิตอาสา การปรับปรุง คือ นำคำว่าจิตอาสาออก แต่เราจะสนับสนุนด้วยการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสามารถเลือกเรียนวิชาจิตอาสาเป็นวิชาเลือกเสรี เราจะมีคุณลักษณะบุคคล 1 ข้อ คือการทำงานร่วมกัน ซึ่งเราต้องพูดคุยกับอาจารย์ทุกท่านว่าหากมีการทำงานกลุ่มจำเป็นต้องมีการประเมินคะแนนการทำงานร่วมกันและควรมีการจัดทำแบบประเมินการทำงานร่วมกัน Group Work Evaluation

- แก้ไข YLO ชั้นปีที่ 4 เนื่องจากชั้นปีที่ 4 ควรเป็นการบูรณาการความรู้และทักษะทั้งหมด และคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมควรปลูกฝังและต้องบรรลุในทุกชั้นปีการศึกษา การปรับปรุง คือ ปรับแก้ YLO ดังนี้

YLO 1 สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

YLO 2 ประยุกต์ความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปลผ่านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

YLO 3 คือ ใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย ใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

YLO 4 บุรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประกอบวิชาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

- รายวิชาภาษาอังกฤษภาคพื้นและรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการมีเนื้อหาเหมือนกันหรือไม่ หากเป็นรายวิชาเดียวกันควรรวมให้เป็นรายวิชาเดียว เพื่อลดจำนวนหน่วยกิต การปรับปรุง คือ ปรับแผนการเรียนวิชาเอกเลือก โดยวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น และภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน จะเป็นวิชาเอกเลือกทั้งหมด

- แก้ไขจุดเด่นของหลักสูตรฯ ในเรื่องการสอบ TOEIC โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย จุดเด่นของหลักสูตรควรเป็นเรื่องความร่วมมือกับสถาบัน องค์กร หรือบริษัทต่างๆ การจัดการเรียนการสอนที่ต่างจากมหาวิทยาลัยคู่แข่ง หรือการสอนภาษาที่สามที่มีการระบุระดับความสามารถของภาษาชัดเจน การปรับปรุง คือ จัดทำโครงการติวสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 และอาจทำข้อตกลงกับศูนย์สอบ TOEIC เพื่อให้นักศึกษาได้สอบวัดระดับในราคาพิเศษ ส่วนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จะไม่มีการสอบวัดระดับเนื่องจากเป็นรายวิชาภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต

- พิจารณาจัดการเรียนการสอนแบบการใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายในห้องเรียน รวมถึงการให้นักศึกษาถามตอบผู้สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการฟังพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ การปรับปรุง คือ ทางหลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายในห้องเรียนเพื่อเสริมทักษะการสื่อสารของนักศึกษา

- พิจารณาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ เช่น Chat gpt เป็นต้น

การปรับปรุง คือ ในรายวิชาการเขียนและรายวิชาการแปลจะมีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีการแปล การเขียน การตรวจไวยากรณ์ เป็นต้น

2) ผู้ใช้บัณฑิต (นางเมธิกา กุลาดี ELS Coordinator โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์: SISB Chiang Mai)

- หลักสูตรฯ ควรสอดแทรกบทเรียนที่สอน Phonics แก่ นักศึกษาในกรณีเข้าทำงานในโรงเรียนที่มีการสอนภาษาอังกฤษโดยการใช้ Phonics แก่เด็กเล็ก

การปรับปรุง คือ ทางหลักสูตรจะมีการจัดอบรม Phonics เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคต

- ความรู้ภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีนเป็นภาษาที่จำเป็นและมีประโยชน์ในการติดต่อประสานงานกับชาวจีนในจังหวัดเชียงใหม่

การปรับปรุง คือ ทางคณะจะมีการจัดอบรมภาษาจีนเบื้องต้นให้แก่ นักศึกษาที่สนใจ

- เพิ่มบทเรียนการตอบอีเมล การอ่านประวัติย่อ (Resume) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานในแผนกธุรการ เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานแผนกอื่น ๆ ขององค์กร

การปรับปรุง คือ ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพจะมีการเรียนการตอบอีเมล การอ่านประวัติย่อ (Resume) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานในแผนกธุรการ

- ความรู้ด้านวรรณกรรมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการทำงานด้านการสอน เนื่องจากสามารถช่วยคุณครูเรื่องบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม

- องค์กรต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและ Soft skills ดังนี้

บุคลิกภาพ การแต่งกาย
ทัศนคติที่ดี การทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจ อุทิศตนต่องานที่ได้รับมอบหมาย
ความมั่นใจในการสอน
คุณธรรมและจริยธรรม
ความมีระเบียบ
ทักษะด้านเทคโนโลยี

การปรับปรุง คือ ทางคณะจะมีการจัดอบรม โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำเป็นต้องฝึกปฏิบัติสหกิจในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา

3) ศิษย์เก่า (นายพีรสิทธิ์ นิลพฤษดิ์ พนักงานดูแลโครงการต่างประเทศ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ทักษะที่สำคัญที่สุดในการทำงานคือทักษะการฟังพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

- หลักสูตรฯ ควรพิจารณาเพิ่มรายวิชาที่ได้สื่อสารภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ
- รายวิชาภาษาศาสตร์และวรรณคดียังไม่ได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานเท่าที่ควร
- ทักษะในการทำงานที่สำคัญคือการทำงานให้ไว
- จัดให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ การตัดต่อวิดีโอในการเรียนการสอนต่อไป
- ควรจัดให้มีการอบรมการสอบ TOEIC ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป เพราะการจัดครั้งเดียวเมื่ออยู่ชั้น

ปีที่ 4 อาจไม่เพียงพอต่อการทำคะแนนให้ได้ระดับสูง

การปรับปรุง คือ จะมีการติวสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 และอาจทำข้อตกลงกับศูนย์สอบ TOEIC เพื่อให้นักศึกษาได้สอบวัดระดับในราคาพิเศษ ส่วนภาษาจีนและญี่ปุ่น จะไม่มีการสอบวัดระดับเนื่องจากเป็นรายวิชาภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต

4) นักศึกษาปัจจุบัน (ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน)

- หลักสูตรฯ มีการจัดลำดับความยาก-ง่ายของรายวิชาได้เหมาะกับผู้เรียน
- หลักสูตรฯ ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมในรายวิชาของหลักสูตรฯ ในการไปดูสถานที่จริง เช่น

สนามบิน การจำลองสถานที่

- ในรายวิชาการพูดในที่ชุมนุม ควรจัดให้มีการปฏิบัติพูดจริง ที่ไม่ใช่การพูดกับเพื่อนในห้องเรียน และควรมีกิจกรรมการประกวดพูดในที่ชุมชน

- นักศึกษาหลายคนประสบปัญหาเรื่องการเรียนภาษาอังกฤษและไม่สามารถพูดสื่อสาร

ภาษาอังกฤษได้เลย หลักสูตรฯ ควรจัดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนเรียนการสอนทุกรายวิชา

- หลักสูตรฯ ควรปรับปรุงสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต และจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้

5) อาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรและคณะควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในแต่ละปีงบประมาณ/ปีการศึกษา สำหรับการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกอบอรมนอกสถานที่ การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากภายนอก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษาที่มุ่งหวังจะประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมบริการอื่น ๆ

หลักสูตรฯ ควรเน้นรายวิชาด้าน Phonetics, Speaking และ Teaching English through Activities เพิ่มเติม เนื่องจากมีประโยชน์แก่นักศึกษาเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต หลักสูตรฯ ควรทำ

การประเมินความต้องการของนักศึกษาในการจัดทำกิจกรรม หรือโครงการที่เสริมความรู้ในด้านการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพและความน่าสนใจในการเรียนการสอน และเพื่อ คำนึงถึงประโยชน์อันสูงสุดที่นักศึกษาจะได้รับในการทำกิจกรรม

หลักสูตรฯ ควรจัดการประกวดทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การ อ่านบทกลอนภาษาอังกฤษ การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออก

ควรมีการให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่หลักสูตรฯ จัดให้แก่นักศึกษา (และคณะฯ) โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทราบอยู่เสมอ และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันของทั้ง อาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรมต่างๆ (ในกรณีที่เหมาะสมและเป็นไปได้)

ควรจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทักษะ ความรู้ และ/หรือเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการ สอนแก่อาจารย์ เช่น แนวคิดและวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชา ควรจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทักษะ ความรู้ และ/หรือเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแก่ผู้สอน เช่น แนวคิดและวิธีการการ ประเมินผลการเรียนวิชาสำหรับที่มีลักษณะต่าง ๆ กัน วิธีสร้าง Rubrics เทคโนโลยีช่วยในการกระบวนการ เรียนการสอน แนวคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ที่ผ่านมามีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อยู่บ้าง) (แล้ว และเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่จำเป็นและควรจัดต่อไป

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
วันจันทร์ที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567**

ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรแก่คณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจำแนกตามกลุ่มดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.วสินธุ์ นวลศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- โดยภาพรวม รายวิชาในหลักสูตรฯ ทันทสมัยและเชื่อมโยงกับ PLO ได้ดี
- องค์กรประกอบที่ 1 ข้อ 5.3 การรับเข้านักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้มีการระบุประเภทโครงการ แลกเปลี่ยนทางวิชาการ เช่น แลกเปลี่ยน 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 ปีการศึกษา เป็นต้น
- องค์กรประกอบที่ 1 ข้อ 6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเปลี่ยนคำว่า “ผู้สอนภาษาอังกฤษ” เป็น “บุคลากรทางการศึกษา” เนื่องจากหลักสูตรฯ ไม่ได้ผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นผู้สอนโดยตรง
- องค์กรประกอบที่ 2 ข้อ 4 จุดเด่นของหลักสูตร ควรอธิบายการปรับปรุงหลักสูตร โดยชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างจากหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563) โดยเฉพาะเรื่องการปรับลดหน่วยกิตจาก 138 หน่วยกิตเป็น 120 หน่วยกิต การปรับโครงสร้างหลักสูตร การลด-เพิ่มรายวิชาบางกลุ่ม (การลดรายวิชาที่เน้นความรู้ด้านวิชาการในกลุ่มรายวิชาแกนและเอกบังคับตามข้อบังคับจาก มคอ.1 และเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะการพูดและการฟัง) ตามความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายฝ่าย
- องค์กรประกอบที่ 3 ควรปรับหน่วยกิตวิชาที่เน้นการให้ความรู้ เช่น ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม เป็น 3-0-6 เพื่อให้สอดคล้องกับประเภทและจุดมุ่งหมายหลักของรายวิชา
- องค์กรประกอบที่ 3 การมีรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) อาจทำให้เกิดปัญหาในการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาที่เรียนไม่ผ่านและจะต้องมาลงทะเบียนเรียนใหม่อีกครั้ง ก่อนจะได้เรียนวิชาต่อไปได้
- ควรปรับหน่วยกิตวิชาที่เน้นความรู้ เช่น ภาษาศาสตร์และวรรณกรรม เป็น 3-0-6
- ทบทวนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยกิต เช่น รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิต 2-2-5 ควรแสดงให้เห็นทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติในคำอธิบายรายวิชา
- ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีเนื้อหาตรงกัน
- ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาแต่ละวิชาให้มีรูปแบบการเขียนเหมือนกัน และเขียนให้กระชับในลักษณะเดียวกัน
- ควรตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในการพิมพ์ เช่น
 - หน้า 106 แก้ไขหน่วยกิตวิชาการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ
 - หน้า 107 ปรับคำอธิบายรายวิชาของวิชาวรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่

- หน้า 107 วิชาภาษาในบริบท ชื่อวิชากว้างเกินไป
- หน้า 108 แกไขหน่วยกิตวิชาเทคโนโลยีการแปล
- หน้า 108-110 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มี
ความหมายเหมือนกัน
- หน้า 114 แกไขหน่วยกิตวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

2. ผู้ใช้บัณฑิต (นางสาวกนกพร วงศาโรจน์ ผู้จัดการโรงแรมปิงนครา บูติค โฮเทล แอนด์ สปา และมี ประสบการณ์การทำงานด้านสายการบินทั้งในและต่างประเทศ)

ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของนักศึกษา และต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะ
การสื่อสารภาษาที่สามที่ใช้ในงานบริการ เช่น การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว การพูดคุยกับ
นักท่องเที่ยว
- ควรมีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาด้านต่างๆ ได้แก่ ทักษะทางด้านเทคโนโลยี
(เช่น Microsoft Excel) การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาจะทำเมื่อไปปฏิบัติ
สหกิจศึกษา (เช่น หน้าที่หลักของสายงานโรงแรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นที่นิยมใช้ในสาย
งานนั้น ๆ การอ่านแบบฟอร์ม การจองในรูปแบบต่าง ๆ อักษรย่อที่ควรทราบของงานบริการ
ในแต่ละสายงาน)
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งคุณสมบัติที่นักศึกษาควรมีในการทำงาน ได้แก่ ความรับผิดชอบ
มีใจรักบริการ มีจิตอาสา มีความใฝ่รู้ ยอมรับในข้อผิดพลาดของตัวเอง
- หลักสูตรฯควรมีวิชาที่ให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ได้รู้จัก
สายงานที่หลากหลาย

3. ศิษย์เก่า (นางสาวชลิตา สุขจางค์ พนักงานประชาสัมพันธ์ สนามบินสุวรรณภูมิ และมี ประสบการณ์เป็นครูสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1 ปี 6 เดือน)

ทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของนักศึกษา และต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติม ได้แก่

- เทคนิคการสอน การจัดการเรียนการสอน
- การมีใจรักบริการ
- การพูดคุยกับผู้โดยสาร
- Phonics
- ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
- การเพิ่มกิจกรรมในรายวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ในห้องเรียน

4. นักศึกษาปัจจุบัน (ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน)

นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร ดังนี้

- ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม
- รายวิชาส่วนใหญ่เน้นวิชาการ แต่ยังไม่แสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ
อาชีพได้จริง
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ เช่น การจัดการประกวด แข่งขันทั้งในและนอก
มหาวิทยาลัย และควรมีกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้น

- ควรมีการประชุมสัมพันธกิจกรรม English Clinic ให้มากขึ้นและจัดกิจกรรมนี้ต่อไป
- ควรแยกวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้นและสายการบินออกเป็น 2 วิชา เพื่อจะได้เรียนเนื้อหาและฝึกบทสนทนาทั้ง 2 ส่วนได้อย่างเต็มที่
- ควรพิจารณาการจัดลำดับการเรียนรายวิชา English Structure ก่อนการเรียนวิชา Basic English Writing เพื่อปรับพื้นฐานให้ทุกคนเข้าใจโครงสร้างของประโยคก่อนเริ่มเขียนย่อหน้า
- ควรเพิ่มอาจารย์เจ้าของภาษา โดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับทักษะการฟัง พูดและวิชาที่เน้นการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- ควรเพิ่มวิชาที่ส่งเสริมทักษะการฟัง พูดได้มากขึ้น และเพิ่มบรรยากาศการสนทนาภาษาอังกฤษในห้องเรียน

5. อาจารย์ผู้สอน

- ควรมีกิจกรรมการเชิญศิษย์เก่ามาแบ่งปันประสบการณ์กับรุ่นน้อง เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างวิชาที่เรียนกับการนำไปใช้จริง
- จัดกิจกรรมดูงานที่สถานที่ปฏิบัติงานจริงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

เอกสารแนบ 4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้เดิม	Specific Learning Outcome	Generic Learning Outcome	Learning Level
1. ความรู้ (Knowledge)	- PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองโลกได้	ELO 1 มีความสามารถแสดงความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต และความเป็นพลเมือง		✓	
2. ทักษะ (Skills)	- PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจาร์ณญาณและอย่างสร้างสรรค์ - PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้	ELO 3 มีความสามารถใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจาร์ณญาณและอย่างสร้างสรรค์ ELO 4 มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม		✓ ✓	
3. จริยธรรม (Ethics)	- PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ทัศนคติ ในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ ทัศนคติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		✓	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	- PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้	ELO 5 มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		✓	

เอกสารแนบ 5
คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม

10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่นๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Civilization and Modern World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700103 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Importance of local history; background of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุ การดำเนินนโยบายและการจัดการเรื่องผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและการย้ายถิ่นของผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700104 Elderly and Ageing Society 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Introduction with the elderly and ageing society; elderly situation; policy implementation and management of the elderly; concept and theories of ageing; elderly migration, and improving the quality of life among elderly.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของสังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700105 Man, Society, Technology and Environment 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment
 (Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700106 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, Trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.
 (Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ลักษณะวรรณกรรมไทยร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับสังคม กลวิธีการนำเสนอและคุณค่า แนวทางการศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัย การวิเคราะห์วิจารณ์ วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700107 Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Features of contemporary Thai literature, its relationship to Thai society, narrative techniques and aesthetic values, literary approaches to contemporary Thai literature, literary criticism relating to agriculture and the environment in contemporary Thai literature
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700108 อาหารกับสังคม 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมายของอาหาร ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับอาหาร อิทธิพลของตลาดกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของอาหารกับวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อของมนุษย์ การเคลื่อนที่ของอาหารจากแหล่งผลิตไปสู่ผู้บริโภค ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้ปฏิบัติการหลากหลายกลุ่มในห่วงโซ่อาหาร พลวัตของวัฒนธรรมอาหาร รวมถึงผลกระทบของอาหารที่มีต่อสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700108 Food and Society 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Studying the definition of food; the relation of human and food; the roles and influences of local market to culture; the connecting of food, culture, ritual, and belief; the movement of food from production sector to consumer; the power relations of multiple actors in the food chain; the dynamics of food culture, including the effects of food to societ
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700109 Volunteer Spirit for Social Development 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Studying the definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; Trends of volunteering activities of Thai society; Analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการศึกษากรณีตัวอย่างของไทย
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400110 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy, Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studied.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11400111 อาเซียนศึกษา 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา กฎบัตรอาเซียน ปัญหาและอุปสรรคของการเป็นประชาคมอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอาเซียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400111 ASEAN Studies 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 The History and evolution of ASEAN; Principles of ASEAN; Scope of co-operations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN Charter; ASEAN and its problems and obstacles towards ASEAN Community; Contemporary issues about ASEAN; the basic information relevant to 10 ASEAN's member states.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11400112 การต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400112 Anti-corruption 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10800113 พลเมืองดิจิทัล** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล ได้แก่ การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) การซื้อ/ขายธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล (Digital Commerce) การเข้าถึงสื่อดิจิทัล (Digital Access) การใช้สื่ออย่างมีมารยาท (Digital Etiquette) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ (Digital Right & Responsibilities) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีสุขภาพทางกายทางใจ (Digital Health) ไปจนถึงเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม และใช้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10800113 Digital Citizenship** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of Media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way. understanding the impact of digital technology on society. and use it to create positive social change.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะความฉลาดทางดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) ทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management) ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) และสามารถวิเคราะห์บูรณาการทักษะ สร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาหรือหาทางออกแก่สังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10800114 Digital Intelligence Quotient** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Importance, concepts and practices regarding digital intelligence skills such as digital citizen identity, critical thinking, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, digital empathy, and ability to analyze, integrate skills, create information and using media digital tools or technology to solve problems or find solutions to society
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2. กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

