



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม ฉบับนี้เป็นหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชานวัตกรรมสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

หลักสูตรนวัตกรรมสังคมมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะเป็นบัณฑิตนักสังคมศาสตร์ที่เป็นนวัตกรรมทางสังคมที่เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมในมิติต่าง ๆ ได้แก่ การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การพัฒนาสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์ให้เป็นนวัตกรรมสังคม (social innovator) ที่มีความตระหนักรู้ใจสังคม (social empathy) มีจิตสำนึกสาธารณะ (public mind) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (social responsibility) และมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ การจัดทำหลักสูตรดำเนินการอย่างสอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ฉบับปัจจุบัน ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE-MJU2 ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าจะหลักสูตรนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การพัฒนาท้องถิ่น การสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน และสอดคล้องกับความต้องการแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
รหัสและชื่อหลักสูตร	6
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
วิชาเอก	6
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
รูปแบบของหลักสูตร	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	8
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
ปรัชญาของหลักสูตร	9
ความสำคัญของหลักสูตร	9
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	16
ผลลัพธ์การเรียนรู้	15
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่	20
รายวิชา	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา	26
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	28
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	28
โครงสร้างหลักสูตร	28
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต	29
แผนการศึกษา	37
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	41
ระบบการจัดการศึกษา	41
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	41
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ	41
ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	

	4
วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	41
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	41
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	41
การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้	41
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	45
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)	45
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	47
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	47
งบประมาณตามแผน	47
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	48
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	51
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	54
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	55
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	55
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	56
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
การกำกับมาตรฐาน	59
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	60
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	61
แผนพัฒนาปรับปรุง	61
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	63
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	63
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	64
องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด	65

ภาคผนวก	66
1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	67
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	68
3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	69
4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้	71
5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร	72
6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	105
7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	117

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมสังคม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะศิลปศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมสังคม)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ศศ.บ. (นวัตกรรมสังคม)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Social Innovation)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.A. (Social Innovation)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย และนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 หน่วยงานภาครัฐ:

- 1) นวัตกรรมสังคม นักวิชาการด้านนวัตกรรมสังคม นักวิชาการวิสาหกิจเพื่อสังคม
- 2) นักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม พัฒนาการ
- 3) นักวิจัยสังคม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักบริหารงานทั่วไป
- 4) นักวิชาการวัฒนธรรม เจ้าหน้าที่ประจำพิพิธภัณฑ์
- 5) เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ

6.2 หน่วยงานเอกชน:

- 1) เจ้าหน้าที่ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมและพัฒนามนุษย์
- 3) เจ้าหน้าที่ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์
- 4) วิทยากรชุมชน

6.3 อาชีพประกอบการเพื่อสังคม:

- 1) ผู้ประกอบการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการ/ผู้ดำเนินงานวิสาหกิจเพื่อสังคม
- 2) ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน
- 3) นักพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม
- 4) นักจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม

6.4 องค์กรพัฒนาเอกชน:

- 1) เจ้าหน้าที่บริหารโครงการ ผู้ประสานงานโครงการ
- 2) นักพัฒนาระหว่างประเทศ

6.5 อาชีพอิสระ:

- 1) นักวิชาการอิสระ ผู้ช่วยวิจัย
- 2) นักเขียน นักสร้างสรรค์เนื้อหาบนสื่อ

6.6 ครู อาจารย์ ด้านสังคมวัฒนธรรมและนวัตกรรมสังคม (ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม)

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมสังคม ในการประชุมเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2565
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมสังคม ในการประชุมเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2565
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะศิลปศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565
4. คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2565
5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2565
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2565
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2566
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตนักสังคมศาสตร์ที่มีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมสังคม อันได้แก่ องค์ความรู้ใหม่ กลไกใหม่ รวมถึงสิ่งใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของคนในสังคมและหรือแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมใน 3 มิติ คือ การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม และการพัฒนาสังคม เพื่อนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล และเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถจัดการ Soft Power ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

1.2 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม เป็นหลักสูตรใหม่ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมตามทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในโลกยุคใหม่ โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถออกแบบและปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาในรูปแบบใหม่ ๆ โดยอาจมีลักษณะเป็นแนวคิด กระบวนการผลิตภัณฑ์ หรือเป็นการสร้างความเปลี่ยนแปลงอันมีเป้าหมายเพื่อสร้างสวัสดิการ ความสงบสุข หรือความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล ชุมชนและสังคม¹ ด้วยการใช้ความรู้สหวิทยาการสังคมศาสตร์ และองค์ความรู้ใน 3 มิติ คือ การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม และการพัฒนาสังคม

ตามแนวทางการพัฒนาในระดับประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม มีความสอดคล้องและมุ่งสนองตอบนโยบายการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อย่างน้อย 3 เป้าหมาย โดยในเป้าหมายที่ 8 คือ การส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 10 คือ การลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ และเป้าหมายที่ 16 คือ การส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ ทั้งหลักสูตรนี้ยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่กำลังก้าวไปสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งเน้นการนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” (Value-Based Economy) ที่มีรากฐานมาจากทรัพยากรชุมชน ทุนทางสังคม

