



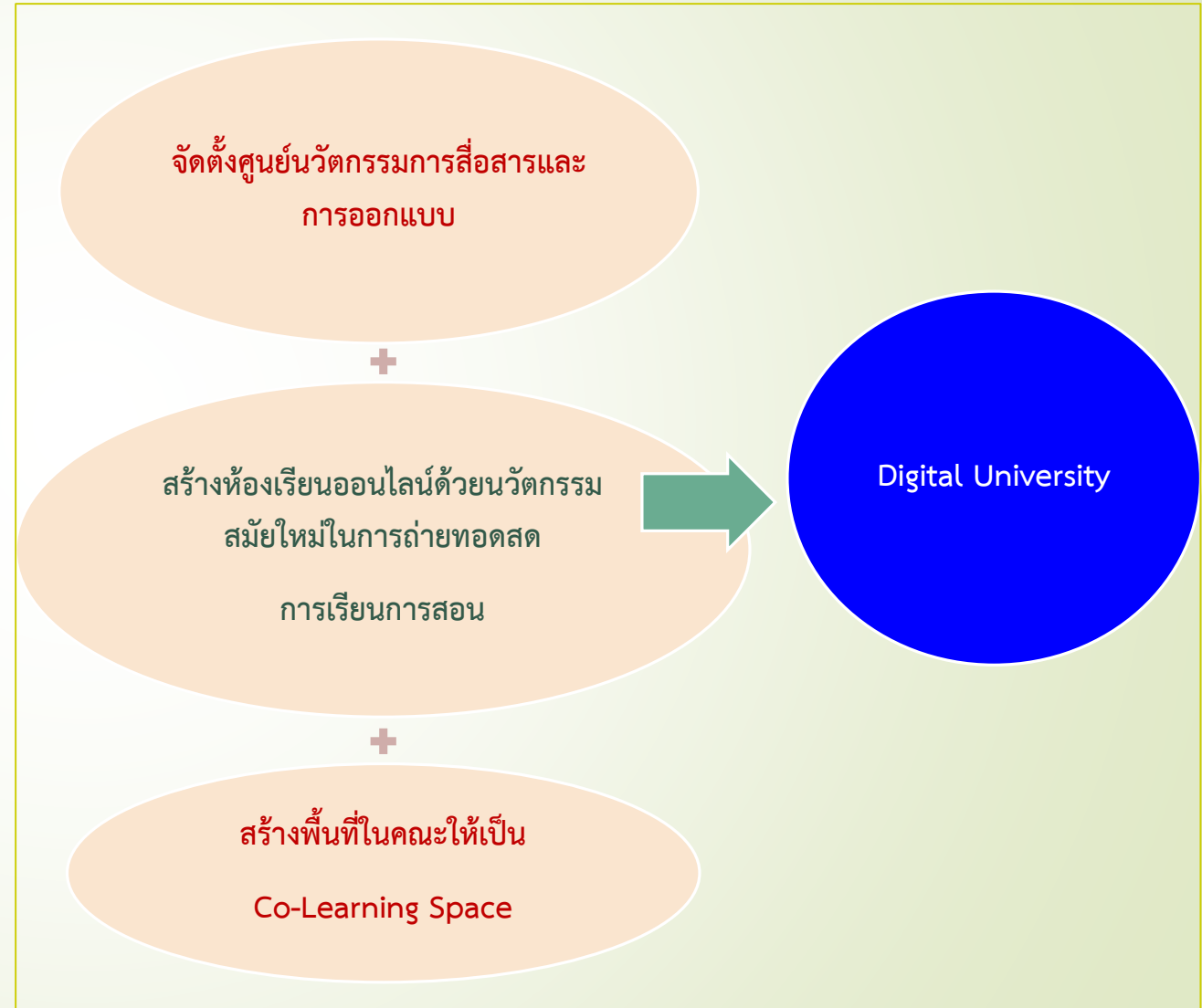
แผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



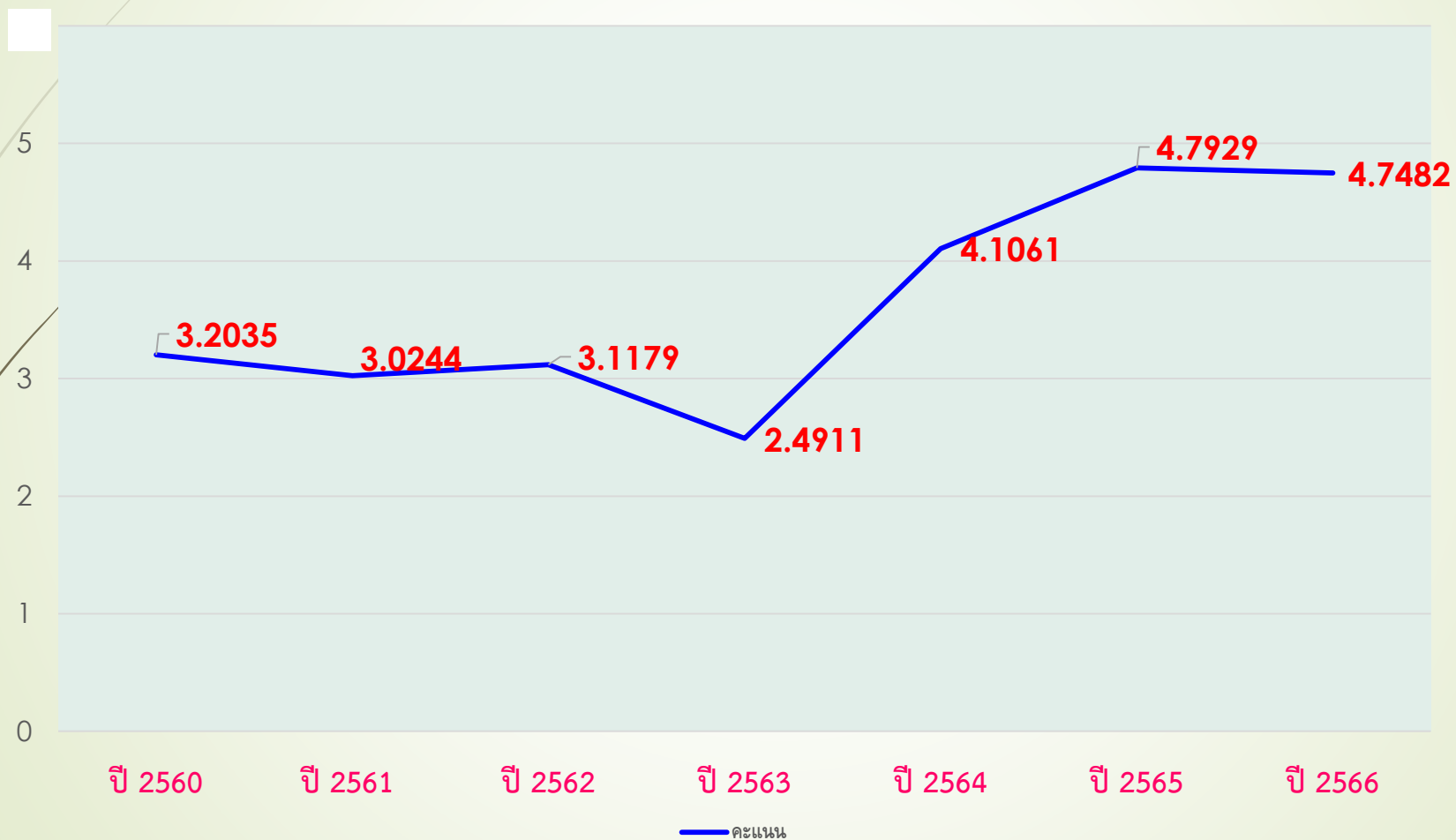
นโยบายในการทำงาน 4 ปี ที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่
มหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 และการมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ

- 1. เปิดหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี
 - ✓ นวัตกรรมทางสังคม
 - ✓ หลักสูตรภาษาจีน
 - วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2. เปิดหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา
 - ✓ สาขาภาษาอังกฤษ
- ✓ 3. เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรและหลักสูตรอบรมต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น
- ✓ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาในงานด้านวิชาการ วิจัย ฝึกอบรม และสหกิจศึกษา กับต่างประเทศและมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 1 เครือข่าย/กิจกรรม
- ✓ 5. มี Visiting Professors ด้านวิจัยและการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา



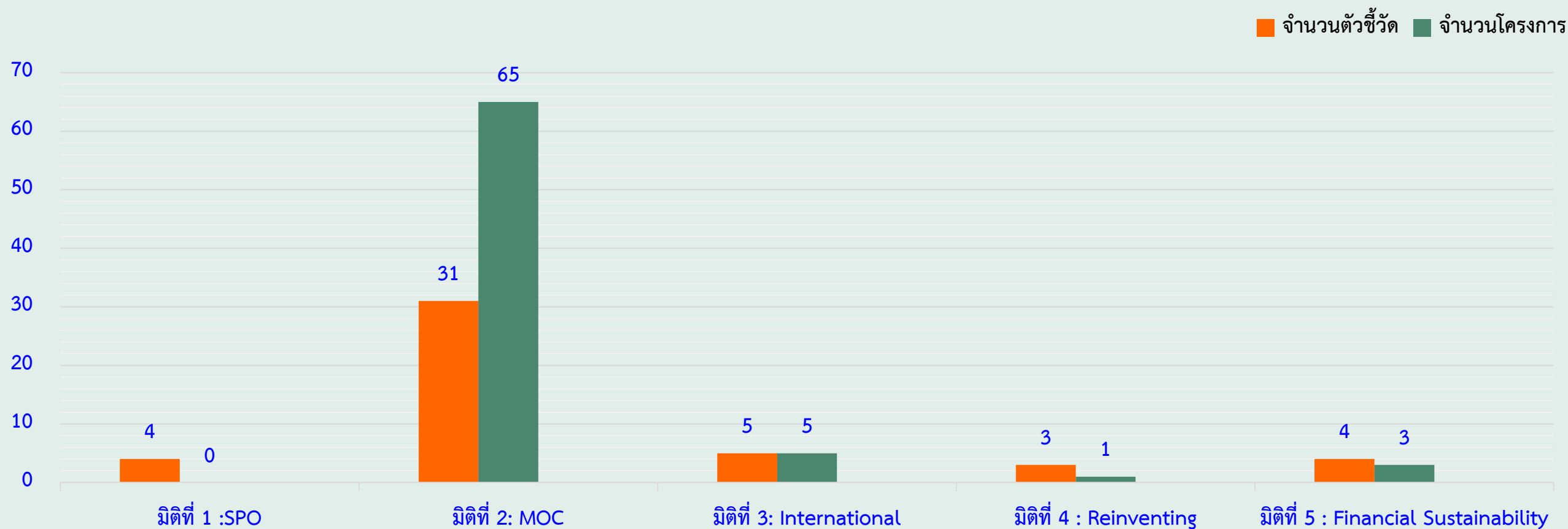
สถิติผลคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติการคณะฯ ระหว่างปี พ.ศ. 2560-2566



ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการคณะฯประจำปี พ.ศ. 2567

มิติการพัฒนา	จำนวน	หมายเหตุ
มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)	4	ตัวชี้วัดคณะจำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ 1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและวิพากษ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา 2.ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ศึกษานวัตกรรมสังคมและสันติภาพ (SIPS) 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่พัฒนาและตอบสนองความต้องการของชุมชน 4.จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 5.ระดับความสำเร็จของศูนย์ภูมิภาคศึกษา
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC):การผลิตบัณฑิตหลักสูตร และการพัฒนานักศึกษา	12	
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) : การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้มาตรฐานทางวิชาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมได้	6	
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) : การบริการวิชาการที่เพิ่มศักยภาพในการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นชุมชน	7	
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC): การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	2	
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC): การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาบุคลากร	4	ตัวชี้วัดอัตลักษณ์จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ 1.ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาภาษาจีน 2.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ 3.ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.ระดับความสำเร็จจัดตั้งศูนย์บริการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มิติที่ 3 พัฒนาคณะศิลปศาสตร์สู่ความเป็นนานาชาติ	5	
มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	3	
มิติที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)	4	
รวม	47	

จำนวนตัวชี้วัดและโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 แยกตามมิติการพัฒนาฯ



รายงานการจัดทำโครงการของหลักสูตรฯ โดยขออนุมัติในระบบ E-Project ระหว่างเดือน ต.ค.-ธ.ค. 2566

หลักสูตร	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ขออนุมัติทำแล้ว	งบประมาณที่ขออนุมัติ
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	8	206,400	4	66,320
หลักสูตรนิเทศศาสตร์บูรณาการ	16	185,400	5	43,800
หลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	7	50,000	2	7,620
หลักสูตรนวัตกรรมสังคม	1	26,000	-	-
หลักสูตรพัฒนาสุขภาพชุมชน (ป.โท)	1	10,000	-	-
รวม	33	477,800	11	117,740

ข้อมูล : ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2566

รายงานการจัดทำโครงการของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ โดยขออนุมัติในระบบ E-Project ระหว่างเดือน ต.ค.- ธ.ค. 2566

คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ขออนุมัติทำแล้ว	งบประมาณที่ขออนุมัติ
คณะกรรมการวิชาการ	1	20,000	1	10,800
คณะกรรมการศึกษาทั่วไป	1	30,000	-	-
คณะกรรมการสหกิจศึกษา	1	30,000	-	-
คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา (งบเงินรายได้ 90,000 และงบจากกองทุนนักศึกษ 189,450 บาท)	12	279,450	-	-
คณะกรรมการวิจัย (งบประมาณของศูนย์SIP 10,000 บาท)	7	665,000	-	-
คณะกรรมการบริการวิชาการ (งบเงินรายได้ 280,000 บาท และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 400,000 บาท เงินเหลือจ่าย 1,751,367 บาท)	7	2,431,367	3	410,000
คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	20,000	-	-
คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร	2	512,000	1	35,000
คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์	5	150,000	1	6,000
คณะกรรมการ Green Office	1	100,000	-	-
รวม	38	4,237,367	6	461,800

ข้อมูล : ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2566

รายงานงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2566



งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2567

12,559,700 บาท

สถิติค่าสอนตั้งแต่ปีพ.ศ. 2564 -2566

ปีงบประมาณ	งบประมาณ
2564	1,991,431.32
2565	1,652,142.08
2566	3,703,200.00

สถิติค่าสอนแยกตามกลุ่มวิชาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2564 -2566