- 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700201 Psychology and Human Behavior** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาพทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700202 Health Care for New Generation** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era. (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700203 Liberal Arts of Intellectuals** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students, studies about oneself, knowing others techniques and tactics of oneself and others, communication and relationship, personality development thinking skills and problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise awareness in the public as well as in social life happily. (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ซึ่งส่งผลต่อจิตใจถึงความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ มนุษย์จึงรู้ว่าสุนทรียศาสตร์เป็นกระบวนการสร้างคุณค่าที่มีความสำคัญสูงสุด เมื่อมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะทั้ง 3 ส่วนก็สามารถชื่นชมความงามในธรรมชาติ สภาพแวดล้อมและผลงานศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้ ซึ่งทำให้มนุษย์มีความสุขความเพลิดเพลิน สามารถเลือกสรรสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตได้อย่างมีรสนิยมและมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านสังคมวัฒนธรรมให้สูงขึ้น กล่อมเกล่าจิตใจเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700204 Humans and Artistic Beauty** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Arts, music and dances are works that human beings create. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another are affect human minds, enriching and completing the humanity. Therefore, human beings know well that aestheticism is a process of the creation of the most important value. With knowledge and comprehension of the 3 branches of arts, students can appreciate the beauty in different forms in the nature, environs and art works, which will generate happiness and joy, and enable them to select things that are tasteful and valuable to life, and to have greater societal and cultural capabilities that ease their minds so that they can work with others, which will enable students to work happily in the future.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700205 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์** **3 (1-4-4)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศิลปะเป็นพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม ซึ่งเราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและยังใช้กับงานด้านอื่นๆ นับว่ามีบทบาทต่อการดำรงอยู่และความเจริญต่อมนุษย์ สามารถแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด และความงดงามในจิตใจด้วยผลงานศิลปะ ทั้งในส่วนของทฤษฎีสี องค์ประกอบศิลป์ และงานประติมากรรม และการฝึกฝนเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอันเปี่ยมด้วยคุณค่าต่อสังคม
 (บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700205 Art and Creativity** **3 (1-4-4)**
 Prerequisite : None
 Arts pave the foundation for creativity and beauty that students can apply to their daily lives, which is beneficial to living. At the same time, these two aspects can also be applied to other matters. Thus, it can be said that arts play important roles in sustaining and developing mankind by enabling human beings to express their thoughts and beauty in their minds through art works. All the topics, namely theory of colors, art composition, sculpture and practical training, will enable students to create art works that are valuable for the society.
 (Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

- 10700206 คติชนวิทยา 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700206 Folklore 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 The foundation of knowledge in folklore, The folklore records, the types of mythology, tale, ritual, folksong, the way of life and believes, folklore and urban society
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและโบราณคดี พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย ศิลปะและโบราณคดีในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยศรีวิชัย สมัยลพบุรี สมัยทริภุญไชย สมัยล้านนา สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700207 Appreciation in Art and Archaeology in Thailand 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Introduction to art and archaeology; social and cultural development in Thailand; art and archaeology in pre-historic Davaravati Srivijaya Lopburi Haripunjaya Lanna Sukhothai Ayuttaya Rattanakosin
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการปรับตัว และประยุกต์ใช้มโนทัศน์การปรับตัวต่อชีวิตสมัยใหม่ การรับรู้คุณค่าในตนเองกับชีวิตสมัยใหม่ ค่านิยมและการปรับเปลี่ยนค่านิยม บทบาททางเพศสภาพ งานและการทำงาน ความเครียด ความวิตกกังวล ความโกรธ ความรัก ความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงา ความตายและการสูญเสีย
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700208 Adjustment Psychology for Modern Life 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying overview of major perspectives; concepts; and principal in adjustment. Apply concepts in modern life, i.e. self-esteem and modern life; value and value change; gender roles; work; stress; anxiety; anger; love; intimate relationship; loneliness; death and loss
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการตน การเรียนรู้ อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความเครียดและสุขภาพจิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700209 Psychology for Living in Modern Society 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Studying overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and apply concepts to living in modern society i.e. self-development; learning; emotion; motivation; personality; stress and mental health
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ศึกษาแบบของกรอบแนวคิดและอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ การบริหารเวลา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและการแสดงออกอย่างเหมาะสม การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับสมดุลชีวิตและการทำงาน (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700210 Happiness and Success at Work 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Applying science of Psychology to work happily and successfully. Study Mindset and characteristics of success, Time management, Human relations at work, Communication and Assertiveness, Team work and resolving conflict, Leadership and decision making, work life balance.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน เน้นศึกษาพื้นฐานจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ศึกษาเรียนรู้บุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนการเสริมสร้างบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน
 บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700211 Lasting Entrepreneurial Personality Development 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Applying science of Psychology to develop lasting entrepreneurship personality. Study focuses on the mental, emotional, and behavioral elements of individual. Study about entrepreneurial personalities. Planning of enhancing personalities to be a lasting entrepreneur.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700212 วรรณคดีกับชีวิต 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับสังคม วิถีชีวิต และศิลปะแขนงต่างๆ
 บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700212 Literature and Life 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 The basic knowledge about the definitions, genres, characteristics, and values of Thai literatures, the relationship between Thai literature and society, way of life, and arts
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวบ้าน ข้อมูลคติชนวิทยา ประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้ามในวัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700213 Rice Culture and Thai Farmers Traditions 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 The foundation of knowledge in folkloristics and the study of folk life. The folklore records, the types of legends, fable stories, ritual practices of rice and rice farming in the rice culture of Thai farmers, folklore songs, traditions, values, taboos in the rice farming culture of Thai farmers, cultural archives of rice and Thai traditions in the dynamic of the present society.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมงความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการ : และการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

3. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาภาษาไทย

10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700301 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice using Thai language skills for various presentations, able to present them through various media appropriately and creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700302 Thai Language for Communication 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Practice listening, speaking, reading and writing skills and using Thai language for creative communication. Apply Thai language in daily life through new media with critical thinking.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700303 Thai for Communication for Foreigners 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Practice listening, speaking, reading, writing and using Thai language to communicate correctly, appropriately and effectively
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาภาษาไทยเพื่อใช้ในงานเขียนเชิงวิชาการที่สำคัญในระดับอุดมศึกษา เน้นการเขียนที่ถูกต้อง เหมาะสมชัดเจน ทั้งในเรื่องการใช้คำ คำทับศัพท์ เครื่องหมายวรรคตอน การเรียบเรียงประโยค ระดับภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า คำนำ บทสรุป การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ และการเรียบเรียงเนื้อหาในโครงการร่างปัญหาพิเศษ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700304 Technical Writing in Thai 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Studying Thai language for use in academic writing, focusing on vocabulary, transliteration, punctuation, sentence arrangement, formal and informal languages, plotting, writing a paragraph, introduction, summary, writing academic reports, writing academic articles, and compiling the content in a special problem proposal.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและทบทวนหลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทยในการเขียนสำหรับการทำงานในหน่วยงานราชการ หรือการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนหนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม การสัมภาษณ์ รวมถึงการปฏิบัติตนในขณะพูด มารยาทในการพูดและการฟัง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700305 Thai Language for Governmental Organization 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study and review on principles for Thai language writing in the context of governmental organization such as official documents, letters, and report as well as conducting interviews, and training on speaking and listening manner.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล ปรากฏการณ์ทางภาษา ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อกิจธุระดิจิทัล ประเภทการติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษา การติดต่อกิจธุระรูปแบบเอกสาร การติดต่อกิจธุระรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700306 Thai Language for Official Purposes in the Digital Society 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Thai language for official purposes in the digital society, language phenomenon, knowledge of digital communications, Type of official purposes and how to use appropriate levels of language, writing in document, electronic media and the internet.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ**
- 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700307 English Skill for 21st century 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes on higher level; English skill for 21st Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21st Century content.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700308 English for Everyday Life 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700309 English Conversation 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Developing English verbal communication skill for daily life, in a workplace and practice English pronunciation.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ สำนวนเกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700310 Basic English for Business and Startups 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Basic business English vocabulary, grammar, business conversation, expression and idioms, oral business presentation skills for business and startups
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700313 English for Science and Innovation 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of science and innovation, using integrated skills, and 21st century skills
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางด้านเกษตร โดยใช้ทักษะ
 สัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700314 English for Agricultural Profession 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of agricultural sciences, using integrated skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทสังคมโลก โดยใช้ทักษะ
 สัมพันธ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700315 English for Global Society 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of global society, using integrated language skills
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700318 English for Tourism Business 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Vocabulary and expressions used for tourism industry; practice of
 integrated language skills essential for tourism careers
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้า 3 (2-2-5)**
ระหว่างประเทศ
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ จำนวนภาษา องค์ความรู้ มารยาทและวัฒนธรรมทาง
 การค้าและประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อเพิ่มคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700319 English for Entrepreneur and International Business 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Business vocabulary, idiomatic term, key concept, cultural etiquette, and
 applications to enhance entrepreneurial qualities and international business ventures.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์ จำนวน และทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700320 English for Further Studies and Future Careers 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Vocabulary, expressions, and skills essential for further studies and future careers.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับการเกษตรในชีวิตประจำวัน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700321 Communicative English for Agriculture 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Practicing English communication skills to communicate effectively in
 Agriculture topics in everyday life
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวข้องในการทำงานในวิชาชีพ
 บัญชีโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ทั้งสี่ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และการเขียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสนทนา
 ภาษาอังกฤษในสำนักงานและการปฏิบัติงานบัญชีได้ สามารถอ่านและฟังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี
 พร้อมทั้งใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำรายงานทางการเงิน และนำเสนอรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700322 English for Accounting Professional 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Study grammatical structure, vocabulary, idioms in accounting field,
 focusing on listening, speaking, reading, and writing skills, so that students can apply the
 language knowledge and skills in their professional context together with producing their
 effective financial report in English version.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 4. กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี**
- 10700401 การรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้
 สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ
 การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700401 Information Literacy 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Information literacy, Information sources, information resources, Research
 and information use, information selection and evaluation, Printed and online.
 Information society, Academic referencing, printed and online resources.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีวิจารณ์ญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300402 Living in Digital Society** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT .Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายเพื่อการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการทำความเข้าใจหน้าที่การทำงานของแต่ละโปรแกรม และ การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำงาน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300403 Educational Software** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study about the use of widely used applications for education, including word processing programs spread sheet program, presentation program and other interesting programs. Understand the functions of each tool. Target the right tools for the tasks you have to perform.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300404 Decision in Daily Life 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Definition of decision, decision process, data and information, basic data analysis, decision making under certainty, decision making under risk, decision making under uncertainty, information for decision.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การคำนวณภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด การคำนวณสินเชื่อ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300405 Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Basic knowledge for modern entrepreneurs; interest rate calculation; tax calculation; value of money and annuity; loan calculation, break-even point analysis; return and investment risk; depreciation; information technology for business and investment resources; using Package Software helps to calculate. Case studies and application of business solutions and entrepreneurial investment
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10400406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของอาหาร วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จาก อาหารนอกเหนือจากการบริโภค การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน เกสซ์โภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา อันตรายจากการใช้ยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ติดยาพิษ สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400406 General Aspects of Food and Drug 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Importance of food; food consumption culture; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; nutritional service; small food enterprise and marketing; logistics and supply chain; nutraceuticals; general knowledge of medicine dosage and its danger and drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แพลตฟอร์มการเรียนรู้ล่าสุด ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงาน
 ในที่ทำงาน โซเชียลมีเดียและเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรน
 หุ่นยนต์ ความจริงเสมือน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในศตวรรษที่ 21 ความปลอดภัยทางไซเบอร์และการ
 ป้องกันข้อมูล การรู้เท่าทันดิจิทัลทางสังคมในการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400407 Digital Skills in 21st Century** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Latest online learning platforms. Digital skills for office productivity tools in
 workplace. Social media and modern tools for online business. Modern technologies
 including drones, robots, virtual reality, and Artificial Intelligence (AI) in the 21st century.
 Cybersecurity and data protection. Socialized digital literacy in social media
 communication.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10400408 อาหารและเทคโนโลยี** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การ
 เปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุ การเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร
 เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยี การจัดการของเหลือในอุตสาหกรรม
 อาหาร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400408 Food and Technology** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food
 preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product
 storaton and distribution, Technology for waste management in food industry
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10300409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ในทางการเงิน วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ
 วิทยาศาสตร์การตัดสินใจ และเทคโนโลยีการสื่อสาร คณิตศาสตร์เพื่อควมมีประสิทธิภาพ และการ
 ประยุกต์ใช้สำหรับการใช้ชีวิต การทำงาน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300409 Mathematics for Modern Life** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 The nature of mathematics; Mathematics in Finance, Natural Sciences and the Arts, Decision Sciences, and Communication Technologies; Mathematics for Efficiency; and Applications for living, working and including agricultural problems.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10300410 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การวิจารณ์สารสนเทศเชิงปริมาณทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางสถิติเพื่ออธิบายและแปรผลข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300410 Scientific Literacy for the Modern World** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Critique quantitative scientific and technological information, Scientific and Mathematical methods, Potential and limitations of science and technology, Statistical reasoning to describe and interpret data presented in daily life, and Applying critical mathematical and scientific reasoning skills through the issues drawn from the real world and current events.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์โดยรวมที่มีผลกระทบต่อชีวิตทั้งบวกและลบ บทบาทวิทยาศาสตร์ต่อชีวิต มนุษย์และเอกภพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติ พลังงานกับชีวิตประจำวัน มนุษย์ สิ่งแวดล้อมและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เคมีในอาหาร ผลิตภัณฑ์เคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในสังคมยุคใหม่ สถิติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300411 Science for Life** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 This course emphasizes on positive and negative impact of science to life; roles of science on human and universe; weather and disaster; energy in everyday life ; Human environment and environmental issues; food chemistry; food industry; pollution and prevention; biotechnology in everyday life; genetically. Modified organism and its impact; Mathematics in everyday life; Mathematics for decision making in modern era; Statistics on daily basis; information technology and way of life; and information technology for social cooperation.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300413 Science in Daily Life for 21st Century Skill 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Development of 21st Century skills, for instance creativity, critical thinking, communication and collaboration. Applying the 21st Century skills in daily life, for example, polymer and textile products in daily life, chemical products and health technology, energy and agricultural products, metallurgy technology, and ceramic-glass products.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11500414 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน สถานการณ์พลังงาน แหล่งกำเนิดพลังงาน การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน แนวทางการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึกการใช้พลังงาน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11500414 Energy for Daily Life 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Fundamental of energy; energy situation; energy resources ; energy utilization in everyday life; energy and environmental conservation ; awareness of energy consumption.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)
- 5. กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ**
- 10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัจจัยการผลิต บทบาททางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลัง และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบการ เพื่อให้เกิดวิธิตัดต่อการเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาใช้เป็นแนวคิดในการประกอบธุรกิจอันนำไปสู่การเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต ได้
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10500501 Economics in Daily Life and Operations 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 This course aims to study the meaning and important of Daily Life and Operation Economics . Economy Evolution, Inflation, Deflation, Production Factors, Government roles in daily life economy, financial economics and financial planning for operation are also included .This course will help to understand and adapt the daily life behaviors follow to the economy changes as well as able to apply knowledge for operating their own businesses in the future.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด องค์กรความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรม
 เกษตร การบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งทุน
 สำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร แบบจำลอง
 การดำเนินธุรกิจนวัตกรรม และตัวอย่างธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400502 Agripreneur 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Agripreneurial concepts, knowledges and skills for agtech startups,
 innovation management, innovative regulation, intellectual property management,
 startup fundraising, social entrepreneurship, corporate entrepreneurship, business models
 and example for startup and innovation-driven enterprise.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางธุรกิจ ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและหลักการทำงานโดยทั่วไป
 ของโปรแกรมสำเร็จรูป โดยจะศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปในกลุ่มของการประมวลผลคำ การทำงานโดยใช้
 กระดาษตาราง (Worksheet) และการสร้างงานเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่างๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่สามารถส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200503 Application of Business Software Packages 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Introduction to standard software programs for business, costs and
 benefits, and principles of the programs with emphases on word-processing, worksheet
 and Create presentation with program business application software programs .The
 application of technology with business software packages that can promote
 entrepreneurship.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจ
 ในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมาย รวมถึง
 ศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10200504 Entrepreneurship 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำการตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing), เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์, การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI), แอปพลิเคชันเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App), เว็บไซต์สื่อกลางการติดต่อซื้อ-ขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200505 Marketing on Smartphone 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer and Online PR.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ รายจ่าย และงบการเงินส่วนบุคคล การออม การจัดหาแหล่งเงินทุน การขอสินเชื่อ การคำนวณดอกเบี้ย การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคล
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200506 Financial Planning for Daily Life 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Learn the basics of recording income, expenditures and personal financial statements, saving, financing, loan application, calculating investment interest and personal wealth creating.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10200507 ภาษาอากรสำหรับผู้ประกอบการ** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ซึ่งได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีท้องถิ่นอื่นๆ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200507 Taxation for Entrepreneurship** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- หมวดวิชาเฉพาะ**
 - กลุ่มวิชาแกน
- 10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ เพื่อการสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702101 Oral Communication in Daily Life** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Vocabulary, idioms, and grammar for conversing and giving opinions about topics in daily life
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นกลวิธีการพูดสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในบริบทต่างๆ และเข้าใจภาษาพูดรวมถึงพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างชัดเจนและมั่นใจ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702102 Listening and Speaking English for Communication** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 English listening and speaking skills, focusing on effective oral communication strategies in various contexts, and the ability to understand spoken English and express in English clearly and confidently.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์เชิงวิชาการ ทักษะและกลวิธีการฟังและพูดในบริบทวิชาการ เช่น การฟังและการจดข้อความ การฟังบรรยาย การฟังอภิปราย การฟังการนำเสนองาน และการแสดงความคิดเห็นในบริบทวิชาการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702103 Listening and Speaking English in an Academic Setting 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Academic vocabulary; listening and speaking skills and strategies in an academic setting e.g. listening and taking notes, comprehending lectures, listening to discussions, and presentations; and orally delivering ideas in an academic setting
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 กลวิธีการอ่าน ได้แก่ การระบุประเภทของบทอ่าน การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาคำสำคัญ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทและคำเชื่อมต่างๆ การอนุมาน การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นในบทอ่าน ระบุวัตถุประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน และการจดบันทึกโดยย่อด้วยภาษาของตนเอง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702104 English Reading in Daily Life 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Reading strategies such as identifying text structure, skimming, scanning, guessing word meaning from context clues and transitional devices, making inference, distinguishing facts and opinions, identifying purposes and tones of the author; and taking notes by using paraphrase technique
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์บทความประเภทต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินบทอ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702105 English Reading for Evaluation 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10702104 English Reading in Daily Life
 Analytical and critical reading of various kinds of English texts to analyze, criticize, and evaluate rationally
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10702106 **การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นในระดับประโยค รูปแบบของประโยค ไวยากรณ์เพื่อการเขียนระดับประโยค การเรียนรู้ข้อผิดพลาดในการเขียนระดับประโยค (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702106 **English Sentence Writing** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Basic English writing in a sentence level, types of sentences, grammar for English sentence writing, errors in English sentence writing (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702107 **การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค
 องค์ประกอบ โครงสร้าง ไวยากรณ์และกลวิธีการเขียนเพื่อการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า **ปัญญาประดิษฐ์กับการตรวจทานงานเขียน** การเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702107 **English Paragraph Writing** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10702106 English Sentence Writing
 Components, structures, grammar, and writing strategies at a paragraph writing level; AI revision and proofreading; being responsible writers (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702108 **การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า
 โครงสร้างและประเภทของเรียงความ การเขียนบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ไวยากรณ์เครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ **ปัญญาประดิษฐ์กับการตรวจทานงานเขียน** การเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702108 **English Essay Writing** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10702107 English Paragraph Writing
 Essay structure and types of essays; essay writing: introduction, body, and conclusion; writing conventions: grammar, punctuation, and spelling; AI revision and proofreading; being responsible writers (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10702112 **วรรณคดีเบื้องต้น** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 องค์ประกอบ กลวิธีการประพันธ์ และภาษาภาพพจน์ในงานวรรณกรรมประเภท กวีนิพนธ์ บันเทิงคดี และบทละคร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702112 **Introduction to Literature** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Literary elements, literary techniques, and figurative language in poetry, fiction, and drama
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)
- 10702113 **การแปลเบื้องต้น** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การฝึกแปลเพื่อถ่ายทอดความหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ของโครงสร้างและลักษณะทางไวยากรณ์กับการถ่ายทอดความหมายในระดับวลี ประโยคและย่อหน้า
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702113 **Basic Translation** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Practice of English-Thai and Thai-English translation; the relationships of their grammatical features and structures at the levels of phrases, sentences, and paragraphs
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702114 **การแปลเพื่อการสื่อสาร** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น
 หลักการแปลเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล การฝึกแปลตัวบทชนิดต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดบทแปลที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร **การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพการแปล**
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702114 **Translation for Communication** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10702113 Basic Translation
Principles of translation for communication, cross-cultural issues in translation, practice translating between English and Thai across diverse text genres, and application of technology and artificial intelligence (AI) tools to support research and enhance translation quality and efficiency
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