¹ อ้างอิงความหมายของ “นวัตกรรมสังคม” (Social Innovation) ตามการให้ความหมายของ Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). **Social Innovation**. สืบค้น 29 มีนาคม 2566. จาก <https://oecd.org/regional/leed/social-innovation.htm>

วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและศักยภาพของชุมชน และมุ่งสร้างสังคมไทยสู่การเป็น “สังคมผู้ประกอบการ” ให้ประชาชนสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ มีทักษะการทำธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ ปรับเศรษฐกิจสู่ฐานการบริการและดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่การเป็นประเทศรายได้สูง² และยังคงสอดคล้องและสนองตอบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศด้วยการปรับโครงสร้างการผลิตเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่เน้นสร้างคุณค่าแก่สินค้าและบริการเชิงคุณภาพ³

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตนักสังคมศาสตร์ให้เป็นนวัตกรทางสังคมที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมสังคมในมิติเชิงเศรษฐกิจด้วยการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสังคม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การพัฒนาสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถจัดการสังคมสูงวัยและพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปีพ.ศ. 2566 ซึ่งการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ มีลักษณะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันเน้น (1) การต่อยอดอดีต โดยให้ความสำคัญกับรากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาตินำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม (2) การปรับปัจจุบัน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านเทคโนโลยี และดิจิทัล และ (3) การสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต เพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ ปรับรูปแบบธุรกิจ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เน้นการพัฒนาคนในทุกมิติ ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพรอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีหลักคิดที่ถูกต้อง ตลอดจนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น เป็นนวัตกร นักคิด และผู้ประกอบการ

3) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยเน้นการดึงพลังความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคเอกชน ภาคชุมชน และภาคประชาสังคมร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของผู้สูงวัย

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว การจัดการมลพิษที่เป็นผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

² แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

³ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

การสงวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน⁴

นอกจากนั้นทิศทางของหลักสูตรและการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตรฯ ยังสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่เป็นแผนพัฒนาที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉม เศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีด ความสามารถในการแข่งขันและเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะมิติ การมุ่งสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ที่มุ่งให้ทุกกลุ่มคนใน ประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้ความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจอย่างเสมอภาคและประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติโดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูล สารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ และเพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคม (socioeconomic mobility) โดยเน้นการพัฒนา SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม ให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง มุ่งสร้างพื้นที่และเมืองให้มีความเจริญ ทันสมัยและน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่าง พื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม และมุ่งให้สังคมไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับความคุ้มครองทางสังคม อย่างเหมาะสม⁵

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางสถานการณ์ปัญหาและความท้าทายด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีมาอย่างต่อเนื่องของประเทศไทยหลายทศวรรษ และยังคงเป็นปัญหาที่ปรากฏอย่างชัดเจนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) คือ การไม่สามารถแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การขยายโอกาส ในการเข้าถึงบริการสาธารณะ การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การรักษา ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ธรรมาภิบาลและการจัดการความขัดแย้ง รวมถึง ความเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างประชากรในวัยแรงงานที่กำลังลดลงขณะที่ประชากรสูงวัยในสังคมไทยมี แนวโน้มจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจนคาดว่าสังคมไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปีพ.ศ. 2574 ได้ทำให้ในช่วงเวลากว่าทศวรรษที่ผ่านมารัฐบาลไทยหันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยอย่างน้อย 4 มิติ

⁴ สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์แห่งชาติ. มปป. *ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580*. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ.

⁵ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ,”พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน“เอกสาร ประกอบการระดมความเห็นกรอบพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กุมภาพันธ์ ,2564

มิติแรก นอกจากประเทศไทยจะมุ่งสร้างสังคมไทยให้เข้าสู่การเป็น “สังคมผู้ประกอบการ” ที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการทางด้านเศรษฐกิจแล้ว ยังต้องการส่งเสริมให้เกิด “ผู้ประกอบการทางสังคม” (social entrepreneur) ที่มีความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม และต้องเป็นทั้งผู้ประกอบการเชิงธุรกิจที่สร้างงานสร้างรายได้ในท้องถิ่นและสามารถแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนาสังคมไปด้วยพร้อมกัน โดยในแง่นี้รัฐบาลกำลังดำเนินการมุ่งส่งเสริมและพัฒนา “วิสาหกิจเพื่อสังคม” หรือ “กิจการเพื่อสังคม” (social enterprise) ที่จะได้รับสิทธิต่าง ๆ เช่น การได้รับการยกเว้นภาษี การช่วยเหลือทางการเงินจากกองทุนส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นต้น และในขณะเดียวกัน รัฐบาลยังมุ่งส่งเสริมจิตสำนึกให้ประชาชนไทยทั้งประเทศตระหนักถึงการทำงานเพื่อสังคมหรือการช่วยเหลือสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วย

