



คู่มือ

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

และแนวทางปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. ๒๕๕๓





คู่มือ

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
และแนวทางปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. ๒๕๕๓





คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และแนวทางปฏิบัติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. ๒๕๕๒

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมเป็นเวลามากกว่า ๗๕ ปี คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย จึงเป็นกำลังสำคัญในกระบวนการสร้างพัฒนา และสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเพียงพอ ในการนำวิชาความรู้ไปประกอบอาชีพ รวมไปถึงมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในฐานะของผู้อบรม สั่งสอน ผู้ให้ ผู้รู้ คณาจารย์ทุกท่าน จำเป็นที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาได้ยึดถือเป็นแนวทางในการดำรงตน

คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ในการนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพของความเป็น บุคคลต้นแบบ มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความร่วมมือจากคณาจารย์ทุกท่านในการนำคู่มือนี้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงเห็นสมควรประกาศ จรรยาบรรณของคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นแนว

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

มีหลักการสำคัญ ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนต่อนักศึกษา
๒. ด้านความเป็นนักวิชาการ
๓. ด้านความรับผิดชอบต่อองค์กรและการปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา
๔. ด้านความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

ด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนต่อนักศึกษา

คณาจารย์ต้องประพฤติ ปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ทั้งด้านส่วนตัว และการทำงาน โดยต้องกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ไปสู่จุดหมายอย่างอิสระ

แนวทางปฏิบัติ

๑. มีเสรีภาพในการแลกเปลี่ยนทางความคิด
๒. มีเสรีภาพในการแสดงออก
๓. มีมาตรฐานทางด้านวิชาการ
๔. เคารพสิทธิของนักศึกษา
๕. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในเชิงวิชาการ
๖. วัตถุและประเมินผลด้วยความซื่อสัตย์และเป็นธรรม

สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

๑. ไม่รับผิดชอบในการสอน ประกอบด้วย การไม่เข้าสอน ใช้เอกสารคำสอนที่ไม่ตรงกับรายวิชา มีการใช้เกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่ไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง ไม่วัดและประเมินผลรวมทั้งไม่ส่งเกรดตามกำหนด และไม่เคยทำกับ

แนวทางปฏิบัติ

- ๗. ปกป้องเสรีภาพทางวิชาการ
- ๘. ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ๙. อบรมสั่งสอนให้นักศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม



สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

- ๒. การกระทำใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดต่อนักศึกษาทั้งทางกาย วาจา และใจ
- ๓. การแบ่งแยกชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ สถานภาพการสมรส ความพิการ
- ๔. กระทำการใดๆ อันเป็นการแสวงหาผลประโยชน์จากนักศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ๕. การใช้อำนาจหน้าที่เข้าไปมีอิทธิพลต่อการประเมินผลนักศึกษา
- ๖. การมีความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวกับนักศึกษา



ด้านความเป็นนักวิชาการ

คณาจารย์พึงพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา การวิจัย ให้เกิดผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพ

แนวทางปฏิบัติ

๑. มีความเชื่อมั่นในคุณค่าของ ความก้าวหน้าทางวิชาการ
๒. มีความรับผิดชอบในการ แสวงหาทางวิชาการและกล้า แสดงออกทางความคิดตาม ความจริง
๓. อุทิศตน และทุ่มเท ในการ พัฒนาตนเองทางวิชาการ และวิสัยทัศน์อย่างเท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. มีวินัยและวิจารณ์ญาณใน การใช้และถ่ายทอดความรู้
๕. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
๖. ไม่บิดเบือนความถูกต้องทาง วิชาการเพื่อแสวงหาผล

สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

๑. การละเมิดความซื่อสัตย์ ทางปัญญา เช่น ใช้วิธีการ วิจัย เพื่อเบี่ยงเบนความจริง หรือจงใจนำเสนอข้อมูล ผลการวิจัย งานเขียน ผลงานของผู้อื่น ที่ไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสม



ด้านความรับผิดชอบต่อองค์กร การปฏิบัติตน ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา

คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถ ปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา
อย่างเป็นมิตร เสมอภาค สร้างสรรค์ และเกื้อกูลกัน

แนวทางปฏิบัติ

สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

ก. ต่อองค์กร

๑. มุ่งแสวงหาและหมั่นพัฒนา
ตนเพื่อเป็นอาจารย์และ
นักวิชาการที่ดี มีประสิทธิผล
๒. ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
ขององค์กร โดยกฎ ระเบียบ
เหล่านั้นต้องไม่ละเมิดเสรีภาพ
ทางวิชาการและสิทธิในการ
วิพากษ์วิจารณ์
๓. ต้องมีความรับผิดชอบต่อ
องค์กร
๔. กรณีทำงานภายนอกองค์กร
จะต้องมีวิจารณญาณที่ดี
โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียหาย
ต่อองค์กรทั้งทางตรงและ
ทางอ้อม