10702201	<p>การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาสำหรับการนำเสนองานหัวข้อต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)</p>	3 (2-2-5)
10702201	<p>Presentation in English Prerequisite : None Approaches, techniques, and expressions for effectively presenting selected topics in English (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)</p>	3 (2-2-5)
10702202	<p>การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ วิชาบังคับก่อน : 10702201 การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาสำหรับการอภิปรายในหัวข้อต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)</p>	3 (2-2-5)
10702202	<p>Discussions in English Prerequisite : 10702201 Presentation in English Approaches, techniques, and expressions for effective discussion on different topics (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)</p>	3 (2-2-5)
10702203	<p>วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น งานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ เช่น ภาพยนตร์และโฆษณาในสื่อสังคมออนไลน์ (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)</p>	3 (3-0-6)
10702203	<p>Literature and New Media Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature Contemporary issues in literary works and the adaptation of literary works through new media: movies and advertisements presented in social media (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)</p>	3 (3-0-6)

- 10702204 ภาษาในบริบท** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
 การวิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบททางสังคมผ่านคำ ไวยากรณ์ ประกอบขึ้นเป็นตัวบท
 ในการสื่อสารประเภทต่าง ๆ ทั้งการพูดและการเขียน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702204 Language in Context** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics
 Analysis of language use in social contexts through choices of words and
 grammar in spoken and written texts
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)
- 10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
 การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษหลากหลายแบบ ในระดับเสียง คำศัพท์ และ
 ประโยค รวมทั้งบทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702205 English Around the World** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics
 A comparative study of different varieties of English on phonological, lexical, and
 syntactic levels; the role and status of English in various countries and territories
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)
- 10702206 เทคโนโลยีการแปล** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปล ประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีการแปล
 ประเภทของเทคโนโลยีการแปล เครื่องมือช่วยแปล การแปลภาษาด้วยเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ (AI)
 ออนไลน์ การแปลภาษาด้วยเครื่องสำหรับงานแปลประเภทต่าง ๆ บทบาทของวัฒนธรรมในการแปลด้วย
 เครื่องเทศานวัตกรรม คุณภาพการแปล การประเมินคุณภาพการแปล การแก้ไขหลังการแปล จริยธรรมและ
 แนวปฏิบัติทางวิชาชีพในการใช้เทคโนโลยีการแปล
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702206 Translation Technology** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10702113 Basic Translation
 Introduction to translation technology, history and evolution of
 translation technology, types of translation technologies, Computer-Assisted Translation
 (CAT) tools, Machine Translation (MT) and online AI tools, machine translation for
 different text types, roles of culture in machine translation, localization, translation
 quality, translation quality assessment (TQA), post-editing, ethics and professional
 practice in translation technology
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10702207 **ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครงาน ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสอบวัดระดับ
 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารประกอบการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702207 **English for Future Careers** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 An introduction to job application, English language skills for standardized
 tests, related documents, and job interview
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702208 **ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
 มโนทัศน์และทฤษฎีการสื่อสาร มโนทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรม วัฒนธรรมของตนเองและ
 วัฒนธรรมอื่น ๆ ผลกระทบของวัฒนธรรมที่มีต่อการสื่อสาร แบบแผนทางวจนและอวจนภาษาใน บริบท
 ข้ามวัฒนธรรม ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสถานการณ์พหุวัฒนธรรม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702208 **Language and Cross-Cultural Communication** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics
 Communication concepts and theories; concepts on culture and its
 relation to ethnicity and identity; the effects of culture on communication; verbal and
 non-verbal patterns in cross-cultural contexts; Cross-Cultural Communication in
 multicultural situations
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)
- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**
- 10701497 **สหกิจศึกษา** 6 หน่วยกิต
 วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไป
 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
 การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับ
 กับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียม
 ความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานใน
 การสัมมนาหรือนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว
 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

- 10701497 Co-operative Education 6 Credits**
 Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session
 The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course
 (Minimum practice of 16 weeks)
- 10701498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต**
 วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
 การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา
 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
- 10701498 Independent Study 6 Credits**
 Prerequisite: Approval by the Curriculum Committee that the proposed Independent Study is related to the student's major field of study.
 A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.
 (Minimum practice of 16 weeks)
- 10701499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต**
 วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยกำหนด
 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ
 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10701499	Overseas Study, Training or Internship Prerequisite: Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study. Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken. (Minimum practice of 16 weeks)	6 Credits
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		
- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน 3 วิชา (9 หน่วยกิต)		
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่นโดยให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว (9 หน่วยกิต)		
10702301	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การกล่าวสุนทรพจน์และสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษต่อผู้ฟังในที่สาธารณะ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	3 (2-2-5)
10702301	Public Speaking in English Prerequisite : None Delivering English public speaking with speeches and oral communication (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)	3 (2-2-5)
10702302	กวีนิพนธ์สมัยใหม่ วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น อธิบายลักษณะสำคัญของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ อาทิ มโนภาพ โดยการอ่านและตีความเทคนิคทางกวีนิพนธ์ เช่น ภาษาภาพพจน์ ความหมายโดยตรงและโดยนัย (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)	3 (3-0-6)
10702302	Modern Poetry Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature Explaining the key features of modern poetry; imagism by reading and interpreting poetic techniques; figurative language, denotative and connotative meanings (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)	3 (3-0-6)

- 10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น
 ศึกษา วิเคราะห์และตีความองค์ประกอบ รูปแบบ และเทคนิคทางวรรณกรรมของบทละคร รวมถึงอธิบายแก่นเรื่องในแง่ของวัฒนธรรมและประเด็นทางสังคมต่าง ๆ ของบทละครอังกฤษและอเมริกันที่คัดสรร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702303 English and American Drama** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature
 Studying, analyzing, and interpreting the literary elements, forms and techniques of drama and explaining themes in terms of cultures and social issues of selected British and American drama
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)
- 10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น
 เรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิล ที่มีความสำคัญต่อการอ่านงานวรรณกรรมตะวันตก
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702304 Classical Mythology** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature
 Greek-Roman mythological stories and Bible being influenced in reading Western literary works
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)
- 10702305 การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
 ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในด้านระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ และคำศัพท์
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702305 Comparative Studies between English and Thai** 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics
 Similarities and differences between English and Thai in terms of their sound systems, grammatical systems, and vocabulary
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

- 10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
 ภาษาในบริบททางสังคม การแปรของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภาษา
 ถิ่น ภาษาและอัตลักษณ์ ภาวะหลายภาษา
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702306 Introduction to Sociolinguistics** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics
 Language in social context, Language variation, Language change, Dialects,
 Language and identity, Multilingualism
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)
- 10702307 วาทกรรมในสื่อ** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
 ทฤษฎีวาทกรรมตัวบทภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อ การรู้เท่าทันสื่อ วัฒนธรรม ความ
 หลากหลายและปรากฏการณ์ทางสังคม และการวิเคราะห์ความหมายวัจนภาษาและอวัจนภาษาในสื่อ
 รูปแบบต่างๆ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702307 Media Discourse** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics
 Theories of media discourse; literacy in media, culture, and diversity by
 studying and analyzing verbal and non-verbal language use in various media and genres
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)
- 10702308 การแปลทางธุรกิจ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น
 หลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและ
 การเงิน จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การใช้โปรแกรมช่วยแปล
 พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแปลเอกสารทางธุรกิจ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702308 Business Translation** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10702113 Basic Translation
 Principles and strategies for business translation, marketing management,
 and financial text translation from English to Thai and vice versa, using translation
 software, electronic dictionary, and artificial intelligence (AI) to increase efficiency in
 translating business documents
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10702309 การแปลแบบล่าม** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น
 หลักและวิธีการปฏิบัติงานล่าม การเป็นล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุม การใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่าม การปฏิบัติตามจรรยาบรรณล่าม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702309 Interpretation** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10702113 Basic Translation
 Principles and methods of interpretation, consecutive interpretation, simultaneous interpretation, and conference interpretation, using tools for interpretation, and ethics for interpreters
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น
 หลักการแปลผลงานสร้างสรรค์ การแปลผลงานสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ โดยฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702310 Translation of Creative Works** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10702113 Basic Translation
 Principles of translating creative works, and English - Thai and Thai - English translation of various types of creative works
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ทฤษฎีและแนวทางการสอน การออกแบบบรรยายวิชา กิจกรรม แผนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702311 Teaching English as a Foreign Language** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Teaching theories and concepts, curriculum design, teaching activities, lesson plans, and assessment and evaluation of learning
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10702315 **ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ สำนวน และทักษะการสื่อสารที่จำเป็นต่อการให้บริการบนเครื่องบิน เช่น ประเภทของสายการบิน ประเภทของเที่ยวบิน ประเภทของอากาศยาน ส่วนประกอบของห้องโดยสาร หน้าที่ของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน การให้บริการอาหารและความบันเทิง และการแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702315 **English for In-flight Services** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Vocabulary, expressions, and communicative skills essential for in-flight services such as types of airlines, types of flights, types of aircraft, parts of cabin, cabin crew duties, in-flight meal and entertainment services, and solutions to in-flight problems
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702316 **การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การเขียนเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกฝนการเขียนงานออนไลน์ประเภทต่างๆ เช่น บล็อก เนื้อหาบนเว็บไซต์ และโซเชียลมีเดียเพื่อการสื่อสาร รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างภาพประกอบเพื่อเสริมประสิทธิภาพของเนื้อหา
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702316 **English Writing for Digital Media** 3 (2-2-5)
 Prerequisite :None
 Various forms of digital content writing; practice of writing various types of online copies such as blogs, web contents, and social media for communication; integration of Artificial Intelligence tools for generating images to enhance content delivery and engagement.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702317 **การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ
 การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบเรียงความเชิงวิชาการ คำศัพท์เชิงวิชาการ และทักษะการค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น เทคนิคการถอดความ การอ้างอิงตัวบทและการทำบรรณานุกรม การสกัดข้อมูลจากกราฟ การเขียนสรุปอย่างมีตรรกะและการอภิปราย รวมทั้งการพัฒนาทักษะการแก้ไขงานเขียนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10702317 Reading and Writing Academic Report** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10702108 English Essay Writing
 Developing academic reading and writing skills; academic essay format; academic vocabulary and basic research skills; paraphrasing techniques; citing and referencing; extracting information from graphs; drawing logical conclusion and discussion and developing editing skills by using a software
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร ความรู้และทักษะเพื่อสร้างสารให้ชัดเจนและสอดคล้องสำหรับการสื่อสารแบบพหุประสมในศตวรรษที่ 21 และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการช่วยออกแบบและสร้างสรรค์สื่อพหุประสม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702318 English Multimodal Media and Communication** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics
 Knowledge and skills for constructing cohesive messages in 21st-century multimodal communication; and the application of Artificial Intelligence to generate and enhance multimedia content
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)
- 10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ คำศัพท์เฉพาะทาง โครงสร้างภาษา เพื่อเข้าใจและอภิปรายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการระหว่างประเทศและการทูต บทอ่านเชิงวิชาการ รวมถึงบทสนทนาในการระหว่างประเทศและการประชุม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702319 English for International Affairs** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Vocabulary; terminology; functional language required to understand and discuss some basic concepts in International Affairs and Diplomats; basic academic articles and conversation in International Affairs and meetings
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10702320 **ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ โครงสร้างภาษา บทสนทนา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรใน
 โรงพยาบาล
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702320 **English for Hospital Staff** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Vocabulary, language structure, conversation for communicating in English
 for hospital staff
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10702321 **วรรณคดีร่วมสมัย** 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น
 ตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมร่วมสมัยที่คัดสรรได้
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10702321 **Contemporary Fiction** 3 (3-0-6)
 Prerequisite: 10702112 Introduction to Literature
 Interpreting, analyzing and criticizing selected contemporary literature
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- กลุ่มวิชาภาษาจีน**
- 10700361 **ภาษาจีนเบื้องต้น 1** 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาระบบการออกเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้สัทอักษร (pinyin) เรียนรู้หลักการเขียน
 อักษรจีน ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการ
 สื่อสารเบื้องต้นได้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700361 **Basic Chinese Language 1** 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Learning Mandarin Chinese Pinyin and practice listening, speaking, reading and
 writing basic Chinese including basic vocabulary and expressions that is use in daily life
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1
 ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านการอ่านและการเขียน และมีการสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกทักษะการฟังและการพูด เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700362 Basic Chinese Language 2** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700361 Basic Chinese Language 1
 Learning more complex vocabulary and grammatical structures through reading and writing, also create simulation such as appointment, direction, compare etc., including study of Chinese traditions and cultures
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2
 ฝึกการฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700363 Chinese for Conversation and Communication 1** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700362 Basic Chinese Language 2
 Practice listening through conversations, storytelling, simple explanation, practice general conversation in daily life focusing on correct and clear pronunciation
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น**
- 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรทั้ง 3 ประเภทได้แก่ ฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิประมาณ 70 ตัว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700351 Basic Japanese Language 1** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study the sound system in Japanese about 3 categories of characters for example Hiragana, Katakana and Kanji. Practice listening, speaking, reading and writing basic vocabulary used in daily life. including sentences used in basic communication.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
 โครงสร้างประโยคพื้นฐานเพิ่มขึ้นต่อจากภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 400 คำ และอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 100 ตัว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700352 Basic Japanese Language 2 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700351 Basic Japanese Language 1
 Study the sound system in Japanese about 3 categories of characters for example Hiragana, Katakana and Kanji. Practice listening, speaking, reading and writing basic vocabulary used in daily life. including sentences used in basic communication.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
 ฝึกการฟังพูดบทสนทนา การเล่าเรื่องการอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700353 Japanese Language for Conversation and Communication 1 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700352 Basic Japanese Language 2
 Practice conversation on the assigned topic or role playing to increase the experience and ability in listening and speaking skills. Emphasize the pronunciation to be clear and able to communicate fluently.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

เอกสารแนบ 6

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวทยา อนันต์สุขชาติกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms.Hataya Anansuchatkul
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208 E-mail Address : hataya10@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Master of Arts	Language Studies	Lancaster University, UK	2548
อักษรศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง

31 ต.ค. 2539 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ทยา อนันต์สุขชาติกุล. (2566). การศึกษากลวิธีในการแปลและปัญหาในการแปลคู่
ภาษาอังกฤษ ไทย โดย-Bing Chat (GPT-4) และ Google Bard ผ่านบทความเชิงสารคดี
ภาษาอังกฤษและภาษาไทย. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. *อยู่ระหว่างการดำเนินการ
ยังไม่แล้วเสร็จ*

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

หทยา อนันต์สุขชาติกุล. (2565). กลวิธีการถ่ายทอด ลักษณะทางกวีนิพนธ์ในการแปลนิราศ
เมืองเพชร จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*.
10(1). 23-41.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
-
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร/

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายศรัณย์ จันท์ทะเล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Saran Chantalay
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 089-7005115 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : saran_o@mju.ac.th
 Saran_chantalay@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2 พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศรัณย์ จันท์ทะเล .(2562) .ชนิดสีรี ศุภพิมล ,การใช้วิธีเรียนคำศัพท์แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคำศัพท์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ .

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปวีณา ฉัตรสูงเนิน และศรัณย์ จันท์ทะเล. (2564). ความต้องการภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้านการเกษตร. วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .12(3), 190-203.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวนิลบล จิตต์มัน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms.Nilubon Jitman
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208 E-mail Address: nilubon@gmaejo.mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
---------	---------

1 เม.ย. 2548 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
-------------------------	--

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อุดมศักดิ์ ศิริทะ, นิลบล จิตต์มัน. (2565). Critical Discourse Analysis Towards University Student's Construction and Perceptions of COVID-19 in Thailand Through Cause and effect Essays. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Sirita, U., & Jitman, N. (2024). From Crisis to Hope: University Students'

Construction and Implications of COVID- 19Discourses in Thailand Through

English Essay Writing. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 17(1), 308–332. Retrieved from <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/270387>

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวอัญชนา พรรณรังษี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms.Aunchana Punnarungsee
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208 E-mail Address : aunchana.p@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
---------	---------

1 ส.ค. 2561 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
------------------------	--

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อัญชนา พรรณรังษี. (2562). Vocabulary Learning Strategies and Vocabulary Size of First-Year English Major Students at Maejo University. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ดารานี ชุมทอง, อัญชนา พรรณรังษี, ปาริฉัตร พิมล, วาสิตา สวางค์ทะ. (2565). การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Punnarungsee, A. (2023). A study of vocabulary learning Strategies and vocabulary size of First-Year English Major students at Maejo University. *Journal of Liberal Arts Maejo University*. 11(1), 197 – 215. Retrieved from <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalartsjournal/article/view/259102>

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววาสิดา สวางค์ทะ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Wasida Sawongta
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : wasida.cu@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
อักษรศาสตรบัณฑิต	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

-

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง

1 ส.ค. 2561 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วาสิดา สวางค์ทะ. (2562). The Relationship between Language Mindsets and English Proficiency Level of EFL Learners in Higher Education. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ดารานี ชุมทอง, อัญชญา พรรณรังสี, ปาริฉัตร พิมล, วาสิดา สวางค์ทะ. (2565). การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Sawongta, W. (2023). The Relationship between Language Mindsets and English Proficiency of EFL Learners in Higher Education. *Journal of Liberal Arts Maejo University*, 11(1), 236 -257. Retrieved from <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalartsjournal/article/view/194476>

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 7
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างเดิม		โครงสร้างใหม่	
	เกณฑ์มาตรฐาน	หน่วยกิต	เกณฑ์มาตรฐาน	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	24
- วิชาศึกษาทั่วไป		6		
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		12	- กลุ่มคุณค่าความเป็น มนุษย์และการใช้ชีวิต	6
- กลุ่มวิชาภาษา		6	- กลุ่มภาษาและการ สื่อสาร ได้แก่ รายวิชา ภาษาไทย 3 หน่วยกิต และรายวิชา ภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	9
			- กลุ่มการคิดคำนวณ การ ใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มการเป็น ผู้ประกอบการ	3
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	102	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	90
- กลุ่มวิชาแกน		18	- กลุ่มวิชาแกน	42
- วิชาเฉพาะด้าน		66	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24
			- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้ อิสระ/ประสบการณ์ วิชาชีพ	6
- กลุ่มวิชาเอกเลือก/กลุ่ม วิชาภาษาต่างประเทศ		18	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6
รวม		138		120

เอกสารแนบ 8
ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	138	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการ ใช้ชีวิต	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
			- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
			กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
			กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	102	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน	18	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน	42	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - ทักษะภาษา 24 หน่วยกิต - ภาษาศาสตร์ 15 หน่วยกิต - วรรณคดี 12 หน่วยกิต - การแปล 9 หน่วยกิต	60	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือกภาษาต่างประเทศ	18	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