มิติที่สอง คือการลดลงของประชากรวัยแรงงาน การย้ายถิ่นของประชากรในภาคเกษตร และการให้ความสำคัญกับสังคมผู้สูงอายุ ซึ่งกลายเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาสังคมในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยพบว่า การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยสัดส่วนของผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งประเทศ ขณะที่ประชากรวัยแรงงานจะลดลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ส่งผลให้สังคมไทยขาดแคลนแรงงาน และประสบปัญหาคุณภาพแรงงานต่ำ เกิดความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี นำมาสู่ปัญหาด้านรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งประชากรวัยแรงงานในสัดส่วนที่น้อยลงเหล่านี้นี้ยังมีการอพยพและเคลื่อนย้ายจากภาคเกษตรสู่ภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาสังคมเมือง

มิติที่สาม การมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณภาพของทุนมนุษย์ที่ยังเป็นปัญหาของการพัฒนาประเทศไทย โดยเฉพาะปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศในหลายประเด็นโดยเฉพาะในประเด็นของผลิตภาพของแรงงานที่เพิ่มช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาด และภาวะการต้องพึ่งพิงแรงงานต่างด้าว⁶

มิติที่สี่ การพัฒนามิติด้านสังคมโดยเฉพาะการมุ่งเน้นประเด็นปัญหาเรื่องความยากจนและการกระจายรายได้ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาสังคมไทยที่มีความเปราะบางซึ่งเกิดจากปัญหาเรื้อรังเชิงโครงสร้าง โดยเฉพาะความเปราะบางที่เริ่มต้นจากความยากจนและปัญหาครอบครัว ปัญหาความตึงเครียดทางด้านความแตกต่างทางความคิดและขาดการเรียนรู้และรับฟังกันอย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดการแสดงออกที่ก้าวร้าวรุนแรง เกิดการบ่มเพาะความเกลียดชัง ตอกย้ำให้เกิดรอยร้าวและความแตกแยกในสังคมมากขึ้น⁷

หลักสูตรฯ มุ่งแก้ไขปัญหามิติด้านสังคมวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับแผนอุดมศึกษา 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้วยการมุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิต คุณภาพการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับโลก มุ่งเน้นการปรับตัวของการผลิตบัณฑิตสู่ความต้องการที่เหมาะสม ทำให้เกิดความสัมพันธ์กับภาค

⁶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

⁷ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

การผลิตและชุมชน และมุ่งสร้างงานและสร้างการเป็นผู้ประกอบการและการมีงานทำ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะและความสามารถในการจัดการ “Soft Power” หรือ “อำนาจอ่อน”⁸ ที่เป็นการใช้จุดเด่นทางสังคม วัฒนธรรม จินตนาการ ทunesทางสังคมและภูมิปัญญาของสังคมไทยให้มีความโดดเด่นเพื่อนำมาสร้างความหมาย คุณค่า รายได้และมูลค่าทางเศรษฐกิจตามลักษณะเด่นประการสำคัญของบัณฑิตของหลักสูตรที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความ “เก่งในการจัดการ Soft Power” ซึ่งอำนาจแบบ Soft Power กำลังกลายเป็นที่นิยมในฐานะที่เป็นพลังทางสังคมและวัฒนธรรมอันโดดเด่นและมีอิทธิพลในสังคมวัฒนธรรมสมัยใหม่ใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมบันเทิง 2) การศึกษา 3) อาหาร 4) กีฬา 5) วิถีชีวิต ศิลปะและวัฒนธรรม

ดังนั้นภายใต้ทิศทางการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม ได้มีการสร้างหลักสูตรและมุ่งพัฒนาบัณฑิตในประเด็นด้านสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ อาทิ การพัฒนานวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ปัญหาสังคมทุกมิติ การพัฒนาการประกอบการเพื่อสังคมและวิสาหกิจเพื่อสังคม การเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ที่มุ่งให้บัณฑิตมีค่านิยมที่ดีทางสังคม มีความตระหนักรู้และมีความเห็นอกเห็นใจคนในสังคม มีทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต ลดความขัดแย้งในสังคม สร้างสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างสรรค์วัฒนธรรมให้มีมูลค่าทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจ มีแนวทางปรับเปลี่ยนค่านิยมให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และมีความสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า พัฒนาคนทุกช่วงวัย และพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัย และพัฒนาสังคมอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) มีการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
- 2) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสนองต่อการบริการการศึกษา การรับใช้ชุมชนท้องถิ่นด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น
- 3) เสริมสร้างสมรรถภาพให้ผู้เรียนเป็นนักรวัตนวัตกรรมสังคมที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคมโลก

⁸ Joseph Nye นิยามความหมายของ Soft Power ว่าคือความสามารถในการมีอิทธิพลเหนือพฤติกรรมของผู้อื่น เพื่อให้คิดและทำในสิ่งที่เราต้องการ ขณะที่ Cambridge Dictionary นิยามความหมายของ Soft Power ว่า เป็นการใช่วัฒนธรรมและอิทธิพลทางเศรษฐกิจของประเทศใดประเทศหนึ่งเพื่อโน้มน้าวใจให้ประเทศอื่น ทำในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยปราศจากการใช้กำลังทางการทหารซึ่งตรงข้ามกับ Hard Power ที่เน้นการใช้กำลังทางการทหาร (อ่านเพิ่มในโตมร ศุขปรีชา. (2565). The Knowledge, 4(22))

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ภายใต้การพัฒนาเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคม ยังมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ดังกล่าว อย่างน้อย 5 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นแรก หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้สร้างนวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม ผ่านรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร **ประเด็นที่สอง** ส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อสร้างงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะการสร้างงานในท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านรายวิชาของหลักสูตร **ประเด็นที่สาม** มุ่งให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสาธารณะและเพื่อแก้ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมในสังคมสมัยใหม่ **ประเด็นที่สี่** ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศและต่างประเทศผ่านการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ **ประเด็นที่ห้า** หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติผ่านรายวิชากว่าร้อยละ 40 ที่เป็นรายวิชาแนวปฏิบัติการ และเน้นให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทำงานเป็นทีมและฝึกการสร้างงานในท้องถิ่น

นอกจากนั้นหลักสูตรนี้ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่วางเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต สอดรับกับแผนแม่บทการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยแม่โจ้ครบ 100 ปี จาก 2477 ถึง 2577 ที่มุ่งหมายให้มีการผสมผสานความเชี่ยวชาญ หรือศาสตร์ต่างแขนงเข้าด้วยกันให้เกิดสิ่งใหม่ (Convergence) จัดกลุ่มภารกิจหรือตามความเชี่ยวชาญเพื่อสร้างนวัตกรรมและการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน (Clustering) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีฐานคิดจากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านความเป็นเลิศทางเกษตรในระดับนานาชาติ และการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน เพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

นอกจากนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคมยังมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทย รวมถึงมุ่งสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยหลักสูตรมีเป้าหมายจะผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมทางสังคม มีความเข้าใจบริบทสังคม สำนึกรักท้องถิ่น มีความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมระดับโลกและระดับท้องถิ่น มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัย สามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่จะสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ตามอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ผลิตบัณฑิตที่สามารถบอกเล่าสถานการณ์ และอธิบายกระบวนการนวัตกรรมสังคมที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี พร้อมกับประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือทางสังคมศาสตร์ นำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม และออกแบบกระบวนการ ระบบ แผนงาน หรือนวัตกรรมสังคมที่สามารถแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2) สร้างบัณฑิตที่มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and cultural entrepreneurship) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ และมีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการทำงาน

3) ผลิตบัณฑิตที่มีความเห็นอกเห็นใจคนอื่น (Valuing) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม

4) สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความมานะอดทนในการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิต และเป็นผู้ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม (Social literacy) และเทคโนโลยี (Technology literacy)

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

สร้างนักสังคมศาสตร์และนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมทางวัฒนธรรมที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมสังคม อันได้แก่ องค์ความรู้ใหม่ กระบวนการใหม่ กลไกใหม่ แนวทางใหม่ สิ่งใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของคนในสังคมและ/หรือแก้ปัญหาสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สร้างรายได้และเศรษฐกิจชุมชนใน 3 มิติ ได้แก่ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม และการพัฒนาสังคม และมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถจัดการ Soft Power ที่เป็นพลังทางสังคม วัฒนธรรม จินตนาการ และภูมิปัญญาของสังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			/	Ap	
	Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้		/	U	ด้านความรู้
	Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์		/	U	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้		/	Expert	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.4	อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		/	Value	ด้านจริยธรรม
	Sub PLO 1.5	อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้		/	Value	ลักษณะบุคคล

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
2	อธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี	/		R	ด้านความรู้
3	อธิบายกระบวนการนวัตกรรมสังคมที่เกิดขึ้นกับสถานะทางสังคมในลักษณะต่างๆ	/		U	ด้านความรู้
4	ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือ และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม	/		AP, AN	ด้านความรู้
5	สามารถออกแบบกระบวนการ ระบบ แผนงาน หรือนวัตกรรมสังคมที่สามารถแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	/		C	ด้านความรู้
6	มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและวัฒนธรรม	/		Social and cultural entrepreneurship, Mechanism	ด้านทักษะ
7	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่		/	Adaptation	ด้านทักษะ
8	มีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร สำหรับพัฒนางานทางด้านนวัตกรรมสังคม		/	Origination	ด้านทักษะ
9	เป็นผู้ที่มีความคิดเห็นอกเห็นใจคนอื่น		/	Social Empathy, Valuing	ด้านจริยธรรม
10	เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม		/	Responding to phenomena	ด้านจริยธรรม
11	มีความมานะอดทนในการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิต		/	Valuing	ลักษณะบุคคล
12	เป็นผู้ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและเทคโนโลยี		/	Social literacy, Technology literacy, Organization	ลักษณะบุคคล