ปี 2564

หลักสูตร/กลุ่มวิชา	ปีงบประมาณ 2564					
	ภาคการศึกษา 1/2563		ภาคการศึกษา 2/2563		ภาคการศึกษา 1/2564	
	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
กลุ่มภาษาตะวันตก	320,272.42	73,500.00	87,418.80	139,500.00	71,824.80	332,400.00
กลุ่มภาษาภาษาไทย	75,600.00		13,500.00		8,944.32	53,100.00
กลุ่มสังคมฯ	18,000.00	60,000.00	26,573.40			31,500.00
กลุ่มสุขภาพ	30,000.00		13,500.00	13,500.00		10,800.00
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	61,297.58	71,100.00		67,500.00		120,600.00
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ฯ	160,500.00	4,500.00		54,000.00		72,000.00
หลักสูตรนวัตกรรมการสังคม						
รวม	665,670.00	209,100.00	140,992.20	274,500.00	80,769.12	620,400.00
รวมทั้งหมด	874,770.00		415,492.20		701,169.12	
รวมเบิกทั้งปีงบประมาณ	1,991,431.32					

สถิติค่าสอนแยกตามกลุ่มวิชาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2564 -2566

ปี 2565

หลักสูตร/กลุ่มวิชา	ปีงบประมาณ 2565					
	ภาคการศึกษา 1/2564		ภาคการศึกษา 2/2564		ภาคการศึกษา 1/2565	
	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
กลุ่มภาษาตะวันตก		121,800.00	66,240.00	32,817.60	156,700.00	296,700.00
กลุ่มภาษาภาษาไทย	3,252.48	14,400.00		94,500.00	144,000.00	153,000.00
กลุ่มสังคมฯ		9,000.00	16,632.00	27,000.00	38,700.00	81,000.00
กลุ่มสุขภาพ		11,100.00				
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		28,800.00		81,000.00		81,000.00
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ฯ		27,900.00		53,100.00	50,500.00	63,000.00
หลักสูตรนวัตกรรมการสังคม						
รวม	3,252.48	213,000.00	82,872.00	288,417.60	389,900.00	674,700.00
รวมทั้งหมด		216,252.48		371,289.60		1,064,600.00
รวมเบิกทั้งปีงบประมาณ						1,652,142.08

สถิติค่าสอนแยกตามกลุ่มวิชาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2564 -2566

ปี 2566

หลักสูตร/กลุ่มวิชา	ปีงบประมาณ 2566						ต.ค.-66	
	ภาคการศึกษา 1/2565		ภาคการศึกษา 2/2565		ภาคการศึกษา 1/2566		ภาคการศึกษา 1/2566	
	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
กลุ่มภาษาตะวันตก	232,300.00	108,350.00	257,700.00	420,100.00	129,600.00	792,000.00	111,550.00	211,500.00
กลุ่มภาษาภาษาไทย	205,750.00	55,450.00	16,500.00	67,500.00	169,200.00	86,400.00	153,300.00	21,600.00
กลุ่มสังคมฯ	43,300.00	38,200.00	45,150.00	94,550.00	21,300.00	226,800.00	20,700.00	56,700.00
กลุ่มสุขภาพ	3,000.00		3,000.00				3,000.00	5,400.00
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		6,750.00	41,650.00	101,250.00	25,400.00	118,800.00	57,450.00	16,200.00
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ฯ	20,400.00	37,700.00	87,300.00	25,200.00	67,800.00	144,000.00	44,400.00	43,200.00
หลักสูตรนวัตกรรมการสังคม						10,800.00		2,700.00
รวม	504,750.00	246,450.00	451,300.00	708,600.00	413,300.00	1,378,800.00	390,400.00	357,300.00
รวมทั้งหมด	751,200.00		1,159,900.00		1,792,100.00		747,700.00	
รวมเบิกทั้งปีงบประมาณ						3,703,200.00	747,700.00	

มิตินี้ 1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO) (20 %)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย						
1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5	90	90	พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งขับเคลื่อนการดำเนินการใน 2 นโยบายหลักดังนี้ 1. นโยบายด้านทรัพย์สินและการเงิน 1. การจัดทำแผนธุรกิจมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. โครงการพัฒนาผู้นำด้านการเกษตรยุคใหม่ MAGLEAD3 3.MJU Holding Company 4. MJU Product Champion/MJU Premium Product 2. นโยบายด้านดิจิทัล 1.โครงการกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ดิจิทัลยูนิเวอร์ซิตี 2. โครงการ MJU Data Center 3. โครงการ MJU Digital Services 4. โครงการ Smart Digital library 5.โครงการพัฒนาระบบ Digital Signature	ทุกส่วนงานรับผลการดำเนินงานเท่ามหาวิทยาลัย โดยส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง วิธีการประเมินดังหมายเหตุแนบท้าย

มิตินี้ 1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO) (20 %)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University)						
1.2.1 ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	ร้อยละ	5	90	90	พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยในปี 2567 มุ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นสำคัญดังนี้ 1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ 1.2 บริการวิชาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ 1.3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านเกษตรอินทรีย์ 1.4 สร้างรายได้จากเกษตรอินทรีย์ เช่นร้าน MORE Shop: Maejo Organic Research &Extension Shop)	ทุกส่วนงานรับผลการดำเนินงานเท่ามหาวิทยาลัย โดยส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง วิธีการประเมินดังหมายเหตุแนบท้าย

มิตินี้ 1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO) (20 %)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University)						
1.2.2 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)	คะแนน	5	4	4	ระดับมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อนำส่งข้อมูลเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์การจัดอันดับ Green University Ranking <u>ระดับส่วนงาน กำหนดเป้าหมายระดับ 1-5</u> โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมิติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หรือ Green Office	<u>มหาวิทยาลัย</u> ประเมินผลตามคะแนนการจัดอันดับของ เว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking <u>ระดับส่วนงาน</u> ใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมิติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หรือ Green Office
1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)	คะแนน	5	70	70	การดำเนินการเพื่อมุ่งสู่การจัดอันดับ SDG Impact Ranking ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking

มิติที่ 2.Moc : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (19 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) 30%						
เป้าประสงค์ 2.1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล						
2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	2	70	70	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100
2.1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	2	4.25	4.25	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้นักศึกษา (บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565)	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 จากระบบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	บาท	1	15,000	15,000	พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 *รายได้เฉลี่ยต่อปี หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น รายได้เสริมทุกอย่าง ขายสินค้าหรือลงทุนออนไลน์ ทิป ไอที ฯลฯ	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565
2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน	คะแนน	2	3	3	พิจารณาจากค่าคะแนนผลการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ที่เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา	ผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) 30%						
เป้าประสงค์ 2.1 ผลลัพธ์และพัฒนาการศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล						
2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	2	1	1	จำนวนรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 ได้แก่รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC, Reskill, Upskill, Module และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เป็นต้น	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีนักศึกษาลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2/2566 และ 1/2567)
2.1.8จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัล	1	2	2	พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่ <u>นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน</u> ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และไม่ใช่วางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่ <u>นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน</u> ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มิตินี้ 2.Moc : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (19 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) 30%						
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล						
2.1.9 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่าน กระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้ เป็นพลเมืองโลก ด้วย กระบวนการทักษะใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	3	80	80	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ 1.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาเป็น สื่อสารดี เติบโตร่วมมือ เป็นต้น 2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ประกอบด้วย อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสารรู้เท่าทันสื่อ รอบรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร เป็นต้น 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบ ด้าน เป็นต้น	พิจารณาจากข้อมูลฐานข้อมูลกิจกรรม นักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา
เป้าประสงค์ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ						
2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้าน สังคมศาสตร์	บาท	0.5	3,000,000	3,000,000		
2.2.3 จำนวนครั้งของการนำ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ครั้ง	1	10	10	จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำปี ใช้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย สาธารณะ วิชาการ การพาณิชย์ และชุมชน ฯลฯ) โดย โครงการวิจัยและรายงานการวิจัยจะต้องมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จาก กลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	นับจำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มิตินี้ 2.Moc : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (19 ตัวชี้วัด)