เอกสารแนบ 9

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คงเดิม
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตรบัณฑิต	คงเดิม
ปรัชญา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและดำรงตนตามหลักคุณธรรมและเหตุผล เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย	มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถทั้งด้านวิชาการและสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม	ปรับให้กระชับและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ความโดดเด่นของหลักสูตร			<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาเฉพาะทางตามความต้องการของผู้เรียน - เพิ่มรายวิชาที่ให้ผู้เรียนได้แสดงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - เพิ่มรายวิชาเอกเลือกมากขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษาที่หลากหลาย

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
จำนวน หน่วยกิต	138 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	ลดลง 18 หน่วยกิต จากหมวดรายวิชา ศึกษาทั่วไป และ หมวดวิชาเฉพาะ
PLOs			
	PLO 1 สามารถฟังพูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาอังกฤษ ในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพ ตลอดจนสรุปใจความสำคัญได้	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้	
	PLO 2 สามารถวิเคราะห์ องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ สัทวิทยาภาษาอังกฤษหน่วยคำ ภาษาอังกฤษวากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษวิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ	Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และ ความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้	
	PLO 3 สามารถประยุกต์ องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆใน ด้านวิชาการและการ ประกอบอาชีพ	Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารอย่างมี วิจารณญาณและอย่าง สร้างสรรค์	
	PLO 4 สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรองบทละคร ภาษาอังกฤษที่ประพันธ์หรือ แปลเป็นภาษาอังกฤษ โดย อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญระดับปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม	Sub PLO 1.3 แสดงการคิด คำนวณ การใช้เหตุผล และ การใช้เทคโนโลยีได้	

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
	PLO 5 สามารถแปล ข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล	Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ทัศนคติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	
	PLO 6 แสดงความรู้สึก โน้มน้าวตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย	Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้	
	PLO 7 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
	PLO 8 สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์	PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
	<p>PLO 9 สามารถนำเสนอรายงานเป็นภาษาอังกฤษทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้อง</p> <p>PLO 10 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>PLO 11 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนดโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<p>PLO 4 อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล</p> <p>PLO 5 วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์</p> <p>PLO 6 วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม</p> <p>PLO 7 แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ</p> <p>PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา</p>	

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
	<p>PLO 12 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับควมหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p> <p>PLO 13 สามารถสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p>	<p>ค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>PLO 9 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>PLO 10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	

เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 มี 138 หน่วยกิต และ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2568 มี 120 หน่วยกิต)

รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม วิชาแกน	42 หน่วย กิต		42 หน่วย กิต			
คอ101 การฟังพูด ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702101 การพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ111 การฟังพูด ภาษาอังกฤษในนานา บริบท	3 (2-2-5)	10702102 การฟังและพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
		10702103 การฟังและพูด ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ102 การอ่าน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702104 การอ่าน ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ112 การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และ คอ313 การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์	3 (2-2-5)	10702105 การอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อประเมิน คุณค่า	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ103 การเขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702106 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับประโยค	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ113 การเขียน เรียงความภาษาอังกฤษ ขั้นต้น	3 (2-2-5)	10702107 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ312 การเขียน เรียงความภาษาอังกฤษ ขั้นสูง	3 (2-2-5)	10702108 การเขียน เรียงความภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ203 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702109 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ221 เสียงและระบบ เสียงภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	10702110 เสียงและระบบ เสียงภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ222 โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	10702111 โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน
คอ201 วรรณคดีเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702112 วรรณคดีเบื้องต้น	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน	หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่ม วิชาแกน

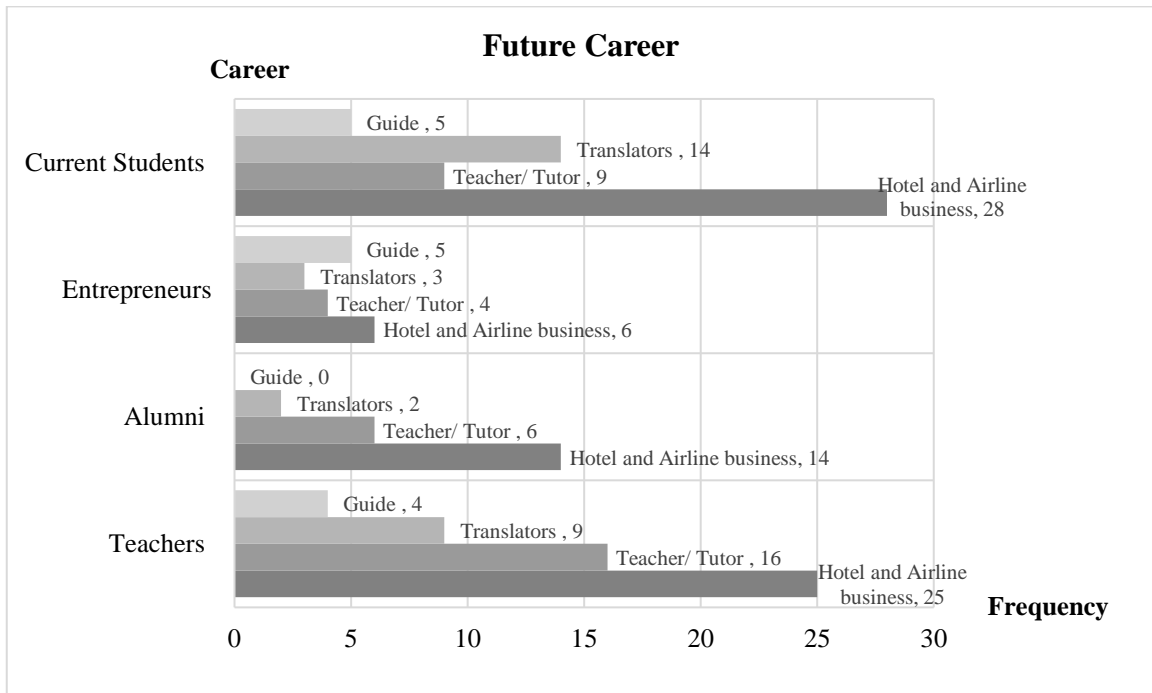
รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
ศอ202 การแปลเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702113 การแปลเบื้องต้น	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาแกน	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาแกน
ศอ241 การแปลเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)	10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ย้ายหมวดวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	เฉพาะด้าน	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาแกน
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24 หน่วย กิต		24 หน่วย กิต			
ศอ211 การนำเสนองานและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
		10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก บังคับ
ศอ231 บันเทิงคดีอังกฤษและอเมริกัน และ ศอ431 วรรณคดีร่วมสมัย	3 (2-2-5)	10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
ศอ321 ภาษาในบริบท	3 (2-2-5)	10702204 ภาษาในบริบท	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
ศอ421 นานาภาษาอังกฤษโลก	3 (2-2-5)	10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
		10702206 เทคโนโลยีการแปล	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก บังคับ
		10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก บังคับ
ศอ422 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (2-2-5)	10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
ศป497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	10701497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: ประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจ ศึกษา	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
ศป498 การเรียนรู้อิสระ	6 หน่วยกิต	10701498 การเรียนรู้อิสระ	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: ประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจ ศึกษา	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
ศป499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	10701499 การศึกษาหรือ ฝึกงานหรือฝึกอบรบต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: ประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจ ศึกษา	กลุ่มวิชาเอก บังคับ
กลุ่มวิชาเอกเลือก	18 หน่วย กิต		18 หน่วย กิต			

รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
คอ311 การพูดในที่ชุมชน	3 (2-2-5)	10702301 การพูดในที่ชุมชน	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ332 กวีนิพนธ์สมัยใหม่	3 (2-2-5)	10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ331 บทละครอังกฤษและอเมริกัน	3 (2-2-5)	10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)	กลุ่มวิชาเอก เลือก
		10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ356 การศึกษาเปรียบเทียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย	3 (2-2-5)	10702305 การศึกษาเปรียบเทียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ357 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอก เลือก
		10702307 วรรณกรรมในสื่อ	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ342 การแปลเพื่อธุรกิจและเอกสารราชการ	3 (2-2-5)	10702308 การแปลทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	เฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาเอก เลือก
		10702309 การแปลแบบล่าม	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ341 การแปลผลงานสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	เฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ454 หลักการเรียนการสอนภาษา	3 (2-2-5)	10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ451 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (2-2-5)	10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ353 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม	3 (2-2-5)	10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ354 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	3 (2-2-5)	10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	วิชาเลือกภาษา	กลุ่มวิชาเอก เลือก
		10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ352 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)	10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอก เลือก
คอ411 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	10702317 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชา เฉพาะ: กลุ่ม	กลุ่มวิชาเอก เลือก

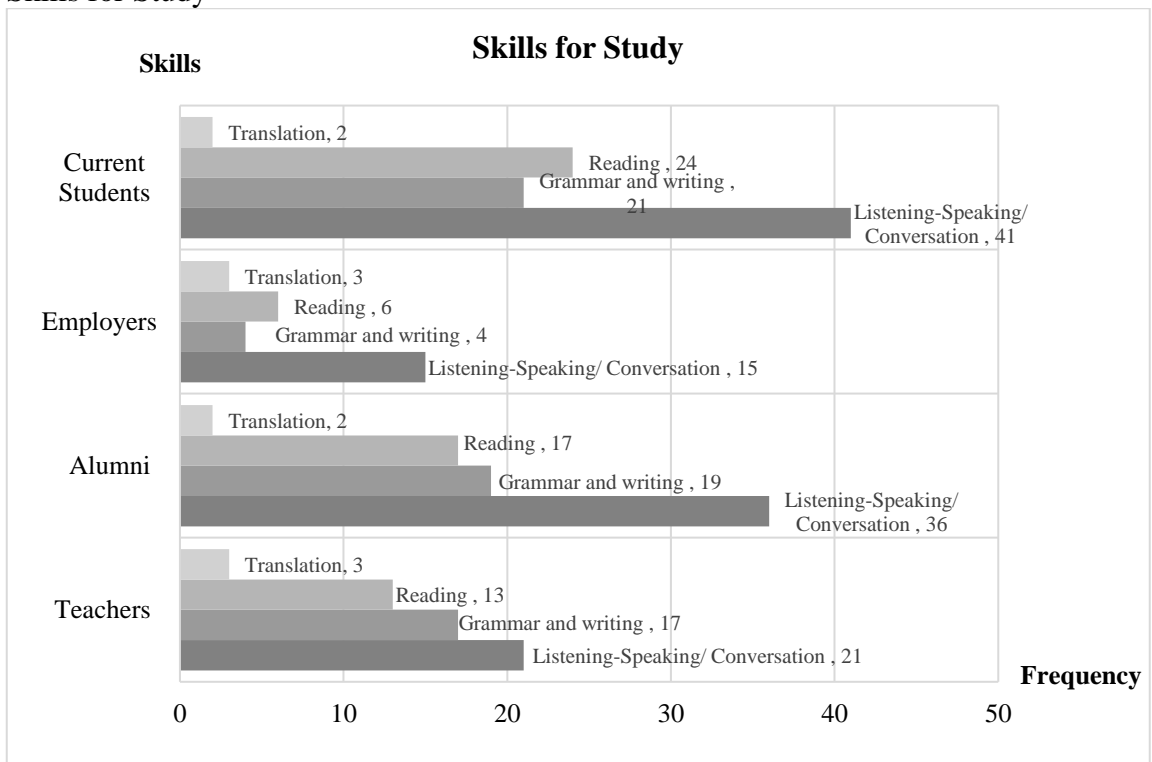
รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
					วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	
		10702318 สื่อพหุประสม ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก เลือก
ศอ453 ภาษาอังกฤษเพื่อ การระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อ การระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอก เลือก
		10702320 ภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอก เลือก
		10702321 วรรณคดีร่วมสมัย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา		กลุ่มวิชาเอก เลือก

เอกสารแนบ 10
 กราฟแสดงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อออกแบบของ PLO ของหลักสูตรฯ