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

5.2.1 ด้านความรู้

5.2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้

PLO 2 อธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

PLO 3 อธิบายกระบวนการนวัตกรรมสังคมที่เกิดขึ้นกับสถานะทางสังคมในลักษณะต่างๆ

PLO 4 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือ และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

PLO 5 สามารถออกแบบกระบวนการ ระบบ แผนงาน หรือนวัตกรรมสังคมที่สามารถแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- 6) กระตุ้นให้นักศึกษาคิดในเชิงยุทธศาสตร์เชิงระบบ เช่น เรื่องความขัดแย้ง โดยเรียนรู้ทั้งการแก้ไขการป้องกันและการปรองดอง
- 7) นำประเด็นเชิงนโยบายของสังคมมาตีแผ่วิเคราะห์ทำความเข้าใจหาข้อมูลการป้องกันและการปรองดอง

5.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
- 4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

5.2.2 ด้านทักษะ

5.2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์

Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้

PLO 6 มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและวัฒนธรรม

PLO 7 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่

PLO 8 มีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร สำหรับพัฒนางานทางด้านนวัตกรรมสังคม

5.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (problem-based learning) หรือการจัดทำโครงการ (project based learning)
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น

3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ คิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ๆ นำสิ่งที่มีอยู่มาใช้ในการรูปแบบใหม่ เพื่อเป็นแนวทางเริ่มต้นของเป็นผู้ประกอบการ

4) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อนำมาซึ่งข้อมูล

5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ข้อมูลเชิงวิชาการและเทคนิคทางสถิติมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำเสนองานที่ต้องมีการ ตัดสินใจบนฐานข้อมูลเชิงตัวเลข

5.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) ประเมินจากการทดสอบที่ฝึกให้นักศึกษาได้คิดแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษา มาทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงาน โครงการ และรายงาน เป็นรูปเล่ม

3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติประเมินจาก พฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2.3 ด้านจริยธรรม

5.2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น

PLO 9 เป็นผู้ที่มีความคิดเห็นนอกเหนือใจคนอื่น

PLO 10 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม

5.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ

2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียน การสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง

4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

5) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจาก สถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง

6) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยจัด

7) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์และเสียสละเพื่อส่วนรวม

8) การประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

9) สอดแทรกเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้วยการตั้งใจฟัง ไม่ส่งเสียงรบกวน ไม่ใช้อุปกรณ์สื่อสารหรืออื่นๆ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

5.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม

3) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสำรวจหรือแบบสัมภาษณ์

4) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา

5) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

6) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

7) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรม

8) ประเมินจากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดประเด็นที่เกี่ยวข้อง

9) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ

10) ประเมินจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะที่มีการเรียนการสอนของอาจารย์และการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี

5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

5.2.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้

PLO 11 มีความมานะอดทนในการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิต

PLO 12 เป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม และเทคโนโลยี

5.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) ปลุกฝังให้มีความตั้งใจ รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมและการยอมรับผู้อื่น

3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล

- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและหรือเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- 5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 6) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- 7) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงรายวิชา (Curriculum Mapping)

[illegible]