๑. ใช้ทรัพยากรหรือครุภัณฑ์
ขององค์กรเพื่อประโยชน์
ส่วนตนหรือเพื่อการค้า
๒. ยุยง ปลุกปั่น บุคคลอื่นให้
ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
ขององค์กร โดยเฉพาะ
ถ้าการยุยง ปลุกปั่นที่มีผล
จนก่อให้เกิดอันตรายหรือ
ทำให้เกิดการทำร้ายบุคคล
และทำลายทรัพย์สินของ
องค์กร
๓. จงใจสร้างความแตกแยก
ข่มขู่ บังคับ ทำอันตราย
ทางร่างกาย หรือรบกวน
บุคคลอื่น ไม่ให้ปฏิบัติ
กิจกรรมขององค์กร
๔. ล่วงละเมิดทางเพศต่อ
สมาชิกองค์กร

๕. แบ่งแยกชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ และความพิการ
๖. ผ่าฝืนนโยบายการบริหาร ขององค์กร

**ข. ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ได้
บังคับบัญชา**

๑. ยอมรับและอ้ากว้างซึ่งสิทธิ และเสรีภาพในการตรวจสอบ
๒. ยอมรับความคิดเห็นการ วิพากษ์วิจารณ์ และการตัดสิน วิจารณ์ของเพื่อนร่วมงานบน พื้นฐานของคุณค่าทางวิชาการ อย่างมีเหตุผล
๓. ยอมรับการแบ่งสรรความ รับผิดชอบเพื่อการบริหาร จัดการที่ดีขององค์กร
๑. ประเมินผลความสามารถ ในอาชีพของเพื่อนร่วมงาน โดยใช้เกณฑ์ที่ไม่สะท้อนการ ปฏิบัติงานที่แท้จริง
๒. แบ่งแยกชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ และความ พิจาร ต่อเพื่อนร่วมงาน
๓. ขัดขืน ละเมิด ทำลาย นโยบายขององค์กร โดยเฉพาะ เรื่องการแบ่งแยก ความพิการ การไร้ความสามารถ
๔. ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม ระเบียบที่ว่าด้วยการรักษา

ความลับส่วนบุคคล

ด้านความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

คณาจารย์พึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ชี้นำสังคมในแนวทางที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม

แนวทางปฏิบัติ

๑. ต้องประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายเกณฑ์ของสังคมด้วยความเต็มใจ
๒. มีลัทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองอย่างเสรี โดยต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานและองค์กรเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน
๓. ต้องมีความรักและห่วงหาต่อสาธารณะสมบัติ และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมในด้านการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

๑. จงใจใช้ตำแหน่งหน้าที่ในองค์กรในการแสดงทรรศนะของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน



การกระทำผิดจรรยาบรรณต่อไปนี้ อย่างน้อยให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง

๑. การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ
๒. การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน
๓. การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษา หรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด
๔. การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษา หรือผู้บริการ
๕. การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้ว่ายู่ว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

โทษทางจรรยาบรรณ

การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

๑. การตักเตือน หรือ
๒. สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ
๓. ทำทัณฑ์บน

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

แนวทางการกำกับติดตามและประเมินผล

๑. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
๒. สภาคณาจารย์ดำเนินการปรับปรุงคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และเผยแพร่ให้คณาจารย์รับทราบ พร้อมขอบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.๒๕๕๒
๓. คณะกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ทุกคน ในคณะ ผ่านทางการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
๔. คณบดีทำหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ในคณะ โดยใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ทุก ๓ เดือน
๕. คณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ รับทราบผลการประเมินและดำเนินการดังต่อไปนี้
 - (๑) คัดเลือกอาจารย์ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น
 - (๒) วางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ รวมทั้งทบทวนจรรยาบรรณให้เหมาะสม
๖. สภาคณาจารย์ซึ่งเป็นคณะบุคคลที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง ทำหน้าที่พิจารณา วินิจฉัยและเสนอบทกำหนดโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ เสนอต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย
๗. สภาคณาจารย์จัดให้มีการประเมินระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

ความสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ และคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้มีประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๑ นั้น คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และ แนวทางปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดขึ้น มีความสอดคล้อง กับประกาศ ก.พ.อ. ดังกล่าวในข้อ ๓ ที่กำหนดให้จรรยาบรรณต้อง ครอบคลุมด้านต่างๆ ดังนี้

๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง ได้แก่ จรรยาบรรณด้านการเรียน การสอน และการปฏิบัติตนต่อนักศึกษา ที่กำหนดว่า "คณาจารย์ ต้องประพฤติ ปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน โดยต้อง กระตุ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ไปสู่จุดหมาย อย่างอิสระ" และจรรยาบรรณด้านความรับผิดชอบต่อองค์กร การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ ปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างเป็นมิตร เสมอภาค สร้างสรรค์ และเกื้อกูลกัน"

๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความเป็น นักวิชาการ ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงพัฒนาตนเองทางด้าน วิชาการอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา การวิจัย ให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ"

ความสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.