มิตินี้ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) 30%						
เป้าประสงค์ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ						
2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	ร้อยละ	0.5	40	40	จำนวนผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ระดับชาติ) หรือScopus หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus,Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ในกรณีที่บทความวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะนับได้เมื่ออาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ
2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ร้อยละ	0.5	12	12	สัดส่วนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด และกรณีงานวิจัยมีการอ้างอิงหลายแหล่ง ให้นับเพียงครั้งเดียว ไม่นับซ้ำ *วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ

มติที่ 2.Moc : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (19 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) 30%						
เป้าประสงค์ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ						
2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่น ขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรม ต้นแบบ	ผลงาน				พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ	นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ได้ยื่นขอจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เป้าประสงค์ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ						
2.3.1 จำนวนงบประมาณ บริการวิชาการ	ล้านบาท	1	150,000	100,000	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากทุกแหล่งงบประมาณ ทั้งนี้ในกรณีที่ได้รับการสนับสนุนเป็นทรัพย์สิน ให้นำมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้รับด้วย โดยต้องมีการตีมูลค่าทรัพย์สินที่เป็นมาตรฐานชัดเจน	นับจำนวนงบประมาณสนับสนุนโครงการ บริการวิชาการจากทุกแหล่งงบประมาณ
2.3.2 ผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ คุณภาพชีวิตของชุมชนจาก การบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	4	4	4	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของ ชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วน งาน

มิตินี้ 2.Moc : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (19 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) 30%						
เป้าประสงค์ 2.4 เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น						
2.4.1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนรู้การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ)	กิจกรรม/ โครงการ	2	5	5	พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนรู้การสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนรู้การสอน การวิจัยและบริการ วิชาการ)
2.4.2 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้อง หรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย	กิจกรรม/ โครงการ	0.5	4	4	พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้อง หรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (<u>เช่น</u> <u>เกษตรอินทรีย์, Green U.,</u> <u>Eco. U., SDGs, เกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีนวัตกรรม ความเป็นนานาชาติ เป็นต้น</u>) หรือสร้าง Soft Power ให้กับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบ โจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)						
2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	0.5	38.46	37.31	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ และอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการแต่ได้ยื่นขอตำแหน่งแล้ว ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (<u>ยกเว้นอาจารย์ลา</u> <u>ศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ</u>) **กรณีอาจารย์ใหม่แต่มีตำแหน่งอยู่แล้วให้นับทั้งตัวตั้งตัวหาร	(จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการทุกระดับ + อาจารย์ที่ยื่นขอ ตำแหน่ง) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) *100

มิตินี้ 2.Moc : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (19 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) 30%						
เป้าประสงค์ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)						
2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มี ผลการประเมินสมรรถนะ ตามมาตรฐานหรือสูงกว่า มาตรฐาน	ร้อยละ	0.5	50	50	จำนวนบุคลากรประจำทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีผลประเมินสมรรถนะ เฉลี่ยเป็นไปตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน แนวทางที่ 1 ต้องผ่านทุก ตชว. แนวทางที่ 2 ผ่าน 80% ของ ตชว.ทั้งหมด แนวทางที่ 3 เอา ตชว.ที่ผ่านไปชดเชย ตชว.ที่ตก เฉลี่ยแล้วต้องได้มาตรฐาน ทั้งนี้ทั้งนั้น เริ่มใช้ปีหน้า ต้องรอเกณฑ์ประเมินสมรรถนะใหม่ผ่าน กบม.ก่อน	บุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะเฉลี่ย ตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / บุคลากรทั้งหมด *100
2.5.3 ผลประเมินธรรมาภิ บาลและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ				ผลการประเมินธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ที่ประเมินโดยสำนักงาน ปปช.	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปปช.

มิตินี้ 3. : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ						
3.1.3 จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือ บุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	คน	2.5	10	10	จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้ <u>เชิญหรือรับเชิญเพื่อ</u> แลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การ เป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการต่างๆ ทั้งนี้สามารถบันทึกกิจกรรมที่ดำเนินการ ผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย <u>ได้เชิญหรือ รับเชิญ</u> เพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทาง วิชาการ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.1.4 จำนวนนักศึกษา แลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุก หลักสูตร หรือผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)	คน	1.5	100	100	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่ <u>เข้ามาหรือไปเพื่อ</u> แลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทาง วิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น ทั้งนี้สามารถบันทึกกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน	นับจำนวนนักศึกษาที่ <u>เข้ามาหรือไปเพื่อ</u> แลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจ ศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการ ฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะ ยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ มีผลสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	1	60	50	ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป /จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด x 100

มิติที่ 3. : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ						
3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	เรื่อง	1.5	2	2	พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับ เช่น มีบุคคล หรือ หน่วยงานจากต่างชาติเข้ามาศึกษาดูงาน นำไปใช้ประโยชน์ หรือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้จากช่องทางอื่นๆ รวมทั้งรูปแบบออนไลน์ (เช่น จากบทความวารสารหรือสื่อออนไลน์) ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน จำนวนสื่อที่เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรแก่ชาวต่างชาติ (สำหรับคณะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ที่นับเฉพาะสื่อที่มีการเผยแพร่ในงบประมาณ พ.ศ. 2567	นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

มิติที่ 3. : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ						
3.1.7 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO	อันดับ	1	18	18	"Scimago Institutions Rankings (SIR)" เป็นการจัดอันดับจากองค์การในประเทศสเปน ทำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตั้งแต่ปี 2009 เป็นต้นมา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจากผลงาน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านงานวิจัย (Research) 50% โดยจะประกอบไปด้วยจำนวนเอกสารทางวิชาการ วารสาร งานวิจัย จำนวนการอ้างอิง จำนวนผู้เขียนที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของสถาบันนั้นๆ โดยอ้างอิงผลข้อมูลจาก Scopus 2. ด้านนวัตกรรม (Innovation) 30% จะเป็นในด้านความรู้ที่เป็นนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันที่อ้างอิงในสิทธิบัตร โดยพิจารณาข้อมูลมาจาก PATSTAT (Patent Statistical Database) 3. ด้านสังคม (Societal) 20% จะพิจารณาจาก ขนาดของเว็บ จำนวนหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกับ URL ของสถาบัน จำนวนเครือข่าย (subnets) ที่เชื่อมโยงการเข้าถึงกับเว็บไซต์ของสถาบันนั้น และข่าวสารต่างๆ ของสถาบันที่เผยแพร่อยู่ใน social media	ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ของมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ

มิติที่ 3. : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ						
3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	2.5	2600	2600	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics โดยเว็บโอเมตริกซ์ (Webometrics Ranking of World University) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยพัฒนาโดยกลุ่มนักวิจัยไซเบอร์แลป สภาแห่งชาติประเทศสเปน ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเกี่ยวกับ กระบวนการสร้างเนื้อหาบนเว็บ ภายใต้หลักการที่เชื่อว่า “เว็บไซต์เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ (Web Publications)” ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกและเผยแพร่การจัดอันดับผ่านทางเว็บไซต์ http://www.webometrics.info	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics ของมหาวิทยาลัยในระดับโลก

มิติที่ 3. : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ						
3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	2.5	2600	2600	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics โดยเว็บโอเมตริกซ์ (Webometrics Ranking of World University) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยพัฒนาโดยกลุ่มนักวิจัยไซเบอร์แลป สภาแห่งชาติประเทศสเปน ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเกี่ยวกับ กระบวนการสร้างเนื้อหาบนเว็บ ภายใต้หลักการที่เชื่อว่า “เว็บไซต์เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ (Web Publications)” ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกและเผยแพร่การจัดอันดับผ่านทางเว็บไซต์ http://www.webometrics.info	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics ของมหาวิทยาลัยในระดับโลก

มิตินี้ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)						
4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการที่ได้รับการ พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	คน	3	20	20	1) นักศึกษาผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือผ่านกระบวนการพัฒนาหรือฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกหลักสูตร และได้ผ่านประสบการณ์ในการทดลองประกอบธุรกิจจริง หรือ มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์ 2) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2560-2564 ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นลูกจ้างทั้งภาครัฐและเอกชน แต่มีธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพเสริมของตนเอง หรือได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการและมีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์ หมายเหตุ : ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพไม่ว่าการกระทำดังกล่าวจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2560-2564) ที่ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)						
4.1.4 บุคลากร สถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	3	10	10	บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ <u>แก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม</u> รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/ แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและ บริการแก่สถานประกอบการในภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยง ในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนา แบบจำลองทางธุรกิจ

มิตินี้ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)						
4.1.5 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ เร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ระดับ				ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ/กิจกรรม รายวิชาเฉพาะ และ Platform กลางที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มี การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน ดังนี้ A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	นับการดำเนินงานตามขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอนข้างต้น A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)						
4.1.8 ความร่วมมือเพื่อ พัฒนาผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กับภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม	ความ ร่วมมือ	4	3	3	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ระหว่างภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นความร่วมมือใน ลักษณะของการจัดทำ MOU หรือมีข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมระหว่างภาครัฐกิจ/ อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

มิตินี้ 5 ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability) ร้อยละ 10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 5 ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน						
5.1.1 ร้อยละของงบประมาณ เงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อ ประมาณการเงินรายได้	ร้อยละ	2	95	95	ส่วนงาน: พิจารณางบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณ ที่ได้รับจริง เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรม สัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย เทียบกับประมาณการเงินรายได้	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 *100
5.1.2 จำนวนเงินรายได้จาก การให้บริการ	บาท	1	100,000	100,000	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา รายได้จากการอบรม ดูงานที่ปรึกษาวิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุมวิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องปฏิบัติการ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นับจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ส่วนงานรับเป้าหมายและผลการดำเนินงานเท่ากัน???)
5.1.3 จำนวนเงินในกองทุน เงินสะสมเพื่อความมั่นคง	บาท	5	17,600,000	17,600,000	ยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงาน ที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล	นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/สำนัก นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล

มิตินี้ 5 ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability) ร้อยละ 10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
มิตินี้ 5 ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability) ร้อยละ 10						
เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน						
5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้า เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ระดับ	2	5	5	เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ทุกส่วนงานกำหนดเป้าเท่ากัน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้ ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปี ที่ผ่านมา ระดับ 1 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ระดับ 2 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.5 ระดับ 3 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ระดับ 4 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.5 ระดับ 5 = เท่ากับปีที่ผ่านมา

มิติที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / การกิจเฉพาะของส่วนงาน ร้อยละ 20

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมายที่ คณะเสนอ	มหาวิทยาลัย ยืนยันเป้าหรือ	คำอธิบายตัวชี้วัด
มิติที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / การกิจเฉพาะของส่วนงาน (น้ำหนักรวมร้อยละ 20)					
6.1 ความสำเร็จในการ พัฒนาหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา สาขา ภาษาอังกฤษ	ระดับ	5.00	3	3	พิจารณาเกณฑ์ดำเนินการดังนี้ <u>ระดับ 1.</u> แก้ไข Concept paper ตามมติคณะกรรมการประจำคณะ <u>ระดับ 2.</u> มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 1 คน <u>ระดับ 3</u> มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 2 คน
6.2 ระดับความสำเร็จจัดตั้ง ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร และการออกแบบ	ระดับ	5.00	3	3	ระดับ 1 มีการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ ระดับ 2 มีการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 2 โครงการ ระดับ 3 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและก่อให้เกิดรายได้ 10,000 บาท ระดับ 4 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและก่อให้เกิดรายได้ 20,000 บาท ระดับ 5 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและก่อให้เกิดรายได้ 30,000 บาท

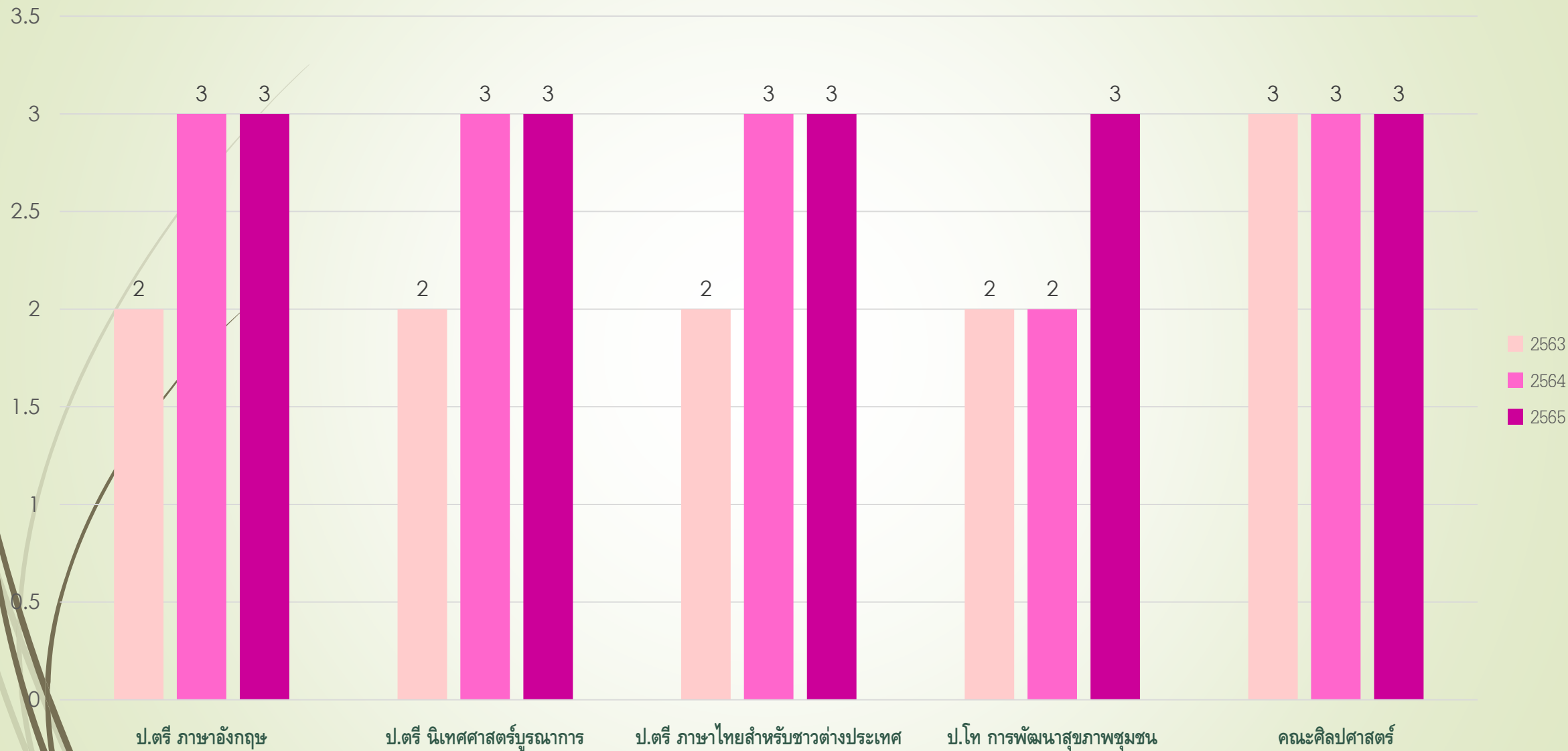
มิติที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน (น้ำหนักรวมร้อยละ 20)