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่			●		●									
10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	●		●											
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการจำนวน 3 หน่วยกิต														
10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร	●				●									
10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	●				●									
หมวดวิชาเฉพาะ														
วิชาแกนจำนวน 21 หน่วยกิต														
10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ	●				●	●	●					●		●
10705101 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์และนวัตกรรมสังคม						●	●							
10705102 การจัดการตลาดเพื่อนวัตกรรมสังคม						●				●				
10705103 นิเวศน์มนุษย์และสังคม							●							●
10705104 เศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม							●	●		●				
10705105 กฎหมายกับสังคม						●							●	
10705206 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสมัยใหม่						●								●
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต														
10705201 หลักการพัฒนาสังคม						●	●	●						
10705202 การวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพชุมชน								●			●	●	●	
10705203 การจัดการวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่								●		●				●
10705204 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบการเพื่อสังคม							●			●				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้															
	PLO1					PLO 2 (1)	PLO 3 (2)	PLO 4 (3)	PLO 5 (4)	PLO 6 (5)	PLO 7 (6)	PLO 8 (7)	PLO 9 (8)	PLO 10 (9)	PLO 11 (10)	PLO 12 (11)
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5											
10705205 การวางแผนและบริหารจัดการโครงการเพื่อสังคม									●		●	●				
10705206 ประวัติศาสตร์นวัตกรรมสังคม							●									●
10705207 ระบบเศรษฐกิจโลกและสังคมมนุษย์								●						●		●
10705208 ความตระหนักและความเข้าใจสังคม											●		●	●		
10705209 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมและนวัตกรรม									●			●	●			
10705210 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์								●				●				
10705211 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนวัตกรรมสังคม								●	●	●		●				
10705212 ภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม												●				●
10705213 การอ่านเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม												●				●
10705214 การพัฒนาทักษะการเป็นกระบวนกรและการทำงานเป็นทีม										●	●		●		●	
10705215 สัมมนาต้นนวัตกรรมสังคม								●			●	●		●		
10705497 สหกิจศึกษา											●	●		●	●	●
10705498 การเรียนรู้อิสระ											●	●		●	●	●
10705499 การศึกษา หรือฝึกงาน ฝึกอบรมต่างประเทศ											●	●		●	●	●
-กลุ่มวิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต																
1.กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคม																
10705301 ความขัดแย้งและสันติวิธี								●				●	●			●
10705302 สวัสดิการและการให้บริการทางสังคม									●				●	●	●	
10705303 สิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรม								●					●	●		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้															
	PLO1					PLO 2 (1)	PLO 3 (2)	PLO 4 (3)	PLO 5 (4)	PLO 6 (5)	PLO 7 (6)	PLO 8 (7)	PLO 9 (8)	PLO 10 (9)	PLO 11 (10)	PLO 12 (11)
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5											
10705304 สังคมชายแดน								●					●		●	
10705305 ชาติพันธุ์กับการพัฒนา								●					●		●	
10708306 ทูทางสังคมเพื่อพัฒนานวัตกรรม									●	●	●					●
10705307 การวิจัยและพัฒนาสังคม									●			●		●		
10705308 การรับรู้และการจัดการผู้สูงอายุในสังคมไทย							●				●			●		●
10705309 ประชากรและสังคมผู้สูงวัย								●						●		●
10705310 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								●						●		●
10705311 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม									●		●	●		●	●	
2.กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม																
10700143 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้						●										●
10705401 วัฒนธรรมล้านนาและประเทศเพื่อนบ้าน						●								●		●
10705402 พหุวัฒนธรรมศึกษา								●					●	●		●
10705403 การเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม									●	●	●		●	●		
10705 404 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม									●			●				●
10705405 การจัดการความทรงจำท้องถิ่น								●	●			●				
10705406 การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในงานวัฒนธรรม									●	●		●				●
10705407 นวัตกรรมอารมณ์และความรู้สึก							●						●			●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้															
	PLO1					PLO 2 (1)	PLO 3 (2)	PLO 4 (3)	PLO 5 (4)	PLO 6 (5)	PLO 7 (6)	PLO 8 (7)	PLO 9 (8)	PLO 10 (9)	PLO 11 (10)	PLO 12 (11)
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5											
3. กลุ่มวิชาการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสังคม																
10705501 การเปลี่ยนแปลงของภาคเกษตรสู่การเป็นสังคมผู้ประกอบการ							●		●			●			●	
10705502 การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม								●	●		●		●	●		
10705503 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมระหว่างประเทศ							●		●				●	●		
10705504 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเพื่อสังคม								●	●	●		●				
10705505 เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบการเพื่อสังคม								●	●		●				●	
10705506 โครงการธุรกิจเพื่อสังคม								●	●	●		●				
10705507 นวัตกรรมกระบวนการ								●			●	●				
10705508 พลวัตการประกอบการเพื่อสังคม							●		●						●	

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1 นักศึกษาบอกเล่าสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี มีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสารเบื้องต้น รวมถึงสามารถอธิบายกระบวนการนวัตกรรมสังคมที่เกิดขึ้นกับสถานะทางสังคมในลักษณะต่าง ๆ

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2 นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารสำหรับงานนวัตกรรมสังคม สามารถวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพชุมชน มีความเข้าใจการประกอบการเพื่อสังคมและวัฒนธรรม มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3 นักศึกษาประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี สถิติ เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ เป็นผู้ที่มีความคิดเห็นอกเห็นใจคนอื่น (Social Empathy)

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4 นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ออกแบบกระบวนการ ระบบ แผนงาน หรือนวัตกรรมสังคมที่สามารถแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and cultural entrepreneurship) และผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม (Social literacy) และเทคโนโลยี (Technology literacy)

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6	หน่วยกิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	21	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	45	หน่วยกิต
- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3	(3-0-6)
10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย Elderly and Ageing Society	3	(3-0-6)
10700108	อาหารกับสังคม Food and Society	3	(2-2-5)
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3	(3-0-6)
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6	หน่วยกิต
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life	3	(3-0-6)
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3	(3-0-6)
10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3	(2-2-5)
10700205	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creativity	3	(1-4-4)
	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3	(2-2-5)
10700302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century	3 (2-2-5)	
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life	3 (2-2-5)	
	และ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups	3 (2-2-5)	
10700312	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3 (2-2-5)	
10700317	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ English for Creative Agripreneurs	3 (2-2-5)	
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (2-2-5)	
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)	
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3 (2-2-5)	
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3 (3-0-6)	
	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10400502	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3 (2-2-5)	
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาแกน	21	หน่วยกิต	
10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ	3	3 (2-2-5)	
English for Entrepreneur and International Business			
10705101 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์และนวัตกรรมสังคม	3	3 (3-0-6)	
Basic Concepts in Social Sciences and Social Innovation			
10705102 การจัดการตลาดเพื่อนวัตกรรมสังคม	3	3 (3-0-6)	
Marketing Management for Social Innovation			
10705103 นิเวศน์มนุษย์และสังคม	3	3 (3-0-6)	
Human and Social Ecology			
10705104 เศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม	3	3 (3-0-6)	
Economics for Creation of Social Innovation			
10705105 กฎหมายกับสังคม	3	3 (3-0-6)	
Law and Society			
10705106 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสมัยใหม่	3	3 (3-0-6)	
History of Modern Economy			
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	45	หน่วยกิต	
10705201 หลักการพัฒนาสังคม	3	3 (3-0-6)	
Principles of Social Development			
10705202 การวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพชุมชน	3	3 (2-2-5)	
Analysis of Community Problems and Potential			
10705203 การจัดการวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่	3	3 (3-0-6)	
Cultural Management in the Modern World			
10705204 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบการเพื่อสังคม	3	3 (3-0-6)	
Basic Concepts of Social Entrepreneurship			
10705205 การวางแผนและบริหารจัดการโครงการเพื่อสังคม	3	3 (2-2-5)	
Social Project Planning and Management			