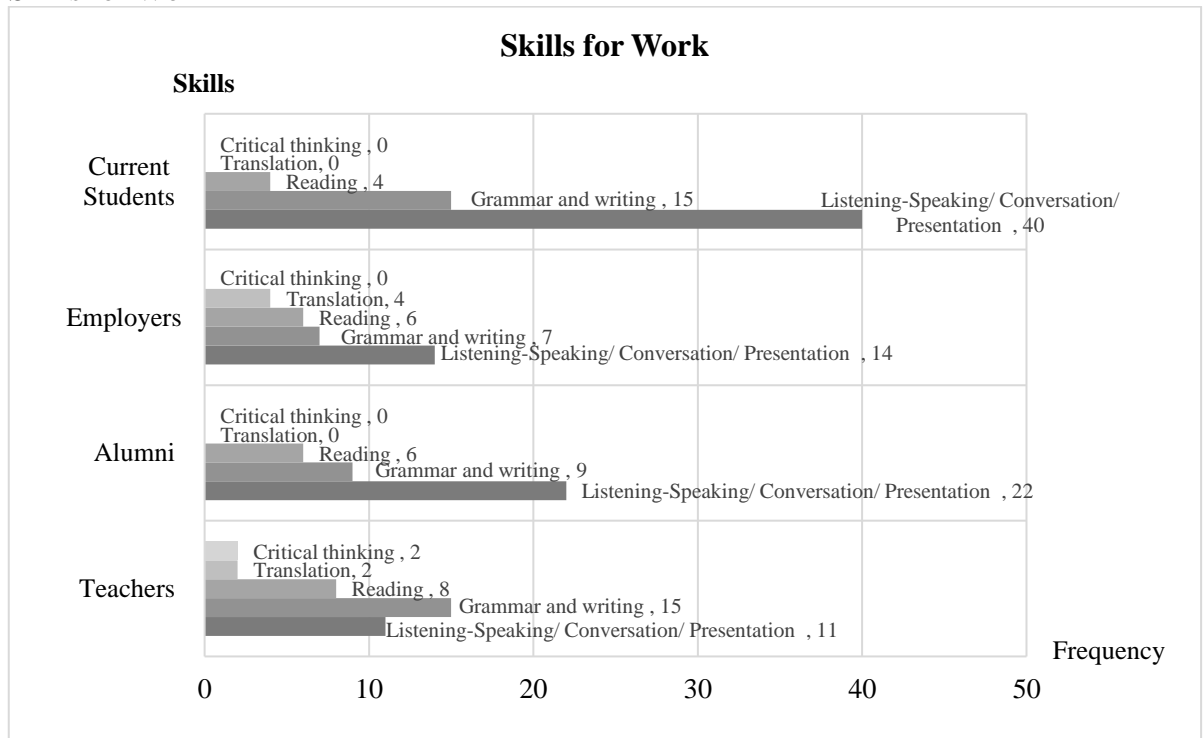
Future Career



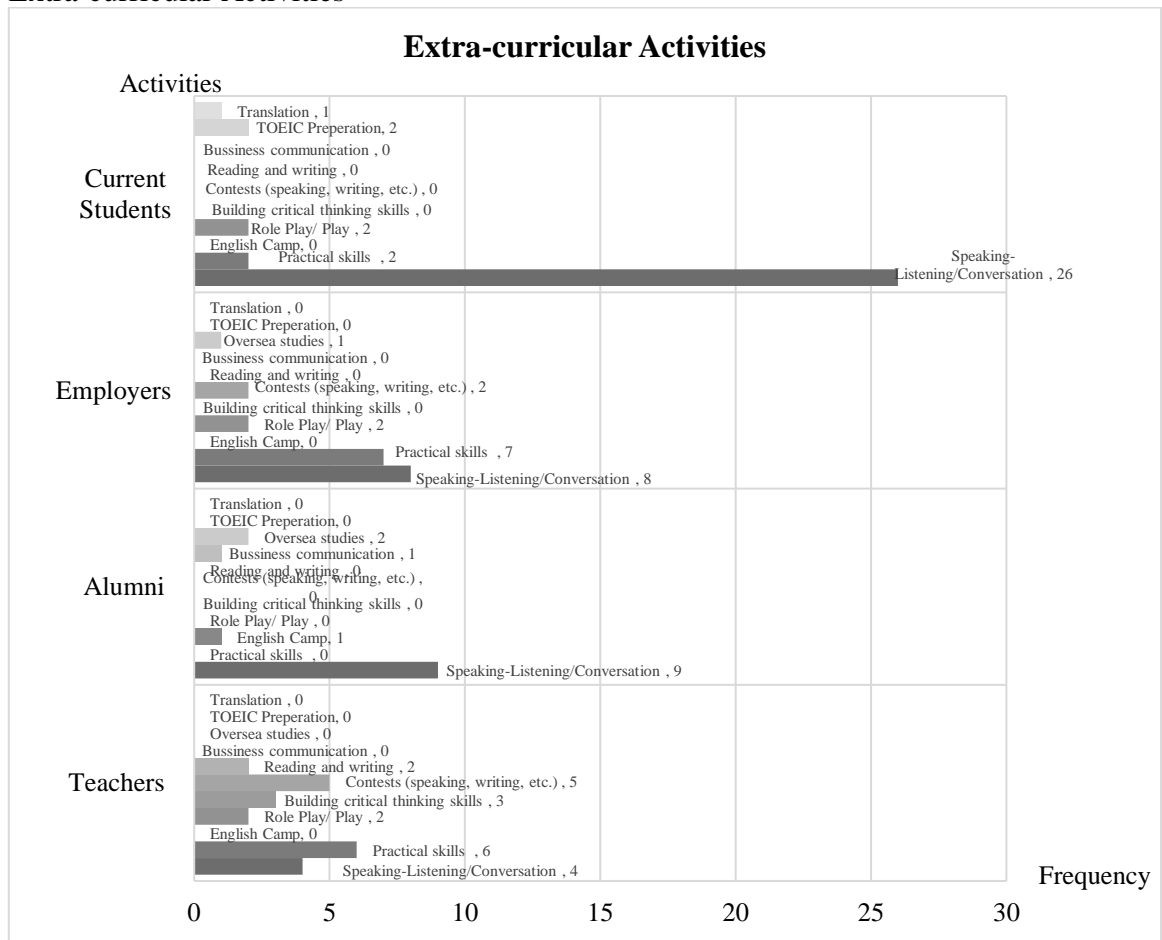
Skills for Study



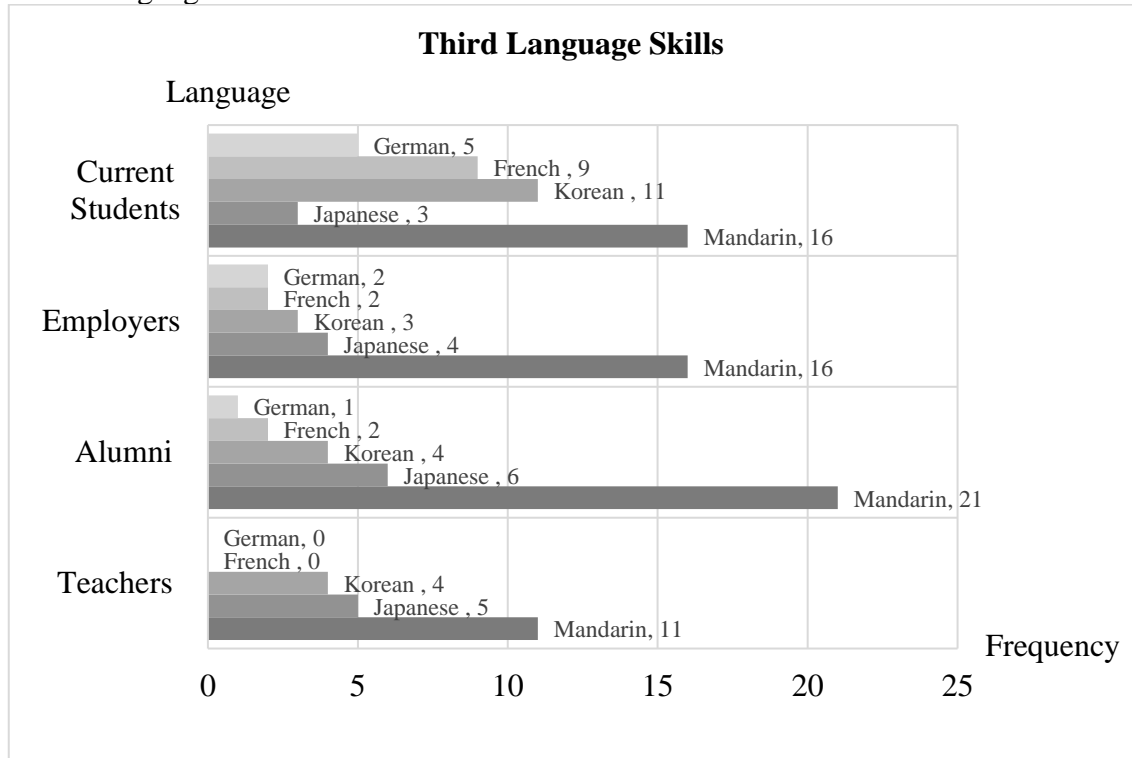
Skills for Work



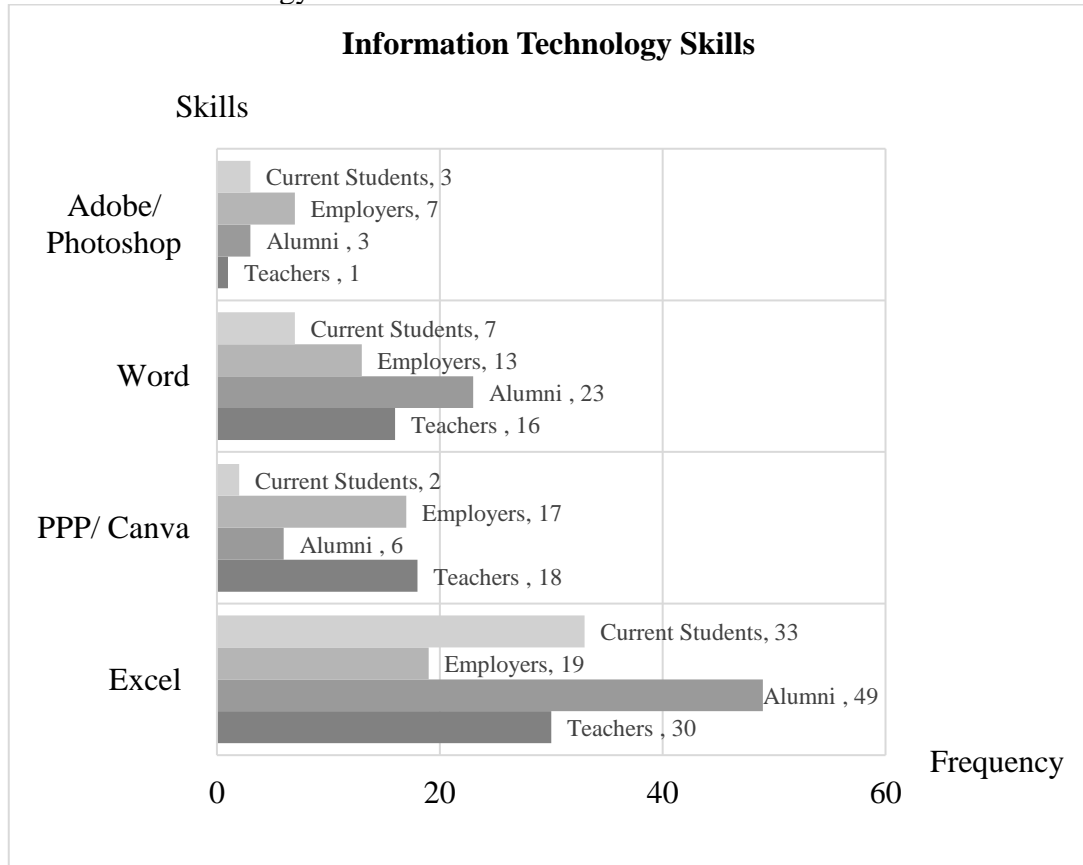
Extra-curricular Activities



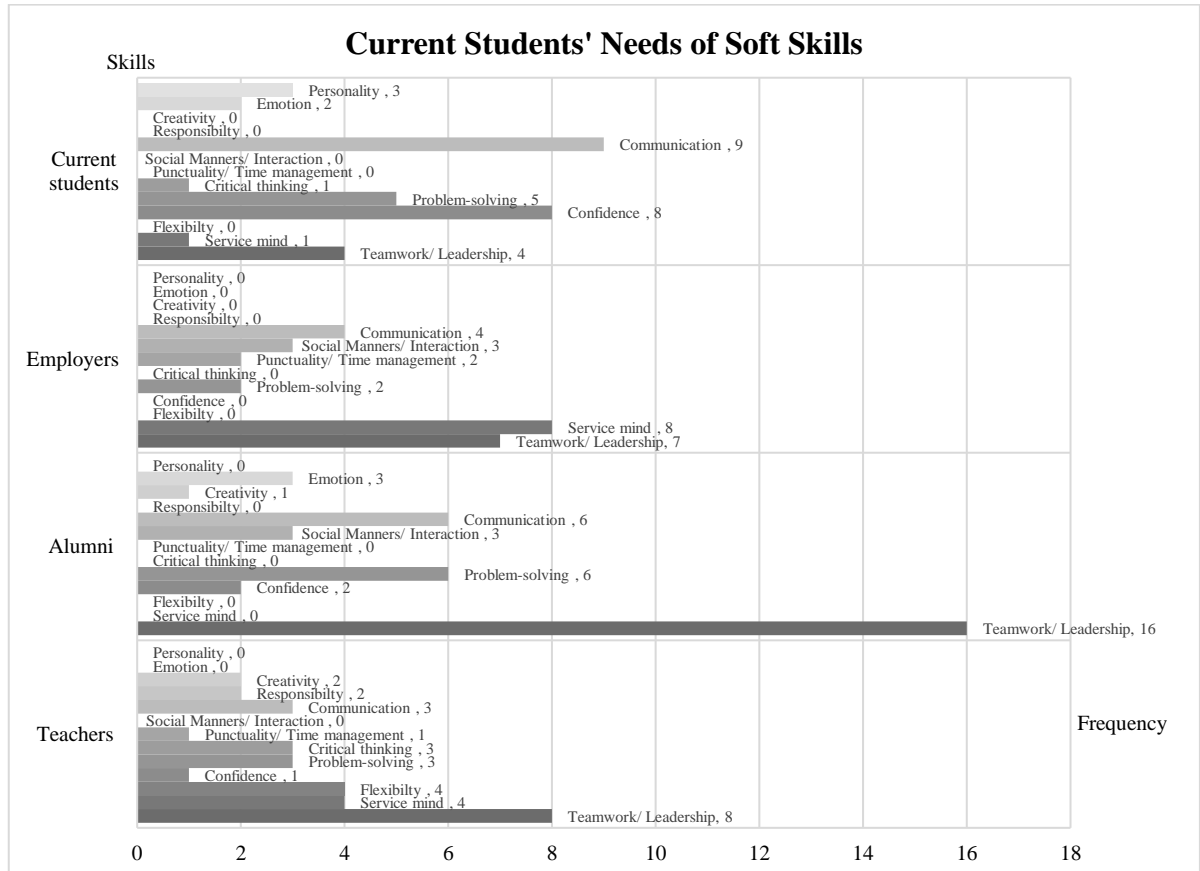
Third Language Skills



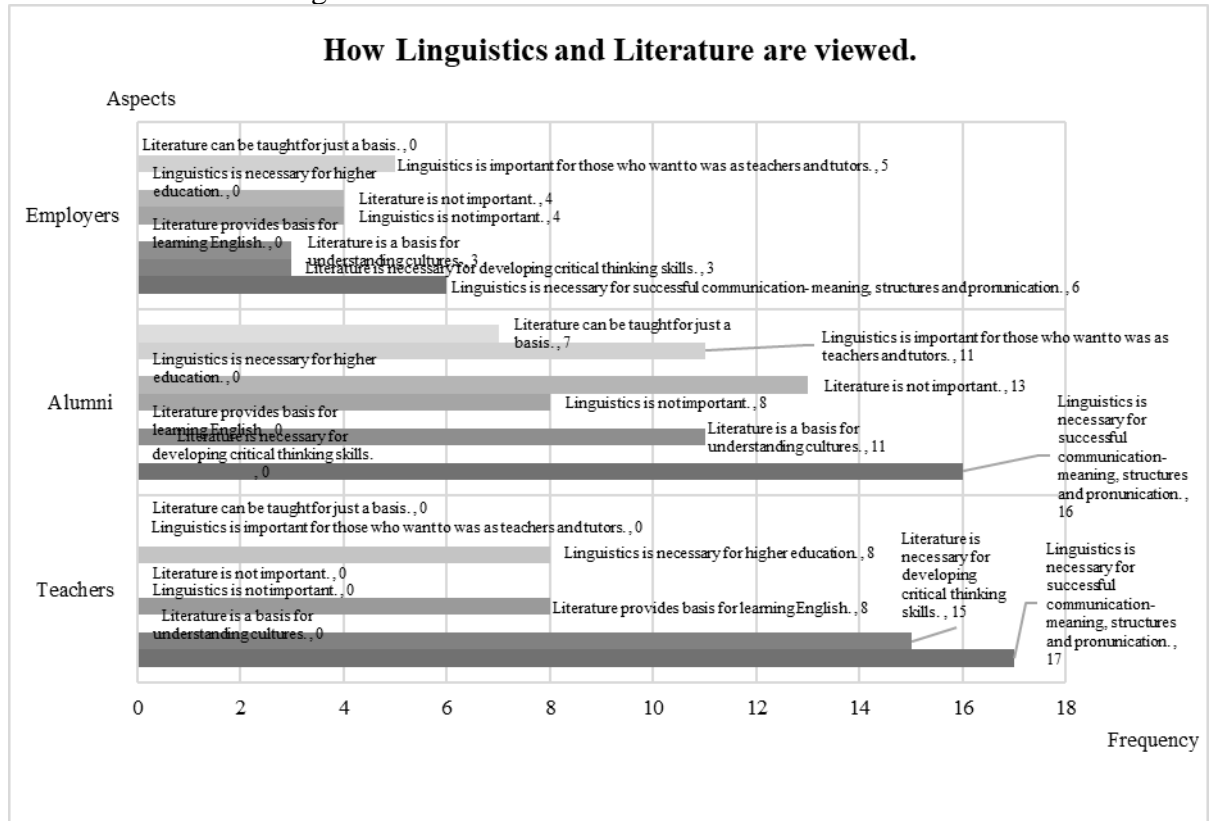
Information technology skills



Soft Skills



How Literature and Linguistics are viewed.



เอกสารแนบ 11
การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward design)

หมายเหตุ: PLO 1 คือกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

PLO 2	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ ที่ใช้ฟัง พูดในชีวิตประจำวัน	ฟัง พูดโต้ตอบ สื่อสาร ได้คล่องแคล่ว ชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษา และบรรลุนวัตกรรมประยุกต์ การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	คำศัพท์ กลวิธีการอ่านเพื่อเข้าใจ จับใจความสำคัญ และวิเคราะห์บทอ่าน	อ่านและวิเคราะห์บทความประเภทต่าง ๆ		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
	คำศัพท์ การประกอบคำ การเลือกคำศัพท์ ไวยากรณ์ คำเชื่อม รูปแบบประโยคได้	เขียนแสดงความประเภต่าง ๆ		ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค

PLO 3	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ เฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะ บุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
สื่อสาร ภาษาอังกฤษใน บริบทการศึกษา และการประกอบ อาชีพได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยค ที่ใช้ในการพูด และเขียนเพื่อ สื่อความ	ฟัง-พูดใน บริบทเชิง วิชาการ นำเสนอปาก เปล่า เขียนรายงาน เชิงวิชาการ	ใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนองาน	ไม่คัดลอกงาน ของผู้อื่น	10702103 การฟัง และพูดภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ 10702105 การอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประเมินคุณค่า 10702106 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับ ประโยค 10702107 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับ ย่อหน้า
		คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยค ที่ใช้ในการ สื่อสารปากเปล่า และการเขียน	ใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนองาน	ทำงานร่วมกับผู้อื่น และไม่คัดลอกงาน ของผู้อื่น	10702108 การเขียน เรียงความ ภาษาอังกฤษ 10702201 การ นำเสนองานเป็น ภาษาอังกฤษ 10702202 การ อภิปรายเป็น ภาษาอังกฤษ 10702301 การพูด ในที่ชุมชน 10702311 การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 10702313 ภาษาอังกฤษเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการ บริการภาคพื้น

PLO 3	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ เฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะ บุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
สื่อสาร ภาษาอังกฤษใน บริบทการศึกษา และการประกอบ อาชีพได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม		คำศัพท์ วลี สำนวน บทสนทนา ประโยคที่ใช้ สื่อสารใน การทำงาน	ใช้เทคโนโลยีใน การนำเสนองาน	ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมประกอบอาชีพ 10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการ บริการบนเครื่องบิน 10702316 การเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับ สื่อดิจิทัล 10702317 การอ่าน และเขียนรายงาน ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ 10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ระหว่างประเทศ 10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรใน โรงพยาบาล

PLO 4	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
อธิบายความรู้ และทฤษฎี ด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล	หลักการและ ทฤษฎี ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดี และการแปล	ทักษะการ แปลจาก ไทยเป็น อังกฤษและ อังกฤษเป็น ไทย	ใช้ เทคโนโลยี ในการ นำเสนอ งานและ มีความคิด สร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นมีความรับ ผิดชอบตรงต่อเวลา และไม่คัดลอกงาน ของผู้อื่น	10702109 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น 10702113 การแปลเบื้องต้น 10702110 เสียงและระบบ เสียงภาษาอังกฤษ 10702111 โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ
PLO 5	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	- รายวิชา
วิเคราะห์ การใช้ ภาษาอังกฤษ ในบริบททาง สังคมตาม หลักทฤษฎี ภาษาศาสตร์	ใช้ความรู้ทาง ภาษาศาสตร์เพื่อ วิเคราะห์การใช้ ภาษาในระดับคำ ความหมายตรง ความหมายแฝง ประโยค วาท กรรม การออก เสียงภาษาอังกฤษ ที่แตกต่างกัน วิเคราะห์ภาษาใน สื่อออนไลน์และ ออฟไลน์อย่าง รู้เท่าทัน	การออก เสียงอังกฤษ โดยใช้หลัก สัทศาสตร์ และ สรศาสตร์ เลือกใช้ คำศัพท์ สำนวนให้ เหมาะสมกับ ความหมาย และบริบท	ใช้ เทคโนโลยี ในการ นำเสนอ งานและ มีความคิด สร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นมีความรับ ผิดชอบตรงต่อเวลา	10702204 ภาษาในบริบท 10702205 ภาษาอังกฤษ ทั่วโลก 10702208 ภาษาและการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม 10702305 การศึกษา เปรียบต่างภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย 10702306 ภาษาศาสตร์ สังคมเบื้องต้น 10702307 วาทกรรมในสื่อ 10702318 สื่อพหุประสม ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

PLO 6	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ เฉพาะ (Specific- skills)	ทักษะ ทั่วไป (Ge-neric skills)	จริยธรรม ลักษณะ บุคคล (Ethics and Characters)	- รายวิชา
วิเคราะห์ วรรณกรรม เพื่อเข้าใจ มนุษย์และ สังคม	แนวคิดทฤษฎีการ วิเคราะห์ วรรณกรรมที่ สะท้อนผ่าน แนวคิดของมนุษย์ วิเคราะห์สังคม วัฒนธรรมผ่าน งานวรรณกรรม ในยุคสมัยต่างๆ		ใช้ เทคโนโลยี ในการ นำเสนอ งานและ มีความคิด สร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นมีความรับ ผิดชอบตรงต่อ เวลา	10702112วรรณคดีเบื้องต้น 10702203วรรณกรรม ภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 10702302กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 10702303บทละครอังกฤษและ อเมริกัน 10702304 ตำนานเทพกรีก- โรมัน 10702321 วรรณคดีร่วมสมัย
PLO 7	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ เฉพาะ (Spe-cific skills)	ทักษะ ทั่วไป (Ge-neric skills)	จริยธรรม ลักษณะ บุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
แปลข้อความ และตัวบท ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อการสื่อสาร และประกอบ อาชีพ		ทักษะการ แปลตัวบท จากภาษา อังกฤษเป็น ภาษาไทย และจาก ภาษาไทย เป็นภาษา อังกฤษได้ อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	ใช้ เทคโนโลยี ในการ นำเสนอ งานและ มีความคิด สร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นมีความรับ ผิดชอบตรงต่อ เวลา	10702113 การแปลเบื้องต้น 10702114 การแปลเพื่อการ สื่อสาร 10702206 เทคโนโลยีการแปล 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702309 การแปลแบบล่าม 10702310 การแปลผลงาน สร้างสรรค์

PLO 8	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ เฉพาะ (Spe-cific skills)	ทักษะ ทั่วไป (Ge-neric skills)	จริยธรรม ลักษณะ บุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ/หรือ ปัญญาประดิษฐ์ ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อ เพิ่มศักยภาพ ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต			ใช้เว็บไซต์ และ โปรแกรม เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ		10702109 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 10702110 เสียงและระบบ เสียงภาษาอังกฤษ 10702203 วรรณกรรม ภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 10702204 ภาษาในบริบท 10702205 ภาษาอังกฤษ รอบโลก 10702206 เทคโนโลยีการ แปล 10702208 ภาษาและการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม

PLO 9	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ เฉพาะ (Spe- cific skills)	ทักษะ ทั่วไป (Ge- neric skills)	จริยธรรม ลักษณะ บุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
แสดง พฤติกรรม ของผู้มี คุณธรรม และ จริยธรรม ใน การศึกษา และการ ประกอบ อาชีพใน สังคมพหุ วัฒนธรรม				ไม่คัดลอกผลงานของ ผู้อื่น ส่งงานและเข้า ห้องเรียนตรงเวลา ตระหนักถึงความ แตกต่างด้านสังคม และวัฒนธรรม	10702307 วาทกรรมในสื่อ 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702309 การแปลแบบล่าม 10702310 การแปลผลงาน สร้างสรรค์ 10702208 ภาษาและการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม 10702106 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับประโยค 10702107 การเขียน ภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 10702108 การเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ 10702301 การพูดในที่ชุมชน 10702311 การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 10702313 ภาษาอังกฤษเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการ บริการภาคพื้น 10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมประกอบอาชีพ 10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการ บริการบนเครื่องบิน 10702316 การเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 10702317 การอ่านและเขียน รายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ระหว่างประเทศ 10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรในโรงพยาบาล

PLO 10	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรมลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				เป็นผู้นำและผู้ตาม แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ รับฟังข้อเสนอแนะ มีความมั่นใจ	10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ 10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 10702204 ภาษาในบริบท 10702305 การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย 10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น 10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ 10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K16 โครงร่างความคิดเพื่อใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าได้อย่างเป็นระบบ						/								
K17 โครงสร้างและประเภทของเรียงความ							/							
K18 ประโยชน์ของภาษาศาสตร์								/						
K19 ความหมายการสื่อสารภาษา								/						
K20 กลวิธีการออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ								/						
K21 หน่วยเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ								/						
K22 การลงเสียงหนักและเบาในระดับคำและประโยคในภาษาอังกฤษโดยใช้หลักสัทศาสตร์และสรีรศาสตร์								/						
K23 การถอดเสียงในภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร								/	/					
K24 การลงเสียงหนัก-เบา และท่วงทำนองเสียงในภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับอารมณ์ ความรู้สึกของผู้พูด								/	/					
K25 ส่วนประกอบของคำและความหมายในภาษาอังกฤษ								/						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K26 หน้าที่ของของวัสดุและประโยชน์ โดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์								/	/					
K27 การวิเคราะห์การใช้โครงสร้าง ภาษาอังกฤษในบทต่างๆ									/					
K28 การระบุประเภทของ วรรณคดีและการอธิบาย หลักการสำคัญเกี่ยวกับ การศึกษามันเทิงคดี กวีนิพนธ์ และบทละครได้										/				
K29 การวิเคราะห์นวนิยาย เรื่อง สั้น บทกวี และบทละคร ที่ศึกษาได้ อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบ ในการศึกษาวรรณคดี										/				
K30 การวิพากษ์วิจารณ์เนื้อหา และคุณค่าของ นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร โดยใช้ องค์ประกอบในการศึกษา วรรณคดี เพื่อสนับสนุนความ คิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการ นำเสนอปากเปล่าและการเขียน										/				
K31 อธิบายกลวิธีการแปลเบื้องต้น และหลักการแปลที่เกี่ยวข้องได้								/						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K32 อธิบายหลักจริยธรรมเบื้องต้น ของนักแปลที่ดีได้								/						
K33 ตีความความหมายคำ วลีและ ประโยคของภาษาต้นทางในการ แปลจากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษได้								/						
K34 เข้าใจหลักการแปลโดย คำนึงถึงประสิทธิภาพในการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม								/						
K35 แนวทาง เทคนิค และสำนวน ภาษาที่มีประสิทธิภาพในการ นำเสนองานและอภิปรายเป็น ภาษาอังกฤษ							/							
K36 การตีความเนื้อหาของงาน วรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มี ประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลง งานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่										/				
K37 การเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของเนื้อหาของงาน วรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มี ประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลง งานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่										/				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K38 การวิเคราะห์และวิจารณ์ เนื้อหาของวรรณกรรม ภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัย และการดัดแปลงงานวรรณกรรม ผ่านสื่อใหม่										/				
K39 แนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการ วิเคราะห์ภาษาในระดับความหมาย วจนปฏิบัติ วจนภาษา และวาท กรรม								/						
K40 การวิเคราะห์การใช้ภาษาใน บริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้คำ และไวยากรณ์ในตัวบทที่เป็นภาษา พูดและภาษาเขียน									/					
K41 อธิบายและเปรียบเทียบ บทบาทและสถานะของ ภาษาอังกฤษในประเทศและ ดินแดนต่าง ๆ ภาษาอังกฤษรอบ โลก								/	/					
K42 อภิปรายแนวโน้มของ ภาษาอังกฤษในอนาคต ภาษาอังกฤษรอบโลก									/					
K43 วิเคราะห์ต้นฉบับประเภท ต่างๆ และอธิบายหลักการแปลที่ เหมาะสมกับบริบทแวดล้อมและ								/						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
บริบททางวัฒนธรรมเพื่อแปลตัว บทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านนวัตกรรมการแปลที่เหมาะสม เทคโนโลยีการแปล														
K44 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการ แปลเพื่ออธิบายแนวคิดการเป็นนัก แปลอาชีพและผู้ประกอบการด้าน การแปลเทคโนโลยีการแปล								/						
K45 อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ในประกาศรับสมัครงาน ภาษาอังกฤษได้							/							
K46 อธิบายและอภิปรายทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมต่อการ สื่อสารวัจนะและอวัจนะภาษา ใน ยุคโลกาภิวัตน์ และสังคมพหุ วัฒนธรรม								/	/					
K47 องค์ประกอบในการกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อ ผู้ฟังในที่สาธารณะ							/							
K48 การวิเคราะห์เกี่ยวกับวี ดิทัศน์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่าง										/				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
เป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบใน การศึกษากวีนิพนธ์														
K49 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่า ของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดยใช้ องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตน ได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปาก เปล่าและการเขียน										/				
K50 การระบุประเภทของบทละคร และการอธิบายประเภทของบท ละครได้										/				
K51 การวิเคราะห์เกี่ยวกับบท ละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดย ใช้ขอบและองค์ประกอบใน การศึกษาบทละคร										/				
K52 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่า ของบทละครโดยใช้องค์ประกอบ ในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุน ความคิดเห็นของตนได้ทั้งใน รูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและ การเขียน										/				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K53 การอธิบายหรือระบุเรื่องราว เนื้อหาตำนานเทพกรีก-โรมัน และไบเบิล										/				
K54 ความสัมพันธ์ของตำนานเทพ กรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ ในงานวรรณกรรมตะวันตก										/				
K55 การตีความเรื่องราวตำนาน เทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏ อยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก										/				
K56 การวิเคราะห์วรรณกรรมร่วม สมัยที่เลือกตามองค์ประกอบทาง วรรณกรรมในการศึกษา วรรณกรรม										/				
K57การอภิปรายเนื้อหาใน วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและ คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตามหลัก วรรณกรรมเพื่อสนับสนุนความ คิดเห็นทั้งในการนำเสนอด้วยวาจา และการเขียน										/				
K58 อธิบายและเปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่างของเสียง และระบบเสียงภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ								/	/					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K59 อธิบายและเปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่างของคำ วลี และโครงสร้างประโยคของ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ								/	/					
K60 การวิเคราะห์บทบาทของ สังคม วัฒนธรรม และบริบทในการ ใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สังคม									/					
K61 วิเคราะห์ศัพท์วาทภาษาในสื่อ ออนไลน์และออฟไลน์อย่างรู้เท่า ทัน									/					
K62 อธิบายหลักและกลวิธีการ แปลเอกสารทางธุรกิจ การแปล เอกสารทางการตลาด การจัดการ และการเงินได้								/						
K63 อธิบายหลักและวิธีการ ปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆได้								/						
K64 เข้าใจหลักการแปลงานเขียน ประเภทผลงานสร้างสรรค์								/						
K65 ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับการสอน การออกแบบ หลักสูตร กิจกรรม แผนการสอน และการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ							/							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K66 หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับกิจกรรมทางธุรกิจใน รูปแบบต่าง ๆ							/							
K67 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรม บริการ							/							
K68 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยาน สายการบิน การให้บริการ ภาคพื้น และการให้บริการบน เครื่องบิน รวมถึงรายละเอียดและ การดำเนินงานของท่าอากาศยาน และของสายการบิน							/							
K69 อธิบายและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของคำ ความหมาย ในสื่อพหุประสม								/	/					
K70 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการระหว่าง ประเทศและการทูต							/							
K71 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ในโรงพยาบาล							/							
K72 รู้เท่าทันสื่อ											/			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไข ข้อผิดพลาดของงานเขียน														
S9 เขียนเรียงความได้อย่างเป็น ระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์ และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไข ข้อผิดพลาดของงานเขียน							/							
S10 ออกเสียงคำ วลี และประโยค ได้ถูกต้อง								/						
S11 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้การ ออกเสียงในระดับคำ วลี และ ประโยคในภาษาอังกฤษ												/		
S12 ใช้คำศัพท์ในภาษาปลายทาง ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทใน การแปลระดับประโยคหรือ ข้อความสั้นๆในการแปลจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ											/			
S13 เรียบเรียงงานแปลออกมาเป็น ภาษาปลายทางเพื่อสื่อความหมาย ได้อย่างครบถ้วนเป็นธรรมชาติและ ถูกต้องตามหลักโครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาปลายทางใน การแปลระดับประโยคหรือ ข้อความสั้นๆในการแปลจาก											/			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ														
S14 แปลตัวบทชนิดต่างๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ได้											/			
S15 นำเสนอรายงานปากเปล่าโดย ใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและสื่อ เพื่อการนำเสนอ							/							
S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานได้อย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์												/		
S17 อภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรร ต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้ คล่องแคล่วชัดเจนถูกต้องตามหลัก ภาษาอังกฤษ							/							
S18 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การศึกษา ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อ สนับสนุนประเด็นอภิปรายได้												/		
S19 ใช้นวัตกรรมการแปลที่ เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายการ สื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้											/	/		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
S20 ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอบ วัดระดับความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ							/							
S21 เขียนเอกสารประกอบการ สมัครงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่าง เหมาะสม							/					/		
S22 ใช้ภาษาอังกฤษในการ สัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม							/							
S23 กล่าวสุนทรพจน์เป็น ภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงมารยาท ที่ควรปฏิบัติ							/							
S24 แต่งบทกวีภาษาอังกฤษ (10702302)								/		/				
S25 แต่งบทละครภาษาอังกฤษ								/		/				
S26 แปลเอกสารทางธุรกิจจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องและเหมาะสมตาม มาตรฐาน											/			
S27 ใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และ												/		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
ปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสาร ทางธุรกิจได้														
S28 แปลแบบล่ามพูดตาม ล่ามพูด พร้อม และล่ามในการประชุมใน ระดับพื้นฐานได้											/			
S29 ใช้เครื่องมือสำหรับการ ปฏิบัติงานล่ามได้												/		
S30 แปลตัวบทงานสร้างสรรค์โดย สามารถถ่ายทอดความหมายและ ลีลาภาษาของตัวบทที่เป็นงาน สร้างสรรค์ในลักษณะต่างๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้											/			
S31 สร้างแผนการสอนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ							/							
S32 สานิตการสอนในสถานการณ์ จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ออกแบบไว้ได้							/							
S33 สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ กิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ							/							
S34 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและ							/							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
ถูกต้องเหมาะสมในอุตสาหกรรม บริการ														
S35 ใช้คำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการ ผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยาน และแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน							/							
S36 เขียนเนื้อหาเพื่อการสื่อสาร บนสื่อออนไลน์						/	/					/		
S37เขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ (10702317)							/					/		
S38 ผลิตสื่อพหุประสม ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร							/							
S39 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบท การระหว่างประเทศและการทูต							/							
S40 สรุปใจความสำคัญบทอ่านเชิง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบทการ ระหว่างประเทศและการทูต							/							
S41 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานในโรงพยาบาล							/							
S42 หาความรู้จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศและนวัตกรรมทาง สุขภาพได้อย่างถูกต้อง			/									/		
S43 ใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งาน แพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่			/									/		

เอกสารแนบ 13
แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K9	
2. ทักษะ (Skills)	
- S1	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E2	
- E3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C1	
- C6	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษในบริบทการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K9
2. ทักษะ (Skills)
- S2
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	ใช้กลวิธีการฟังและการพูดเพื่อปฏิสัมพันธ์ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2	ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
4	ปฏิสัมพันธ์ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการด้วยความมั่นใจ

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
-	K10
2. ทักษะ (Skills)	
-	S3
-	S4
3. จริยธรรม (Ethics)	
-	E2
-	E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
-	C1
-	C6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ใช้กลวิธีการฟังและพูดเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ
2	ใช้คำศัพท์เชิงวิชาการเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ
3	จัดบันทึกเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็นในบริบทวิชาการ
4	จับใจความสำคัญของการอภิปรายและการนำเสนอในบริบทวิชาการ
5	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการ
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702104	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K11 - K12 - K13
2. ทักษะ (Skills)
- S5 - S6
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2 - C3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	ใช้คำเชื่อม คำอุปสรรค สำนวน การอนุমান และกลวิธีการเดาคำศัพท์จากบริบท เพื่อเดาความหมายของคำศัพท์
2	ใช้กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญได้
3	ระบุโครงสร้าง และจดบันทึกประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702105	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K14	
2. ทักษะ (Skills)	
- S5	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E2	
- E3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C1	
- C2	
- C3	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	จับใจความสำคัญของบทความโดยใช้กลวิธีการอ่านประเภทต่าง ๆ
2	วิเคราะห์และวิพากษ์บทความประเภทต่าง ๆ เพื่อประเมินวัตถุประสงค์ น้ำเสียง และทัศนคติของผู้เขียน
3	ประเมินอคติของผู้เขียนอย่างมีวิจารณญาณ
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702106	การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K15	
2. ทักษะ (Skills)	
- S7	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E1	
- E2	
- E3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C 1	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	เขียนประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อนได้
2	เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเขียนประโยคได้
4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเขียนประโยคได้
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702107	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K16	
2. ทักษะ (Skills)	
- S8	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E1	
- E2	
- E3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C2	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	จัดจำองค์ประกอบ โครงสร้าง และไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2	เขียนโครงร่างความคิดเพื่อนำไปใช้ในการเขียนในระดับย่อหน้า
3	เขียนระดับย่อหน้าตามโครงร่างความคิดได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์
4	แสดงคุณธรรมและจริยธรรมโดยเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
5	ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยตรวจทานงานเขียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเขียน
6	ส่งงานตรงเวลาและเข้าเรียนตรงเวลา

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702108	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K17	
2. ทักษะ (Skills)	
- S9	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E1	
- E2	
- E3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C2	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายโครงสร้างและประเภทของเรียงความได้
2	เขียนเรียงความอันประกอบด้วยบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป โดยใช้ไวยากรณ์ เครื่องหมายวรรคตอน และการสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
3	ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยตรวจทานงานเขียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเขียน
4	แสดงคุณธรรมและจริยธรรมโดยเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702109	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
<ul style="list-style-type: none"> - K18 - K19 - K20 - K21 - K23 - K25 - K26
2. ทักษะ (Skills)
-
3. จริยธรรม (Ethics)
<ul style="list-style-type: none"> - E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
<ul style="list-style-type: none"> - C1 - C3 - C4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายความหมายของภาษา การสื่อสาร ภาษาศาสตร์ และประโยชน์ของภาษาศาสตร์
2	อธิบายกลวิธีการออกเสียงหน่วยเสียงสระและพยัญชนะภาษาอังกฤษ
3	อธิบายเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ
4	ระบุส่วนประกอบของคำและความหมาย
5	วิเคราะห์โครงสร้างความหมายคำ วลี และประโยค
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702110	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K20 - K21 - K22 - K23 - K24
2. ทักษะ (Skills)
- S10 - S11
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C3 - C4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายลักษณะทางสัทศาสตร์ในภาษาอังกฤษ
2	อธิบายกลวิธีการออกเสียงของหน่วยเสียงของพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ
3	ถอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร
4	เน้นเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง-
5	ออกเสียงในระดับคำและประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
6	อภิปรายการใช้ท่วงทำนองเสียงในภาษาอังกฤษ
7	ใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ
8	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702111	โครงสร้างภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
5. ความรู้ (Knowledge)	
<ul style="list-style-type: none"> - K25 - K26 - K27 	
6. ทักษะ (Skills)	
-	
7. จริยธรรม (Ethics)	
<ul style="list-style-type: none"> - E1 - E2 - E3 	
8. ลักษณะบุคคล (Character)	
<ul style="list-style-type: none"> - C1 - C3 - C4 - C5 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายรูปและหน้าที่ของวลีและประโยคโดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์
2	วิเคราะห์การใช้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในตัวบทต่างๆ
3	นำเสนองานกลุ่มและงานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย
4	ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702112	วรรณคดีเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
	<ul style="list-style-type: none"> - K 28 - K 29 - K 30 - K 73
2. ทักษะ (Skills)	
	-
3. จริยธรรม (Ethics)	
	<ul style="list-style-type: none"> - E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
	<ul style="list-style-type: none"> - C 1 - C 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ระบุประเภทของวรรณคดีและอธิบายหลักการสำคัญเกี่ยวกับการศึกษابันเทิงคดี กวีนิพนธ์ และบทละครได้
2	แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับนวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี
3	อภิปรายเนื้อหาและคุณค่าของนวนิยาย เรื่องสั้น บทกวีและบทละคร โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า และการเขียน
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702113	การแปลเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
-	K 31
-	K 32
-	K 33
2. ทักษะ (Skills)	
-	S 12
-	S 13
3. จริยธรรม (Ethics)	
-	E 4
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
-	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายกลวิธีการแปลเบื้องต้นและหลักการแปลที่เกี่ยวข้องได้
2	อธิบายหลักจริยธรรมเบื้องต้นของนักแปลที่ดีได้
3	ตีความความหมายคำ วลีและประโยคของภาษาต้นทางในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
4	ใช้คำศัพท์ในภาษาปลายทางได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
5	เรียบเรียงงานแปลออกมาเป็นภาษาปลายทางเพื่อสื่อความหมายได้อย่างครบถ้วนเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาปลายทางในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
6	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702114	การแปลเพื่อการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5. ความรู้ (Knowledge)
- K 34
6. ทักษะ (Skills)
- S 14
7. จริยธรรม (Ethics)
- E 4
8. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	เข้าใจหลักการแปลโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
2	แปลตัวบทชนิดต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้
3	ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพการแปล
4	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702201	การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K35
2. ทักษะ (Skills)
- S15
- S16
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C3
- C6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	นำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างมีความมั่นใจ
2	ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702202	การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	- K35
2. ทักษะ (Skills)	- S17 - S18
3. จริยธรรม (Ethics)	- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)	- C1 - C3 - C4 - C6 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายแนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพในการอภิปรายได้
2	ฟังพูดโต้ตอบการอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรรต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว ชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจ
3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนประเด็นอภิปรายได้
4	แสดงออกถึงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้ภาษาสุภาพ และมีวิจารณญาณ
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702203	วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
	<ul style="list-style-type: none"> - K 36 - K 37 - K 38 - K 73
2. ทักษะ (Skills)	
	-
3. จริยธรรม (Ethics)	
	<ul style="list-style-type: none"> - E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
	<ul style="list-style-type: none"> - C 1 - C 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ตีความเนื้อหาของวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่
2	เปรียบเทียบความเหมือนความต่างของเนื้อหาของวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่
3	วิเคราะห์และวิจารณ์เนื้อหาของวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่
4	ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702204	ภาษาในบริบท

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

9. ความรู้ (Knowledge)
- K39
- K40
10. ทักษะ (Skills)
-
11. จริยธรรม (Ethics)
- E1
- E2
- E3
12. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C3
- C4
- C5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายแนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ภาษาในระดับความหมาย วัจนปฏิบัติ และวาทกรรม
2	วิเคราะห์บทบาทของสังคม วัฒนธรรม และบริบทในการใช้ภาษา
3	วิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้คำและไวยากรณ์ในตัวอย่างที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
4	ใช้การวิเคราะห์ภาษาเพื่อสร้างเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ
5	มีวินัยในตนเองผ่านการมอบหมายงาน การส่งงานตรงเวลาโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702205	ภาษาอังกฤษรอบโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

9. ความรู้ (Knowledge)
- K40
- K41
- K42
10. ทักษะ (Skills)
- S15
11. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
12. ลักษณะบุคคล (Character)
- C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	บรรยายประวัติ พัฒนาการ และการแพร่ขยายของภาษาอังกฤษ
2	อธิบายบทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ
3	เปรียบเทียบและวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ
4	อภิปรายแนวโน้มในอนาคตของภาษาอังกฤษ
5	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ
6	นำเสนอรายงานปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและสื่อเพื่อการนำเสนอ

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702206	เทคโนโลยีการแปล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K 43
- K 44
2. ทักษะ (Skills)
- S 19
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 5
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปลได้อย่างถูกต้อง
2	ใช้เครื่องมือช่วยแปลและการแปลภาษาด้วยเครื่องออนไลน์ในการแปลข้อความประเภทต่าง ๆ อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัด ศักยภาพของเทคโนโลยีการแปลและบทบาทของวัฒนธรรม เพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
3	อธิบายกลวิธีการแปลและหลักการทำงานพื้นฐานการแปลภาษาด้วยเครื่องที่ใช้ในการแปลข้อความจากภาษาต้นทางไปยังภาษาปลายทาง
4	วิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณภาพการแปล พร้อมทั้งประเมินคุณภาพงานแปลด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการแก้ไขหลังการแปลให้สอดคล้องกับบริบทและวัตถุประสงค์ของงานแปล
5	แสดงความเข้าใจด้านจริยธรรมและแนวปฏิบัติทางวิชาชีพของนักแปลในการใช้เทคโนโลยีการแปล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดังกล่าวอย่างมีความรับผิดชอบ