6.3 การจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	5.00	1	1	พิจารณาเกณฑ์ ระดับ 1 มีจำนวนบทความที่ส่งเข้ามานำเสนอ จำนวน 20 บทความ ระดับ 2 มีจำนวนบทความที่ส่งเข้ามานำเสนอ จำนวน 25 บทความ ระดับ 3 มีจำนวนบทความที่ส่งเข้ามานำเสนอ จำนวน 30 บทความ ระดับ 4 มีจำนวนบทความที่ส่งเข้ามานำเสนอ จำนวน 35 บทความ ระดับ 5 มีจำนวนบทความที่ส่งเข้ามานำเสนอ จำนวน 40 บทความ
6.4 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาภาษาจีน	ระดับ	5.00	3	3	เกณฑ์การพิจารณา ระดับ 1 มีการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ระดับ 2 ดำเนินการขอกรอบอัตรากำลังพนักงานส่วนงาน ระดับ 3 ส่งการเสนอขอกรอบอัตรากำลังไปยังกองแผนงาน



ประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์

ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ (ย้อนหลัง 3 ปี) ปีการศึกษา 2563– 2565





Area for improvement ระดับหลักสูตร (8 Criteria)

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

- การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แท้จริง
- การทบทวนการจัดทำ PLOs ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเชื่อมโยงวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย
- การสื่อสารข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการประเมินผล
- การถ่ายทอด PLOs หลักสูตร ลงสู่ CLOs รายวิชาในหลักสูตร
- การประเมินการบรรลุ PLOs และ YLOs

Criteria 2 Programme Structure and Content

- การทบทวนกระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าศึกษา เพื่อให้ได้ผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด
- การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเพื่อนำมาทบทวนการออกแบบหลักสูตร
(ระดับ ป.ตรี ทบทวนความต้องการของตลาดแรงงาน/ผู้ประกอบการ)
(ระดับ ป.โท ทบทวนระบบกลไกการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

Area for improvement ระดับหลักสูตร

Criteria 3 Teaching and Learning Approach

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ในรายวิชาที่ไม่ใช่ Non-Credit
- การสื่อสารปรัชญาการศึกษาหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และกิจกรรมการเรียนการสอน
- การทบทวนวิธีประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการบรรลุการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ตลาดแรงงาน และการปรับปรุง/พัฒนา

Criteria 4 Student Assessment

- การทบทวนการนำ Rubric หรือ Marking Schemes มาวัดประเมินผลรายวิชา
- การทบทวนกระบวนการกำกับติดตามการวัดประเมินผลให้บรรลุ CLOs และ PLOs ทุกข้อ

Area for improvement ระดับหลักสูตร

Criteria 5 Academic Staff

- การทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาวที่ครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน (การจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ)
- การวิเคราะห์ภาระงานสอนทั้ง Underload , Standard , Overload ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี ทั้ง 3 ด้าน (การจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพ
- การทบทวนกระบวนการกำกับติดตามประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

Criteria 6 Student Support Service

- การประเมินช่องทางการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การทบทวนแผนการให้บริการที่สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหลักสูตร
- การทบทวนกระบวนการติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
- การทบทวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อผลักดันให้นักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้
- การทบทวนการกำหนดสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนตามความต้องการของหลักสูตร
- การทบทวนกระบวนการประเมินการบริการและช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

Area for improvement ระดับหลักสูตร

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

- การทบทวนการประเมินความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยหลักสูตร และนำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การทบทวนการประเมินความต้องการและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนโดยหลักสูตร

Criteria 8 Output and Outcomes

- การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากการเทียบเคียงหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
- การทบทวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา
- การทบทวนกระบวนการประเมิน และติดตามผลการบรรลุ PLOs



Criteria 1

ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือก
ผู้เรียน (งานบริการการศึกษาฯ)

Criteria 2

ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละ
หลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning) และ
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(งานบริการการศึกษา)

Criteria 3

ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการ
สร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนา
ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน
(งานบริการวิชาการและวิจัย)

Criteria 4

ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศ
ทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน
และเพื่อผู้เรียน (งานบริการวิชาการและวิจัย)

Criteria 5

ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปและ
วัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการ
กับพันธกิจอื่นของสถาบัน
(คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

Criteria 6

ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
(งานบริหารและธุรการ)

Criteria 7

ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้าน
กายภาพ (งานบริหารและธุรการ)

Criteria 8

8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้าน
ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนอง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ)

Area for improvement ระดับคณะ

Criteria 1

ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

- การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อกำหนดจำนวนรับนักศึกษา
- การทบทวน PLOs แต่ละหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การปรับปรุงกระบวนการและเกณฑ์การรับนักศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการหลักสูตรและการดำเนินงานทำ

Criteria 2

ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การจัดทำ PLOs ของหลักสูตรถูกกำหนดตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียน ก่อนศึกษา ระหว่างศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษา
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี

Area for improvement ระดับคณะ

Criteria 3 ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาวิจัยและเพื่อผู้เรียน

- การทบทวนกระบวนการวิจัยที่ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะฯ และเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์

Criteria 4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน

- การทบทวนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนตามวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การเสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียน หรือพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน ตามความต้องการของชุมชน

Area for improvement ระดับคณะ

Criteria 5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลป
และวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการ
กับพันธกิจอื่นของสถาบัน

- การทบทวนกระบวนการหรือทิศทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ที่นำไปสู่อัตลักษณ์ของผู้เรียนและอัตลักษณ์คณะฯ

Criteria 6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากร
บุคคล

- การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง 3-5 ปี เพื่อใช้ประกอบการวางแผน
อัตรากำลังบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว ในการรองรับจำนวน
นักศึกษาที่เพิ่มขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- การกำหนดแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรในการรับ
ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น
- การใช้ผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรมาพัฒนา
บุคลากร