๓. จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความเป็นนักวิชาการ ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา การวิจัย ให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ"

๔. จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความรับผิดชอบต่อองค์กร ที่กำหนดว่า "๒) ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบขององค์กร โดยกฎระเบียบเหล่านั้นต้องไม่ละเมิดเสรีภาพทางวิชาการ และสิทธิในการวิพากษ์วิจารณ์ ๓) ต้องมีความรับผิดชอบต่อองค์กร ๔) กรณีทำงานภายนอกองค์กรจะต้องมีวีรจรรย์ญาณที่ดี โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อองค์กรทั้งทางตรงและทางอ้อม"

๕. จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความรับผิดชอบต่อองค์กร การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นมิตร เสมอภาค สร้างสรรค์ และเกื้อกูลกัน"

๖. จรรยาบรรณต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความรับผิดชอบต่อองค์กร การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นมิตร เสมอภาค สร้างสรรค์ และเกื้อกูลกัน"

๗. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความรับผิดชอบต่อองค์กร การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน

ความสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.

และผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นมิตร เสมอภาค สร้างสรรค์ และ
เกื้อกูลกัน"

๘. จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ ได้แก่
จรรยาบรรณด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติต่อนักศึกษา
ที่กำหนดว่า "คณาจารย์ต้องประพฤติ ปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรม
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและ
การทำงาน โดยต้องกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ไป
สู่จุดหมายอย่างอิสระ"

๙. จรรยาบรรณต่อประชาชน ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความ
รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงมีความ
รับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ชี้นำสังคมในแนวทางที่ถูกต้อง
และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม
ทั้งทางตรงและทางอ้อม"

๑๐. จรรยาบรรณต่อสังคม ได้แก่ จรรยาบรรณด้านความ
รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ที่กำหนดว่า "คณาจารย์พึงมีความ
รับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ชี้นำสังคมในแนวทางที่ถูกต้อง
และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม
ทั้งทางตรงและทางอ้อม"



**แผนภาพแสดงโครงสร้างระบบการกำกับติดตาม
การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์**



คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
ดังนี้

1. จัดให้มีช่องทางรับฟังข้อร้องเรียนอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่
สายตรงผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/คนบดี กล้องรับความคิดเห็น
www.mju.ac.th, www.facsenat@mju.ac.th และ Website ระดับคณะ
2. หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก แต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดเก็บรวบรวม
ข้อร้องเรียนและคัดแยกส่งให้หน่วยงานที่ถูกร้องเรียนพิจารณา
ดำเนินการ
3. หน่วยงานที่ถูกร้องเรียนนำเรื่องเข้าที่ประชุมประจำหน่วยงาน
เพื่อพิจารณาหาข้อเท็จจริงหากพบว่าข้อร้องเรียนมีมูล จะจัดส่งผลการ
พิจารณาต่อคณะกรรมการพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำผิดทาง
จรรยาบรรณเพื่อพิจารณาดำเนินการ และแจ้งให้คณะกรรมการดำเนิน
งานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยรับทราบ
4. คณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
ระดับมหาวิทยาลัยติดตามผลการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพคณาจารย์จากหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแบบ
ฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุก 6 เดือน
5. คณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
ระดับมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
คณาจารย์ให้ผู้บริหารรับทราบปีละ 1 ครั้ง

ระบบการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

1. คณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
ระดับมหาวิทยาลัย และสภาคณาจารย์ร่วมกันกำหนดกิจกรรม
ในการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
เช่น การจัดอบรม เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ตระหนักถึง
จรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ที่พึงมีพึงปฏิบัติ จัดทำ
เอกสารเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพคณาจารย์ การคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่าง การจัดทำ
คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ เป็นต้น
2. คณะกรรมการจรรยาบรรณ ซึ่งรับผิดชอบจรรยาบรรณของ
ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยทุกฯ สายงาน
จัดกิจกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณให้แก่
ข้าราชการและพนักงาน ผ่านทางการอบรมให้ความรู้
และการเผยแพร่จรรยาบรรณ



สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สำนักงาน : ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๙๐

E-mail : facsenat@mju.ac.th