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702207	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K45
2. ทักษะ (Skills)
- S20
- S21
- S22
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C2
- C3
- C4
- C6
- C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	อ่านประกาศรับสมัครงานในสื่อต่าง ๆ และสามารถระบุตำแหน่ง คุณสมบัติผู้สมัคร หน้าที่ รวมถึงเงื่อนไขต่าง ๆ ได้
3	เขียน Resume ได้อย่างเหมาะสม
4	ใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702208	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

13. ความรู้ (Knowledge)
- K 39 - K46 - K60
14. ทักษะ (Skills)
-
15. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
16. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายมโนทัศน์เกี่ยวกับความหมายของวัฒนธรรม องค์ประกอบของการสื่อสาร การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม
2	เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ
3	แสดงเหตุผลของการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาอังกฤษ
4	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอมนทัศน์เกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702301	การพูดในที่ชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K47
2. ทักษะ (Skills)
- S23
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	กล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อผู้ฟังในที่สาธารณะอย่างมีความมั่นใจ
2	ใช้เทคนิคและภาษาเหมาะสมในการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ
3	แสดงถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติในการสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ
4	แสดงถึงความตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลายในสังคม
5	ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702302	กวีนิพนธ์สมัยใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K 48
- K 49
- K 73
2. ทักษะ (Skills)
- S 24
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 1
- E 2
- E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1
- C 2
- C 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับกวีนิพนธ์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์
2	อภิปรายเนื้อหาและคุณค่าของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702303	บทละครอังกฤษและอเมริกัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> - K 50 - K 51 - K 52 - K 73
2. ทักษะ (Skills)	<ul style="list-style-type: none"> - S 25
3. จริยธรรม (Ethics)	<ul style="list-style-type: none"> - E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)	<ul style="list-style-type: none"> - C 1 - C 2 - C 3 - C 4 - C 5 - C 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ระบุประเภทของบทละครและอธิบายประเภทของบทละครได้
2	แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับบทละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้ขอบและองค์ประกอบในการศึกษาบทละคร
3	อภิปรายเนื้อหาและคุณค่าของบทละคร โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน
4	ใช้ภาษาอังกฤษและนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไปใช้ในการทำโครงการกลุ่มดัดแปลงที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงการตระหนักถึงบริบทสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายและประเด็นทางสังคมต่าง ๆ
5	ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6	เข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702304	ตำนานเทพกรีกโรมัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
<ul style="list-style-type: none"> - K 53 - K 54 - K 55 - K 73 	
2. ทักษะ (Skills)	
-	
3. จริยธรรม (Ethics)	
<ul style="list-style-type: none"> - E 1 - E 2 - E 3 	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
<ul style="list-style-type: none"> - C 1 - C 2 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายหรือระบุเรื่องราวเนื้อหาตำนานเทพกรีก-โรมันและเรื่องราวในไบเบิลได้
2	อธิบายความสัมพันธ์ของตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก
3	ตีความเรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702305	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

17. ความรู้ (Knowledge)
- K40 - K58 - K59 - K60
18. ทักษะ (Skills)
-
19. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
20. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในด้านเสียงและระบบเสียง
2	อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในระดับหน่วยคำ
3	อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในระบบไวยากรณ์
4	เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคอย่างง่ายของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5	เลือกใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับบริบทไทย
6	เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702306	ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

21. ความรู้ (Knowledge)
- K60
22. ทักษะ (Skills)
-
23. จริยธรรม (Ethics)
- E3
24. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2
- C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายถึงการใช้ภาษาในบริบทสังคม
2	อธิบายการแปรของภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษา
3	อธิบายการใช้ภาษาถิ่น
4	วิเคราะห์ภาษาและอัตลักษณ์
5	อธิบายภาวะหลายภาษาในสังคมพหุวัฒนธรรม
6	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702307	วาทกรรมในสื่อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

13. ความรู้ (Knowledge)
- K39
- K61
- K72
14. ทักษะ (Skills)
-
15. จริยธรรม (Ethics)
- E1
- E3
16. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C3
- C4
- C5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายความรู้ด้านวาทกรรม ตัวบทภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อหลากหลายรูปแบบทั้งสื่อ ดั้งเดิมและสื่อสังคมออนไลน์ การประกอบสร้างความหมายผ่านวจนภาษาและอวัจน ภาษา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อ วัฒนธรรม ความหลากหลายและปรากฏการณ์ทางสังคม
2	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ในการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3	แสดงออกถึงการรู้เท่าทันสื่อ
4	มีวินัยในตนเองผ่านการมอบหมายงาน การส่งงานตรงเวลาโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702308	การแปลทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K 62
2. ทักษะ (Skills)
- S 26
- S 27
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 4
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายหลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงินได้
2	แปลเอกสารทางธุรกิจได้ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
3	ใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์และปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสารทางธุรกิจได้
4	ปฏิบัติงานการแปลเอกสารทางธุรกิจโดยยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพด้านการแปล

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702309	การแปลแบบล่าม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
K 63
2. ทักษะ (Skills)
- S 28 - S 29
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 4
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายหลักและวิธีการปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆได้
2	แปลแบบล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุมในระดับพื้นฐานได้
3	ใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่ามได้
4	ปฏิบัติงานตามกรอบจริยธรรมล่ามได้อย่างเหมาะสม

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702310	การแปลผลงานสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K 64
2. ทักษะ (Skills)
- S 30
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	เข้าใจหลักการแปลงานเขียนประเภทผลงานสร้างสรรค์
2	แปลตัวบทงานสร้างสรรค์โดยสามารถถ่ายทอดความหมายและลีลาภาษาของตัวบทที่เป็นงานสร้างสรรค์ในลักษณะต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
3	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702311	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K65	
2. ทักษะ (Skills)	
- S31	
- S32	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E2	
- E3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C1	
- C3	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการสอน การออกแบบหลักสูตร กิจกรรมแผนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2	วางแผนกระบวนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
3	สาธิตการสอนในสถานการณ์จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702312	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K66
2. ทักษะ (Skills)
- S33
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C2
- C3
- C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ
2	เขียนอีเมลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3	ใช้ภาษาอังกฤษและปฏิบัติตนในการประชุมและนำเสนองานทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702313	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K67
2. ทักษะ (Skills)
- S34
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C2
- C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	ประยุกต์ใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการเกี่ยวกับงานโรงแรม การต้อนรับ การตอบข้อสงสัย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
2	ประยุกต์ใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การซื้อของ การวางแผนท่องเที่ยว
3	ประยุกต์ใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อให้ความช่วยเหลือลูกค้าในร้านอาหาร การรับจองโต๊ะ การแนะนำรายการอาหาร
4	แสดงคุณธรรม คุณลักษณะที่ดีต่อการทำงานบริการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
5	ใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702314	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K68
2. ทักษะ (Skills)
- S35
3. จริยธรรม (Ethics)
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยานและการให้บริการภาคพื้น
2	ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเพื่อให้บริการผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยาน
3	อธิบายรายละเอียดและการดำเนินงานของท่าอากาศยาน
4	แสดงคุณลักษณะการมีจิตบริการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702315	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K68
2. ทักษะ (Skills)
- S35
3. จริยธรรม (Ethics)
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสายการบินและการให้บริการบนเครื่องบิน
2	ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเพื่อให้บริการผู้โดยสารและแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน
3	อธิบายรายละเอียดและการดำเนินงานของสายการบิน
4	แสดงคุณลักษณะการมีจิตอาสาและจิตบริการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702316	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5. ความรู้ (Knowledge)
- K17
6. ทักษะ (Skills)
- S7
- S36
7. จริยธรรม (Ethics)
- E1
- E2
- E3
8. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
2	เขียนเนื้อหาเพื่อสื่อสารบนสื่อออนไลน์
3	ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์ภาพประกอบ
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702317	การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K13	
2. ทักษะ (Skills)	
- S37	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E1	
- E3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C1	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อ่านและวิเคราะห์งานเชิงวิชาการได้
2	ใช้คำศัพท์ในเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตามหลักการทางวิชาการ
3	ใช้เทคนิคการกล่าวซ้ำโดยใช้ภาษาของผู้เขียนเองและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
4	สรุปและอภิปรายผลการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
5	อธิบายแผนภูมิประเภทต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการสรุปและอภิปรายผล
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702318	สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

25. ความรู้ (Knowledge)
- K61
- K69
26. ทักษะ (Skills)
- S16
- S38
27. จริยธรรม (Ethics)
- E1
- E3
28. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความหมาย และองค์ประกอบของมัลติมีเดียในบริบทต่าง ๆ
2	ประยุกต์ความรู้เรื่ององค์ประกอบของมัลติมีเดียเพื่อออกแบบและผลิตตัวบทประเภทต่าง ๆ
3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์สื่อพหุประสม
4	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
5	ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาและแสดงความรับผิดชอบในการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702319	ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K70
2. ทักษะ (Skills)
- S39
- S40
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการระหว่างประเทศและการทูต
2	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการระหว่างประเทศและการทูต
3	สรุปใจความสำคัญบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบทการระหว่างประเทศและการทูต
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702320	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ความรู้ (Knowledge)
- K71
2. ทักษะ (Skills)
- S41
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1
- C2
- C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	รายละเอียด CLO
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในโรงพยาบาล
2	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานในโรงพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและลักษณะที่ดีต่อการทำงานบริการ
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702321	วรรณคดีร่วมสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
1. ความรู้ (Knowledge)	
- K 56	
- K 57	
2. ทักษะ (Skills)	
-	
3. จริยธรรม (Ethics)	
- E 1	
- E 2	
- E 3	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	
- C 1	
- C 2	
- C 3	
- C 4	
- C 5	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	วิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกตามองค์ประกอบทางวรรณกรรมในการศึกษา วรรณกรรม
2	อภิปรายเนื้อหาในวรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตามหลัก วรรณกรรมเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นทั้งในการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน
3	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
4	จัดตารางเวลาให้ตรงตามกำหนดเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน

เอกสารแนบ 14

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
<p>กลุ่มงานด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาแกน 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 3. สหกิจศึกษา/ การเรียนรู้อิสระ/ ประสบการณ์วิชาชีพ 4. กลุ่มวิชาเอกเลือก เช่น <ul style="list-style-type: none"> 10702301 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น <ul style="list-style-type: none"> 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 10700304 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ 10700306 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจยุคดิจิทัล <p>หรือกลุ่มวิชาภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 <p>หรือกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
<p>กลุ่มงานด้านการแปลภาษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาแกน (10702113 การแปลเบื้องต้น และ 10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร) 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ (10702206 เทคโนโลยีการแปล) 3. สหกิจศึกษา/ การเรียนรู้อิสระ/ ประสบการณ์วิชาชีพกลุ่ม 4. วิชาเอกเลือก เช่น 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702309 การแปลแบบล่าม 10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์ 5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น 10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ <p>หรือกลุ่มวิชาภาษาจีน 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1</p> <p>หรือกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1</p>

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
<p>กลุ่มงานด้านอุตสาหกรรมบริการ เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานต้อนรับภาคพื้น เจ้าหน้าที่ของโรงแรมแผนกต้อนรับส่วนหน้า</p>	<p>1. กลุ่มวิชาแกน</p> <p>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ</p> <p>3. สหกิจศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ / การเรียนรู้อิสระ /</p> <p>4. กลุ่มวิชาเอกเลือก เช่น</p> <p>10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ</p> <p>10702314 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมภาคพื้น</p> <p>10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารบนเครื่องบิน</p> <p>5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น</p> <p>10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่</p> <p>10603250-01 การจัดการและการปฏิบัติงานโรงแรม</p> <p>10603251-01 การจัดการและการดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>หรือกลุ่มวิชาภาษาจีน</p> <p>10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1</p> <p>10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2</p> <p>10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1</p> <p>หรือกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น</p> <p>10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1</p> <p>10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2</p> <p>10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1</p>

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
กลุ่มงานด้านวิชาการ เช่น บุคลากรด้านการศึกษาหรือผู้ช่วยสอนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาแกน 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 3. สหกิจศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ / การเรียนรู้อิสระ / 4. กลุ่มวิชาเอกเลือก เช่น <ul style="list-style-type: none"> 10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน 10702304 ตำนานเทพกรีกโรมัน- 10702305 การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย 10702307 วาทกรรมในสื่อ 10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น <ul style="list-style-type: none"> 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ 10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

- หมายเหตุ :**
1. หลักสูตรภาษาอังกฤษไม่ใช่หลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะภาษาไปประกอบอาชีพที่หลากหลายนอกจากเหนือจากอาชีพที่ยกตัวอย่างมาข้างต้น
 2. รายวิชาที่ปรากฏในตารางเป็นรายวิชาแนะนำสำหรับหมวดอาชีพต่าง ๆ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ตรงกับอาชีพที่ตนสนใจ และ/หรือเลือกรายวิชาอื่นๆ ที่นักศึกษาสนใจเพื่อเสริมความถนัดให้กับกระบวนการเรียนรู้ของตน หรือเห็นว่าจำเป็นต่อการทำงานที่ตนสนใจได้

เอกสารแนบ 15
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
สู่วิชา (Curriculum Mapping)

Constructive Alignment (AUN-QA: Criterion 2)

Levels of Engagement: I (Introductory) R (Reinforce) M (Mastery)

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	1	I									I
10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร	1	I									I
หมวดวิชาเฉพาะ											
กลุ่มวิชาแกน											
10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1		I							I	I
10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1		I							I	I
10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1		I							I	I
10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า	1			R						I	I
10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค	1		I							I	
10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า	1			I						I	
10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2			R						R	R
10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	2			R						R	
10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	2				I	R				R	R
10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ	2				I	R			I	R	R
10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	2				R	R				R	R
10702112 วรรณคดีเบื้องต้น	2				I		R				R
10702113 การแปลเบื้องต้น	2				I			I		R	
10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร	2				R			R		R	

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาเฉพาะ											
กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	2			R					I	R	R
10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ	3			R					I	R	R
10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่	3				R		R		R		R
10702204 ภาษาในบริบท	3				R	R				R	R
10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก	3				R	R					R
10702206 เทคโนโลยีการแปล	3							R	R	R	
10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ	3		M	M					R	M	M
10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	4				M	M				M	M
10701497 สหกิจศึกษา	4	M	M	M	M	M	M	M	R	M	M
10701498 การเรียนรู้อิสระ	4	M	M	M	M	M	M	M	R	M	M
10701499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	4	M	M	M	M	M	M	M	R	M	M
หมวดวิชาเฉพาะ											
กลุ่มวิชาเอกเลือก											
10702301 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3หรือ4			M					R	R	R
10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่	3หรือ4				R		R				R
10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน	3หรือ4				R		R				R
10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน	3หรือ4				R		R				R
10702305 การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย	3หรือ4					R	R		R		R
10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น	3หรือ4				R	R			R		R
10702307 วากรรมในสื่อ	3หรือ4				R	R				R	R
10702308 การแปลทางธุรกิจ	3หรือ4				R			M	R	M	
10702309 การแปลแบบล่าม	3หรือ4				I			R	M		

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์	3หรือ4				R			R		M	
10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3หรือ4			R						M	M
10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3หรือ4			M					R	M	M
10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3หรือ4			M					R		M
10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น	3หรือ4			M							M
10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน	3หรือ4			M							M
10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	3หรือ4			R					R	M	
10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3หรือ4			M					R	M	M
10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3หรือ4				R	R			R		M
10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ	3หรือ4			R						R	R
10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล	3หรือ4			R						M	R
10702321 วรรณคดีร่วมสมัย	3หรือ4				R		R		R		R