Area for improvement ระดับคณะ

Criteria 7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการ ด้านกายภาพ

- การทบทวนกระบวนการประเมินการจัดหา บำรุงรักษา และการให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้
- การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน

Criteria 8 ผลและกระบวนการ บริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การพัฒนากระบวนการรับฟังความคิดเห็นและการสื่อสารข้อมูลความต้องการจาก นักศึกษา เพื่อได้ข้อมูลที่สำคัญต่อการบริหารจัดการให้บรรลุวิสัยทัศน์
- การทบทวนการใช้ข้อมูล เพื่อทบทวนพันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ที่สามารถประเมินความสำเร็จทำให้บรรลุวิสัยทัศน์
- การประเมินกระบวนการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ รวมถึงผลการบรรลุผลแต่ละ ช่วงเวลา และกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- การทบทวนกระบวนการประเมินผู้บริหารเพื่อให้ได้ข้อมูลครบทุกด้าน
- การนำผลประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและคณะมาปรับปรุง การดำเนินงาน

สำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับหลักสูตร

ดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA Version 4.0

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (3 หลักสูตร)

- 1) ป.ตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
- 2) ป.ตรี สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
- 3) ป.โท สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 (2 หลักสูตร)

- 1) ป.ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)
- 2) ป.ตรี สาขาวิชานวัตกรรมสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)

ระดับคณะ

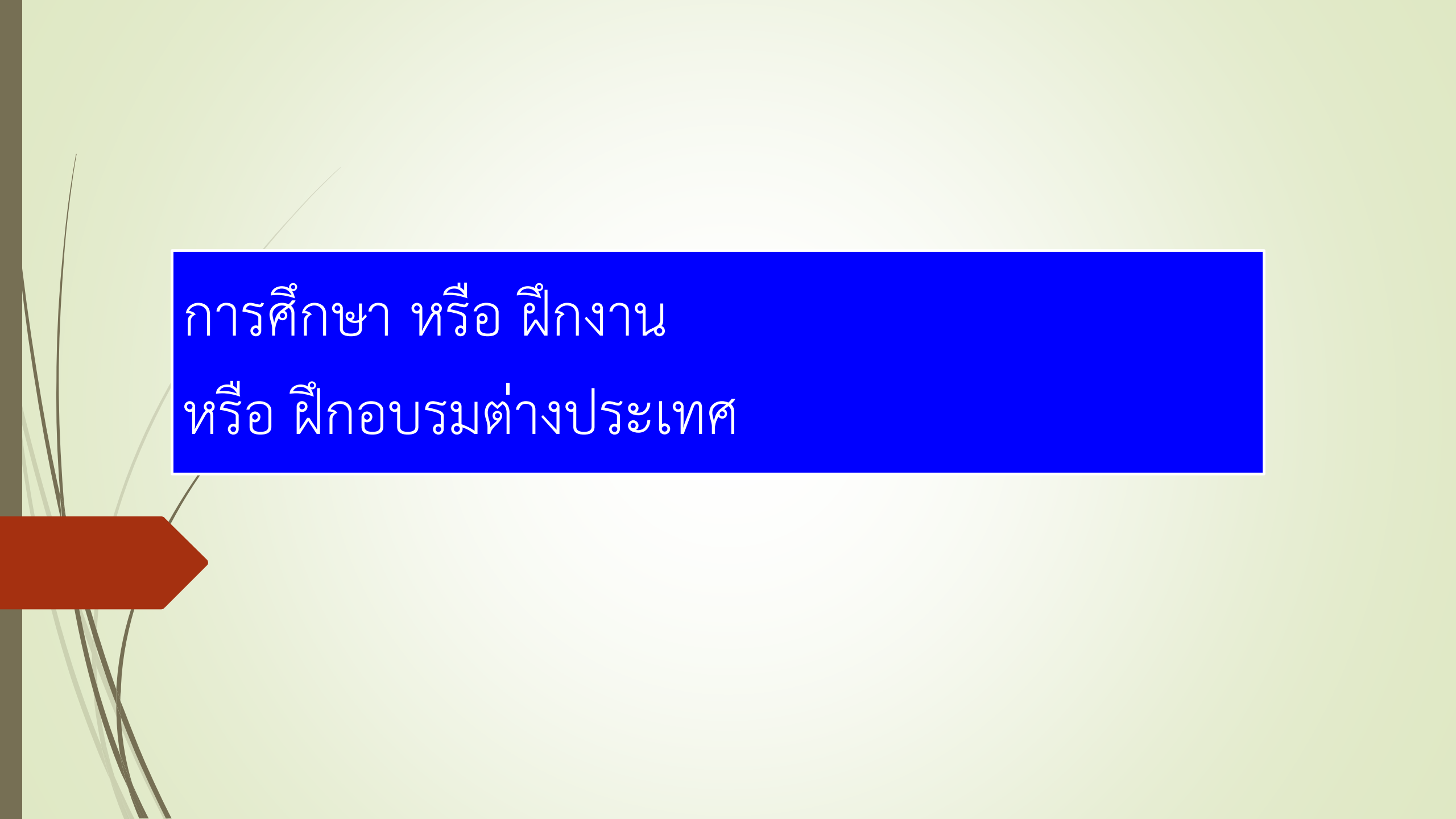
ดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS

กิจกรรม/โครงการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

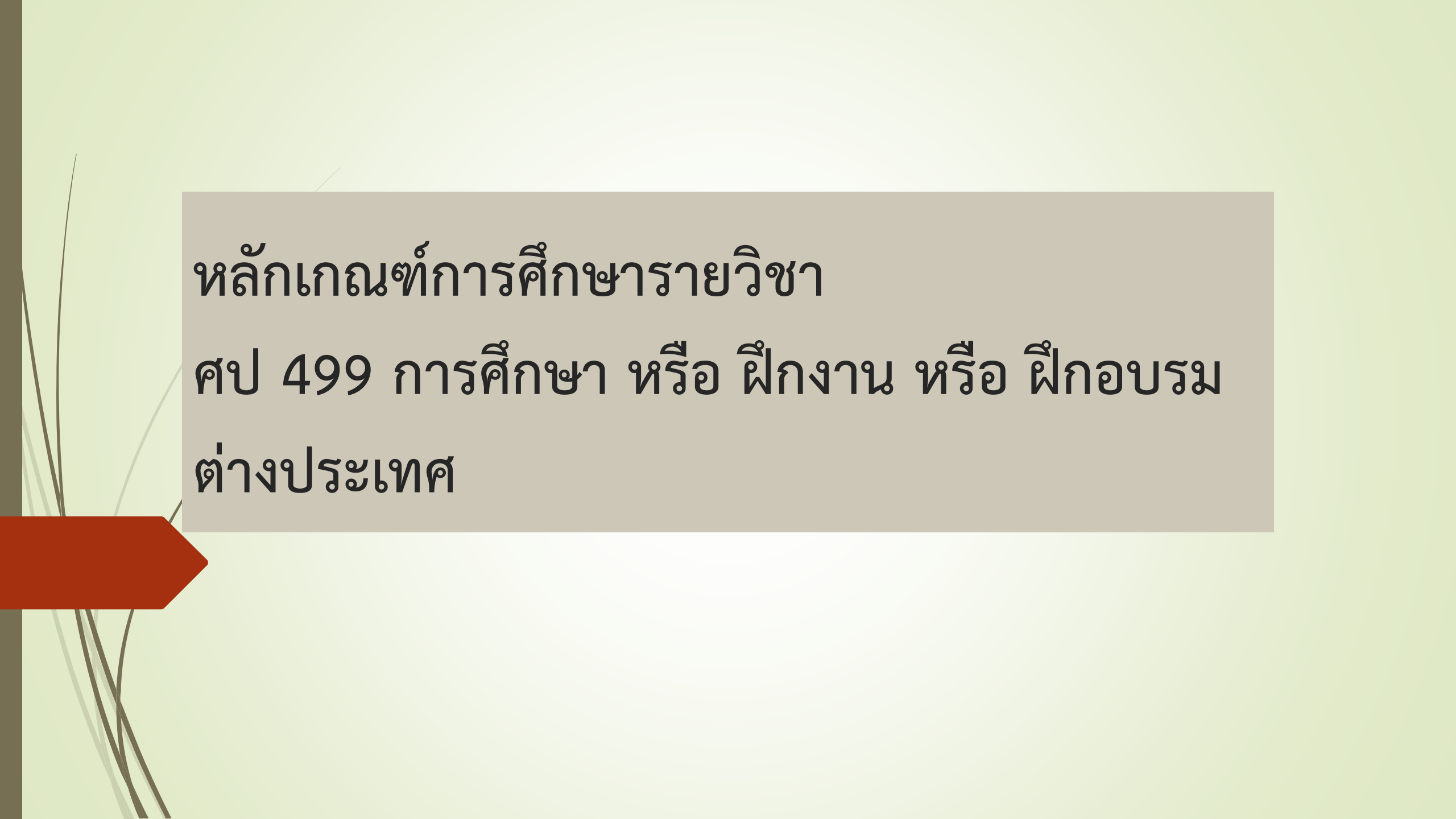


1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกใน Line คณะฯ
2. การจัดโครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา (เดือนมกราคม 2567)
3. การจัดโครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2567)





การศึกษา หรือ ฝึกงาน
หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ



หลักเกณฑ์การศึกษารายวิชา

ศป 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม
ต่างประเทศ



ประกาศคณะกรรมการ

เรื่อง หลักเกณฑ์การศึกษารายวิชา ศป ๔๔๔ การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานรายวิชาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ของคณะกรรมการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษากลุ่มวิชา สหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และมติคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ จึงประกาศหลักเกณฑ์การศึกษารายวิชา ศป ๔๔๔ การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ดังนี้

ข้อ ๑. ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีในสังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อ ๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ศป ๔๔๔ การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

๒.๑ มีคุณสมบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ ณ ขณะนั้น

๒.๒ ผ่านการนำเสนอโครงการศึกษา หรือ ฝึกอบรม และต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสถานศึกษาหรือสถานประกอบการที่นักศึกษาประสงค์จะไป

๒.๓ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับ B2 ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference) หรือ มาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า

๒.๔ มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่พร้อม ไม่มีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สามารถดูแลตนเองได้ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของราชการ

ข้อ ๓ แนวทางการปฏิบัติงานในรายวิชาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ตามลำดับดังนี้

๑. นักศึกษายื่นคำร้องขอไปศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ตามแบบฟอร์ม ขั้นตอน และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด กรณีเป็นการไปภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนหรือนักศึกษาดิตตด้วยตนเองก็ตาม นักศึกษาต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ และ/หรือสถานศึกษานั้นกำหนด และได้รับการตอบรับอย่างเป็นทางการก่อนการยื่นคำร้อง

๒. นักศึกษานำเสนอโครงการศึกษาต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ตามแบบฟอร์ม ขั้นตอน และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓. นักศึกษยื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ
๔. นักศึกษาเริ่มการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ โดยมีการรายงานความก้าวหน้าตามแบบฟอร์ม ขั้นตอนและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๕. นักศึกษาเข้ารับการนิเทศการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ
๖. นักศึกษาจัดส่งสรุปเล่มรายงานและนำเสนอผลการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผล

๖.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชา ดังนี้

วิธีการประเมิน	สัดส่วนผลคะแนน (ร้อยละ)
การนิเทศการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ	๑๐
สรุปเล่มรายงานผลการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ	๑๐
รายงานประจำสัปดาห์ หรือ ชิ้นงานอิสระ (ตามที่หลักสูตรกำหนด)	๑๐
การนำเสนอผลการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ	๑๐
ผลประเมินจากสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ	๖๐

๖.๒ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จได้ภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จะได้รับการประเมินผลคะแนนเป็นอักษร OP ไว้ก่อน จนกว่ากระบวนการวัดและประเมินผลจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๗ บทกำหนดโทษ

๗.๑ หากนักศึกษากระทำการหรือร่วมกระทำการใดๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยสถานศึกษาหรือสถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษายุติการศึกษาหรือการปฏิบัติงานโดยชี้แจงเหตุผลความจำเป็นให้คณะศิลปศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลคะแนน F (ตก)

๗.๒ กรณีนักศึกษา กลับจากและ/หรือเปลี่ยนแปลงสถานประกอบการ ก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน โดยไม่มีเหตุอันควร และ/หรือปฏิบัติตามข้อ ๗.๑ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลคะแนน F (ตก)

ข้อ ๘ กรณีอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดไว้แล้ว รวมทั้งกรณีมีเหตุสุดวิสัย หรือมีข้อขัดแย้งในการปฏิบัติ ให้หลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาคณะศิลปศาสตร์ เสนอเรื่องต่อคณบดี คณะศิลปศาสตร์เพื่อวินิจฉัยเป็นกรณีไป ทั้งนี้ คำตัดสินของคณบดีคณะศิลปศาสตร์ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพร ชันบุตร)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์

สถาบันคู่ความร่วมมือต่างประเทศ
ที่นักศึกษาไปศึกษาแลกเปลี่ยนได้
(ไม่จำเป็นต้องลงรายวิชา ศป 499)

สถาบันคู่ความร่วมมือต่างประเทศที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนได้

ไต้หวัน

- ↴ National Chung-Hsing University
- ↴ National Pingtung University
- ↴ Vanung University

ญี่ปุ่น

- ↴ Kagawa University
- ↴ Tsukuba University

* ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาเสนอชื่อของหลักสูตร / คณะ และการพิจารณารับนักศึกษาแลกเปลี่ยนของสถาบันนั้นๆ

หน่วยงาน / สถาบันคู่ความร่วมมือต่างประเทศ

หน่วยงาน / สถาบันคู่ความร่วมมือต่างประเทศ

อินโดนีเซีย

- ↴ Universitas Negeri Yogyakarta
- ↴ Universitas Pendidikan Indonesia
- ↴ Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- ↴ Universitas Negei Semarang
- ↴ Universitas Negeri Surabaya
- ↴ Universitas Indraprasta PGRI

หน่วยงาน / สถาบันคู่ความร่วมมือต่างประเทศ

ฟิลิปปินส์



Central Luzon State University

หน่วยงาน / สถาบันคู่ความร่วมมือต่างประเทศ

ไต้หวัน

↴ Deh Yu College of Nursing and Health (อยู่ระหว่างพิจารณาลงนามความร่วมมือ)

(Hui Kuei (Alice) Hsieh, Ph.D ที่เคยสังกัด National Penghu University of Science And Technology เป็นผู้ประสานงาน)