เอกสารแนบ 16

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs) กับรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
<p>ชั้นปีที่ 1 (YLO 1) สนทนาได้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อ่านและเข้าใจข้อความและบทความภาษาอังกฤษ เขียนข้อความในระดับประโยคและระดับย่อหน้าเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และหลักไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีทักษะการทำงานร่วมกัน คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน) - 10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน) - 10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน) - 10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า (กลุ่มวิชาแกน) - 10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค(วิชาแกน) - 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า(กลุ่มวิชาแกน) 	<p>1. ความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - K9 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษในบริบทการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - K11 ประเภทของบทอ่าน วัตถุประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน และแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นในบทอ่าน - K12 โครงร่างความคิดเพื่อใช้ในการสรุปใจความสำคัญของบทอ่านเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นระบบ - K13 กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญ - K14 วิเคราะห์และวิพากษ์บทความประเภทต่าง ๆ เพื่อประเมินวัตถุประสงค์ น้ำเสียง และทัศนคติของผู้เขียนรวมถึงประเมินอคติของผู้เขียนอย่างมีวิจารณญาณ - K15 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับประโยค - K16 โครงร่างความคิดเพื่อใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าได้อย่างเป็นระบบ <p>2. ทักษะ (Skills)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - S1 สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ - S2 ใช้กลวิธีการฟังและการพูดเพื่อปฏิสัมพันธ์ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ - S5 ใช้กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญได้ - S6 สรุปและจดบันทึกประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ - S7 เขียนประโยค ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - S8 เขียนระดับย่อหน้าได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์ และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขข้อผิดพลาดของงานเขียน <p>3. จริยธรรม (Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา - E3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด <p>4. ลักษณะบุคคล (Characters)</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C6 มีความมั่นใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
<p>ชั้นปีที่ 2 (YLO 2) สื่อสารภาษาอังกฤษใน บริบทการศึกษา และ อธิบายความรู้ทฤษฎี ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการ แปล เพื่อใช้ในการ พัฒนาด้านทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ การศึกษาวรรณกรรม และการแปลเพื่อการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงาน ร่วมงานร่วมกัน และใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10702103 การฟังและพูด ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่ม วิชาแกน) - 10702108 การเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน) - 10702109 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (กลุ่มวิชา แกน) - 10702110 เสียงและระบบเสียง ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน) - 10702111 โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน) - 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน) - 10702113 การแปลเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน) - 10702114 การแปลเพื่อการ สื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน) - 10702201 การนำเสนองาน เป็นภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอก บังคับ) 	<p>1. ความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - K10 คำศัพท์เชิงวิชาการ กลวิธี การฟังและพูดเพื่อสื่อสารใน บริบทวิชาการ - K17 โครงสร้างและประเภทของ เรียงความ - K18 ประโยชน์ของภาษาศาสตร์ - K19 ความหมายการสื่อสารภาษา - K20 กลวิธีการออกเสียงและ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ - K21 หน่วยเสียงพยัญชนะและ สระในภาษาอังกฤษ - K22 การลงเสียงหนักและเบาใน ระดับคำและประโยคใน ภาษาอังกฤษโดยใช้หลัก สัทศาสตร์และสรีรศาสตร์ - K23 การถอดเสียงใน ภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร - K24 การลงเสียงหนัก-เบา และ ท่วงทำนองเสียงในภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับอารมณ์ ความรู้สึก ของผู้พูด - K25 ส่วนประกอบของคำและ ความหมายในภาษาอังกฤษ - K26 หน้าที่ของของวลีและ ประโยคโดยใช้ทฤษฎี วากยสัมพันธ์ - K27 การวิเคราะห์การใช้โครงสร้าง ภาษาอังกฤษในบทต่าง ๆ - K28 การระบุประเภทของ วรรณคดีและการอธิบายหลักการ สำคัญเกี่ยวกับการศึกษابันเทิง คดี กวีนิพนธ์ และบทละครได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - K29 การวิเคราะห์นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี - K30 การวิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาและคุณค่าของ นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน - K31 อธิบายกลวิธีการแปลเบื้องต้นและหลักการแปลที่เกี่ยวข้องได้ - K32 อธิบายหลักจริยธรรมเบื้องต้นของนักแปลที่ดีได้ - K33 ตีความความหมายคำ วลี และประโยคของภาษาต้นทางในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ - K34 เข้าใจหลักการแปลโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - K35 แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพในการนำเสนองานและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ - K73 คิดวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณคดีได้อย่างสร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล <p>2. ทักษะ (Skills)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - S3 ใช้คำศัพท์เชิงวิชาการ กลวิธีการฟังและพูดเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ - S4 จดบันทึกเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็นในบริบทวิชาการ - S9 เขียนเรียงความได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์ และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขข้อผิดพลาดของงานเขียน - S10 ออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้อง - S11 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคในภาษาอังกฤษ - S12 ใช้คำศัพท์ในภาษาปลายทางได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ - S13 เรียบเรียงงานแปลออกมาเป็นภาษาปลายทางเพื่อสื่อความหมายได้อย่างครบถ้วนเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาปลายทางในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ - S14 แปลตัวบทชนิดต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<p>ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - S15 นำเสนอรายงานปากเปล่า โดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และสื่อเพื่อการนำเสนอ - S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานได้อย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์ <p>3. จริยธรรม (Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดย ไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรง ต่อเวลา - E3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วง ตามเวลาที่กำหนด - E4 ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก จริยธรรม วิชาชีพด้านการแปล <p>4. ลักษณะบุคคล (Characters)</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - C5 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - C6 มีความมั่นใจ
<p>ชั้นปีที่ 3 (YLO 3) สื่อสารภาษาอังกฤษใน บริบทการประกอบ อาชีพได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ประยุกต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10702202 การอภิปรายเป็น ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอก บังคับ) - 10702203 วรรณกรรม ภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 	<p>1. ความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - K13 กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อ เข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความ สำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
<p>ความรู้ภาษาอังกฤษ และทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการ แปล เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์การใช้ ภาษาอังกฤษในบริบท ทางสังคม วิเคราะห์ วรรณกรรมเพื่อเข้าใจ มนุษย์และสังคม แปล ตัวย่อในบริบทการ ประกอบอาชีพ และ อภิปรายเป็น ภาษาอังกฤษ สามารถ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิต รู้เท่าทันสื่อ และมีจรรยาบรรณทาง วิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10702204 ภาษาในบริบท(กลุ่ม วิชาเอกบังคับ) - 10702205 ภาษาอังกฤษรอบ โลก (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) - 10702206 เทคโนโลยีการแปล (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) - 10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมประกอบอาชีพ (กลุ่ม วิชาเอกบังคับ) <p><u>กลุ่มวิชาเอกเลือก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. 10702301 การพูด ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 2. 10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 3. 10702303 บทละครอังกฤษ และอเมริกัน 4. 10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน 5. 10702305 การศึกษาเปรียบเทียบ ต่างภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย 6. 1070230 ภาษาศาสตร์สังคม เบื้องต้น 7. 10702307 วาทกรรมในสื่อ 8. 10702308 การแปลทางธุรกิจ 9. 10702309 การแปลแบบล่าม 10.10702310 การแปลผลงาน สร้างสรรค์ 11.10702311 การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - K17 โครงสร้างและประเภทของ เรียงความ - K35 แนวทาง เทคนิค และ สำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพใน การนำเสนองานและอภิปรายเป็น ภาษาอังกฤษ - K36 การตีความเนื้อหางาน วรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มี ประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลง งานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K37 การเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของเนื้อหางานวรรณกรรม ภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัย และการดัดแปลงงานวรรณกรรม ผ่านสื่อใหม่ - K38 การวิเคราะห์และวิจารณ์ เนื้อหางานวรรณกรรม ภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัย และการดัดแปลงงานวรรณกรรม ผ่านสื่อใหม่ - K39 แนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการ วิเคราะห์ภาษาในระดับ ความหมาย วัจนปฏิบัติ วัจน ภาษา และวาทกรรม - K40 การวิเคราะห์การใช้ภาษาใน บริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้ คำและไวยากรณ์ในตัวย่อที่เป็น ภาษาพูดและภาษาเขียน - K41 อธิบายและเปรียบเทียบ บทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษ ในประเทศและดินแดนต่าง ๆ ภาษาอังกฤษรอบโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
	12.10702312 ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ 13.10702313 ภาษาอังกฤษเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ 14.10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อ การบริการภาคพื้น 15.10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อ การบริการบนเครื่องบิน 16.10702316 การเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 17.10702317 การอ่านและเขียน รายงานภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ 18.10702318 สื่อพหุประสม ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 19.10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อ การระหว่างประเทศ 20.10702320 ภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรใน โรงพยาบาล 21.10702321 วรรณคดีร่วมสมัย - กลุ่มวิชาภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น มีรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 2. 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3. 10700363 ภาษาจีนเพื่อการ สนทนาและการสื่อสาร 1 4. 10700351 ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น 1 5. 10700352 ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น 2 6. 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การสนทนาและการสื่อสาร 1	- K42 อภิปรายแนวโน้มของ ภาษาอังกฤษในอนาคต ภาษาอังกฤษรอบโลก - K43 วิเคราะห์ต้นฉบับประเภทต่าง ๆ และอธิบายหลักการแปลที่ เหมาะสมกับบริบทแวดล้อมและ บริบททางวัฒนธรรมเพื่อแปลตัวบท จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษผ่าน นวัตกรรมการแปลที่เหมาะสม เทคโนโลยีการแปล - K44 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการ แปลเพื่ออธิบายแนวคิดการเป็น นักแปลอาชีพและผู้ประกอบการ ด้านการแปลเทคโนโลยีการแปล - K45 อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ในประกาศรับสมัครงาน ภาษาอังกฤษได้ - K47 องค์ประกอบในการกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อ ผู้ฟังในที่สาธารณะ - K48 การวิเคราะห์เกี่ยวกับกวี นิพนธ์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่าง เป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบใน การศึกษากวีนิพนธ์ - K49 การอธิบายเนื้อหาและ คุณค่าของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดย ใช้องค์ประกอบในการศึกษากวี นิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความคิดเห็น ของตนได้ทั้งในรูปแบบการ นำเสนอปากเปล่าและการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - K50 การระบุประเภทของบทละครและการอธิบายประเภทของบทละครได้ - K51 การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้ขอบและองค์ประกอบในการศึกษาบทละคร - K52 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่าของบทละครโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน - K53 การอธิบายหรือระบุเรื่องราวเนื้อหาตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิล - K54 ความสัมพันธ์ของตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก - K55 การตีความเรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก - K56 การวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกตามองค์ประกอบทางวรรณกรรมในการศึกษาวรรณกรรม - K57 การอภิปรายเนื้อหาในวรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตามหลักวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นทั้งในการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - K58 อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง ของเสียงและระบบเสียง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - K59 อธิบายและเปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่างของคำ วลี และโครงสร้างประโยคของภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - K60 การวิเคราะห์บทบาทของ สังคม วัฒนธรรม และบริบทใน การใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สังคม - K61 วิเคราะห์ตัวบทภาษาในสื่อ ออนไลน์และออฟไลน์อย่างรู้เท่าทัน - K62 อธิบายหลักและกลวิธีการ แปลเอกสารทางธุรกิจ การแปล เอกสารทางการตลาด การจัดการ และการเงินได้ - K63 อธิบายหลักและวิธีการ ปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆได้ - K64 เข้าใจหลักการแปลงงานเขียน ประเภทผลงานสร้างสรรค์ - K65 ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับการสอน การออกแบบ หลักสูตร กิจกรรม แผนการสอน และการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ - K66 หลักการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทาง ธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ - K67 คำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - K68 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยาน สายการบิน การให้บริการภาคพื้น และการให้บริการบนเครื่องบิน รวมถึงรายละเอียดและการดำเนินงานของท่าอากาศยาน และของสายการบิน - K69 อธิบายและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของคำ ความหมาย ในสื่อพหุประสม - K70 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการระหว่างประเทศและการทูต - K71 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ในโรงพยาบาล - K72 รู้เท่าทันสื่อ - K73 คิดวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณคดีได้อย่างสร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล <p>2. ทักษะ (Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - S7 เขียนประโยค ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - S15 นำเสนอรายงานปากเปล่า โดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และสื่อเพื่อการนำเสนอ - S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ - S17 อภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรรต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ได้คล่องแคล่วชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - S18 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนประเด็นอภิปรายได้ - S19 ใช้นวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ - S20 ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - S21 เขียนเอกสารประกอบการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม - S22 ใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - S23 กล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติ - S24 แต่งบทกวีภาษาอังกฤษ - S25 แต่งบทละครภาษาอังกฤษ - S26 แปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐาน - S27 ใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสารทางธุรกิจได้ - S28 แปลแบบล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุมในระดับพื้นฐานได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - S29 ใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่ามได้ - S30 แปลตัวบทงานสร้างสรรค์ โดยสามารถถ่ายทอดความหมายและลีลาภาษาของตัวบทที่เป็นงานสร้างสรรค์ในลักษณะต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ - S31 สร้างแผนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ - S32 สาธิตการสอนในสถานการณ์จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้ - S33 สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ - S34 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสมในอุตสาหกรรมบริการ - S35 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยาน และแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน - S36 เขียนเนื้อหาเพื่อการสื่อสารบนสื่อออนไลน์ - S37 เขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - S38 ผลิตสื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร - S39 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการระหว่างประเทศและการทูต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - S40 สรุปใจความสำคัญบทอ่าน เชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบท การระหว่างประเทศและการทูต - S41 สื่อสารภาษาอังกฤษใน บริบทการทำงานในโรงพยาบาล <p>3. จริยธรรม (Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดย ไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรง ต่อเวลา - E3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วง ตามเวลาที่กำหนด - E4 ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก จริยธรรม วิชาชีพด้านการแปล <p>4. ลักษณะบุคคล (Characters)</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - C5 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - C6 มีความมั่นใจ - C7 แสดงออกถึงความคิดเห็นของ ตนเองและยอมรับในความคิดเห็น ของผู้อื่นโดยใช้ภาษาสุภาพและมี วิจรรณญาณ และคำนึงถึงความ แตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม - C8 แสดงคุณธรรมและคุณลักษณะที่ ดีต่อการทำงานบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
<p>ชั้นปีที่ 4 (YLO 4) บูรณาการความรู้ ภาษาศาสตร์ การแปล วรรณกรรม และทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ มี ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด การเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เข้าใจ บทบาทของตนเอง มี ความมั่นใจ รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น และ แสดงพฤติกรรมของผู้มี คุณธรรม จริยธรรมใน การศึกษา และการ ประกอบอาชีพในสังคม พหุวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10702208 ภาษาและการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม (กลุ่ม วิชาเอกบังคับ) <p><u>กลุ่มวิชาเอกเลือก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. 10702301 การพูด ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 2. 10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 3. 10702303 บทละครอังกฤษ และอเมริกัน 4. 10702304 ตำนานเทพกรีก- โรมัน 5. 10702305 การศึกษาเปรียบเทียบ ต่างภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย 6. 1070230 ภาษาศาสตร์สังคม เบื้องต้น 7. 10702307 วาทกรรมในสื่อ 8. 10702308 การแปลทางธุรกิจ 9. 10702309 การแปลแบบล่าม 10.10702310 การแปลผลงาน สร้างสรรค์ 11.10702311 การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 12.10702312 ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ 13.10702313 ภาษาอังกฤษเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ 14.10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อ การบริการภาคพื้น 	<p>1.ความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - K13 กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อ เข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความ สำคัญ - K17 โครงสร้างและประเภทของ เรียงความ - K35 แนวทาง เทคนิค และ สำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพใน การนำเสนองานและอภิปราย เป็นภาษาอังกฤษ - K36 การตีความเนื้อหาของงาน วรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มี ประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลง งานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K37 การเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของเนื้อหาของงาน วรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มี ประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลง งานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K38 การวิเคราะห์และวิจารณ์ เนื้อหาของวรรณกรรม ภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วม สมัยและการดัดแปลงงาน วรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K39 แนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการ วิเคราะห์ภาษาในระดับ ความหมาย วัจนปฏิบัติ อวัจ นภาษา และวาทกรรม - K40 การวิเคราะห์การใช้ภาษาใน บริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้คำ และไวยากรณ์ในตัวบทที่เป็นภาษา พูดและภาษาเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
	<p>15.10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อ การบริการบนเครื่องบิน</p> <p>16.10702316 การเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล</p> <p>17.10702317 การอ่านและเขียน รายงานภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ</p> <p>18.10702318 สื่อพหุประสม ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร</p> <p>19.10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อ การระหว่างประเทศ</p> <p>20.10702320 ภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรใน โรงพยาบาล</p> <p>21.10702321 วรรณคดีร่วมสมัย - กลุ่มวิชาภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น มีรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>7. 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1</p> <p>8. 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2</p> <p>9. 10700363 ภาษาจีนเพื่อการ สนทนาและการสื่อสาร 1</p> <p>10. 10700351 ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น 1</p> <p>11. 10700352 ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น 2</p> <p>10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สนทนาและการสื่อสาร 1</p> <p>- 10700497 สหกิจศึกษา หรือ 10700498 การเรียนรู้อิสระ หรือ 10700499 การศึกษา</p>	<p>- K41 อธิบายและเปรียบเทียบ บทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษ ในประเทศและดินแดนต่าง ๆ ภาษาอังกฤษรอบโลก</p> <p>- K42 อภิปรายแนวโน้มของ ภาษาอังกฤษในอนาคต ภาษาอังกฤษรอบโลก</p> <p>- K43 วิเคราะห์ต้นฉบับประเภทต่าง ๆ และอธิบายหลักการแปลที่ เหมาะสมกับบริบทแวดล้อมและ บริบททางวัฒนธรรมเพื่อแปลตัวบท จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษผ่าน นวัตกรรมการแปลที่เหมาะสม เทคโนโลยีการแปล</p> <p>- K44 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการ แปลเพื่ออธิบายแนวคิดการเป็น นักแปลอาชีพและผู้ประกอบการ ด้านการแปลเทคโนโลยีการแปล</p> <p>- K45 อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ในประกาศรับสมัครงาน ภาษาอังกฤษได้</p> <p>- K46 อธิบายและอภิปรายทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมต่อการ สื่อสารวัจนะและอวัจนะภาษา ในยุคโลกาภิวัตน์ และสังคมพหุ วัฒนธรรม</p> <p>- K47 องค์ประกอบในการกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อ ผู้ฟังในที่สาธารณะ</p> <p>- K48 การวิเคราะห์เกี่ยวกับกวี นิพนธ์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่าง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
	หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ต่างประเทศ	<p>เป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบใน การศึกษากวีนิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - K49 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่า ของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดยใช้ องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตน ได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปาก เปล่าและการเขียน - K50 การระบุประเภทของบท ละครและการอธิบายประเภท ของบทละครได้ - K51 การวิเคราะห์เกี่ยวกับบท ละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ขอบและองค์ประกอบใน การศึกษาบทละคร - K52 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่า ของบทละครโดยใช้องค์ประกอบใน การศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุน ความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบ การนำเสนอปากเปล่าและการเขียน - K53 การอธิบายหรือระบุ เรื่องราวเนื้อหาตำนานเทพกรีก- โรมันและไบเบิล - K54 ความสัมพันธ์ของตำนาน เทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรม ตะวันตก - K55 การตีความเรื่องราวตำนานเทพ กรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ใน งานวรรณกรรมตะวันตก - K56 การวิเคราะห์วรรณกรรม ร่วมสมัยที่เลือกตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<p>องค์ประกอบทางวรรณกรรมใน การศึกษาวรรณกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - K57การอภิปรายเนื้อหาใน วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและ คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตาม หลักวรรณกรรมเพื่อสนับสนุน ความคิดเห็นทั้งในการนำเสนอ ด้วยวาจาและการเขียน - K58 อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง ของเสียงและระบบเสียง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - K59 อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง ของคำ วลี และโครงสร้าง ประโยคของภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - K60 การวิเคราะห์บทบาทของ สังคม วัฒนธรรม และบริบทใน การใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สังคม - K61 วิเคราะห์ตัวบทภาษาในสื่อ ออนไลน์และออฟไลน์อย่างรู้เท่าทัน - K62 อธิบายหลักและกลวิธีการ แปลเอกสารทางธุรกิจ การแปล เอกสารทางการตลาด การ จัดการและการเงินได้ - K63 อธิบายหลักและวิธีการ ปฏิบัติงานล่ามประเภทต่าง ๆ ได้ - K64 เข้าใจหลักการแปลงาน เขียนประเภทผลงานสร้างสรรค์ - K65 ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับการสอน การออกแบบ หลักสูตร กิจกรรม แผนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<p>และการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - K66 หลักการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทาง ธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ - K67 คำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมบริการ - K68 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยาน สายการบิน การให้บริการ ภาคพื้น และการให้บริการบน เครื่องบิน รวมถึงรายละเอียด และการดำเนินงานของท่า อากาศยานและของสายการบิน - K69 อธิบายและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของคำ ความหมาย ในสื่อพหุประสม - K70 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการ ระหว่างประเทศและการทูต - K71 คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ในโรงพยาบาล - K72 รู้เท่าทันสื่อ - K73 คิววิเคราะห์วิจารณ์งาน วรรณคดีได้อย่างสร้างสรรค์ และ สมเหตุสมผล <p>2. ทักษะ (Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - S7 เขียนประโยค ได้ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - S15 นำเสนอรายงานปากเปล่า โดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และสื่อเพื่อการนำเสนอ - S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ - S17 อภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรรต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ได้คล่องแคล่วชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ - S18 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนประเด็นอภิปรายได้ - S19 ใช้นวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ - S20 ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - S21 เขียนเอกสารประกอบการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม - S22 ใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - S23 กล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติ - S24 แต่งบทกวีภาษาอังกฤษ - S25 แต่งบทละครภาษาอังกฤษ - S26 แปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<p>ได้ถูกต้องและเหมาะสมตาม มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - S27 ใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และ ปัญญาประดิษฐ์ในการแปล เอกสารทางธุรกิจได้ - S28 แปลแบบล่ามพูดตาม ล่าม พูดพร้อม และล่ามในการประชุม ในระดับพื้นฐานได้ - S29 ใช้เครื่องมือสำหรับการ ปฏิบัติงานล่ามได้ - S30 แปลตัวบทงานสร้างสรรค์ โดยสามารถถ่ายทอดความหมาย และลีลาภาษาของตัวบทที่เป็น งานสร้างสรรค์ในลักษณะต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษได้ - S31 สร้างแผนการสอนการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการ เรียนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ - S32 สาธิตการสอนใน สถานการณ์จำลองตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้ - S33 สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ กิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ - S34 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง เหมาะสมในอุตสาหกรรมบริการ - S35 ใช้คำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<p>ผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยาน และแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - S36 เขียนเนื้อหาเพื่อการสื่อสารบนสื่อออนไลน์ - S37 เขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - S38 ผลิตสื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร - S39 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการระหว่างประเทศและการทูต - S40 สรุปใจความสำคัญบทอ่านเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบทการระหว่างประเทศและการทูต - S41 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานในโรงพยาบาล <p>3. จริยธรรม (Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา - E3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด - E4 ปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม วิชาชีพด้านการแปล <p>4. ลักษณะบุคคล (Characters)</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - C5 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี
		<ul style="list-style-type: none"> - C6 มีความมั่นใจ - C7 แสดงออกถึงความคิดเห็น ของตนเองและยอมรับในความ คิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้ภาษา สุภาพและมีวิจารณญาณ และ คำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม - C8 แสดงคุณธรรมและ คุณลักษณะที่ดีต่อการทำงาน บริการ