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10705206	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมสังคม History of Social Innovation	3	3 (3-0-6)
10705207	ระบบเศรษฐกิจโลกและสังคมมนุษย์ World Economic System and Human Society	3	3 (3-0-6)
10705208	ความตระหนักและความเข้าใจสังคม Social Empathy	3	3 (2-2-5)
10705209	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมและนวัตกรรม Social and Innovation Research Methodologies	3	3 (2-2-5)
10705210	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences	3	3 (2-2-5)
10705211	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนวัตกรรมสังคม Digital Technology for Social Innovator	3	3 (2-2-5)
10705212	ภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม English for Social Innovator	3	3 (2-2-5)
10705213	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม English Writing for Social Innovator	3	3 (2-2-5)
10705214	การพัฒนาทักษะการเป็นกระบวนกรและการทำงานเป็นทีม Facilitator Skills and Team Working Development	3	3 (2-2-5)
10705215	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคม Seminar in Social Innovation	3	3 (2-2-5)
สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		6	หน่วยกิต
10705497	สหกิจศึกษา หรือ Co-Operative Education	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10705498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10705499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training, or Internship	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		18	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคม		18	หน่วยกิต
เลือก 6 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
10705301	ความขัดแย้งและสันติวิธี Conflict and Peace Building	3	3 (3-0-6)
10705302	สวัสดิการและการให้บริการทางสังคม Social Welfare and Service	3	3 (2-2-5)
10705303	สิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรม Human Rights and Justice	3	3 (3-0-6)
10705304	สังคมชายแดน Border Society	3	3 (3-0-6)
10705305	ชาติพันธุ์กับการพัฒนา Ethnicity and Development	3	3 (3-0-6)
10705306	ทุนทางสังคมเพื่อพัฒนานวัตกรรม Social Capital for Development	3	3 (2-2-5)
10705307	การวิจัยและพัฒนาสังคม Research and Social Development	3	3 (2-2-5)
10705308	การรับรู้และการจัดการผู้สูงอายุในสังคมไทย Perception and Elderly Management in Thai Society	3	3 (2-2-5)
10705309	ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ Population and Aging Society	3	3 (3-0-6)
10705310	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Management of Natural Resources and Environment	3	3 (3-0-6)
10705311	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	3	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1.2 กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม		18	หน่วยกิต
เลือก 6 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
10700143	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History and Development of Southeast Asia	3	3 (3-0-6)
10705401	วัฒนธรรมล้านนาและประเทศเพื่อนบ้าน Cultures of Lanna and Neighboring Countries	3	3 (3-0-6)
10705402	พหุวัฒนธรรมศึกษา Multicultural Studies	3	3 (3-0-6)
10705403	การเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม Cultural Entrepreneurship	3	3 (2-2-5)
10705404	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม Cultural Product Design and Development	3	3 (2-2-5)
10705405	การจัดการความทรงจำท้องถิ่น Local Memory Management	3	3 (2-2-5)
10705406	การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในงานวัฒนธรรม Application of Digital Media in Cultural Work	3	3 (2-2-5)
10705407	นวัตกรรมอารมณ์และความรู้สึก Emotional Innovation	3	3 (2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสังคม		18	หน่วยกิต
เลือก 6 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
10705501	การเปลี่ยนแปลงของภาคเกษตรสู่การเป็นสังคมแห่งการ ประกอบการ Transformation of Agricultural Society to Entrepreneurial Society	3	3 (3-0-6)
10705502	การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม Social Entrepreneurship Development	3	3 (2-2-5)
10705503	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมระหว่างประเทศ International Social Entrepreneurship	3	3 (3-0-6)
10705504	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเพื่อสังคม Social Product and Service Development	3	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10705505	เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบการเพื่อสังคม Digital Technology for Social Entrepreneurship	3	3 (2-2-5)
10705506	โครงการธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise Project	3	3 (2-2-5)
10705507	นวัตกรรมกระบวนการ Process Innovation	3	3 (2-2-5)
10705508	พลวัตการประกอบการเพื่อสังคม Dynamics of Social Entrepreneurship	3	3 (3-0-6)

- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**
 ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา นวัตกรรมสังคม

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้ 8

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
 - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- 3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
 - 00 หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
 - 01 หมายถึง สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ
 - 02 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 03 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
 - 04 หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน
- 4) หลักที่ 6, 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา
 - หมวด 1 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน
 - หมวด 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ
 - หมวด 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคม
 - หมวด 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม
 - หมวด 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสังคม

3. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10705102	การจัดการตลาดเพื่อนวัตกรรมสังคม	3	3	0	6
10705104	เศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม	3	3	0	6
10705106	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสมัยใหม่	3	3	0	6
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO 1.1	3	3	0	6
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO 1.4	3	2	2	5
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10705101	แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์และนวัตกรรมสังคม	3	3	0	6
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO 1.2	3	3	0	6
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO 1.2	3	2	2	5
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO 1.3	3	2	2	5
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO 1.3	3	2	2	5
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10705206	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมสังคม สังคม	3	3	0	6
10705201	หลักการพัฒนาสังคม	3	3	0	6
10705203	การจัดการวัฒนธรรมในโลก สมัยใหม่	3	3	0	6
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO3	3	2	2	5
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป PLO5	3	2	2	5
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้ประกอบการและการค้า ระหว่างประเทศ	3	2	2	5
10705105	กฎหมายกับสังคม	3	3	0	6
10705202	การวิเคราะห์ปัญหาและ ศักยภาพชุมชน	3	2	2	5
10705204	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกอบการเพื่อสังคม	3	3	0	6
10705103	นิเวศน์มนุษย์และสังคม	3	3	0	6
10705xxx	วิชาเอกเลือกวิชาที่ 1	3	2	2	5
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10705207	ระบบเศรษฐกิจโลกและสังคมมนุษย์	3	3	0	6
10705210	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	2	2	5
10705211	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนวัตกรรมสังคม	3	2	2	5
10705212	ภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม	3	2	2	5
10705XXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3	-	-	-
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10705208	ความตระหนักและความเข้าใจสังคม	3	2	2	5
10705209	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมและนวัตกรรม	3	2	2	5
10705213	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม	3	2	2	5
10705XXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3	-	-	-
10705XXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 4	3	-	-	-
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10705205	การวางแผนและบริหารจัดการ โครงการเพื่อสังคม	3	2	2	5
10705214	การพัฒนาทักษะการเป็นกระบวน กรและการทำงานเป็นทีม	3	2	2	5
10705215	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคม	3	2	2	5
10705XXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 5	3	-	-	-
10705XXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 6	3	-	-	-
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10705497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	-
10705498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-		-
10705499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6	-		-
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้
ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค /การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ไม่มี

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- ไม่มี

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้

หลักสูตรมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (Learning) รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ (Learning how to learn) ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง ลงมือวินิจฉัยและหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางธุรกิจจริง ผ่านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสู่รูปแบบการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมสังคม

หลักสูตรมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและ

คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และทักษะดิจิทัล (Digital Skills) โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
1.ความรู้ (Knowledge)		
แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ นวัตกรรมสังคม สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยี	1.การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) นำประเด็นเชิงนโยบายของสังคมมาตีแผ่วิเคราะห์ทำความเข้าใจสถานะสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน 2.การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3.การลงพื้นที่วิเคราะห์ชุมชนและสังคม 4.การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ (Project-based Learning)	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็น พลเมืองดิจิทัลได้ PLO 2 อธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยี PLO 3 อธิบายกระบวนการนวัตกรรมสังคมที่เกิดขึ้นกับสถานะทางสังคมในลักษณะต่างๆ PLO 4 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือ และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม PLO 5 สามารถออกแบบ กระบวนการ ระบบ แผนงาน หรือนวัตกรรมสังคมที่สามารถแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
2.ทักษะ (Skills)		
ทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสาร สำหรับพัฒนางาน ทางด้านนวัตกรรม สังคม	- ให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาเช่นการเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (problem-based learning) หรือ การจัดทำโครงการ (project based learning) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริงการทำกรณีศึกษาการอภิปรายกลุ่มการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น - มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายเพื่อนำมาซึ่งข้อมูล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ข้อมูลเชิงวิชาการและเทคนิคทางสถิติมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำเสนองานที่ต้องมีการ ตัดสินใจบนฐานข้อมูลเชิงตัวเลข	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์ Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้ PLO 7 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ PLO 8 มีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร สำหรับพัฒนางานทางด้านนวัตกรรมสังคม
แนวคิดแบบ ผู้ประกอบการเพื่อ สังคมและ นวัตกรรม (Social Entrepreneurial Mindset)	- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ คิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ๆ นำสิ่งที่มีอยู่มาใช้ในรูปแบบใหม่ เพื่อเป็นแนวทางเริ่มต้นของเป็นผู้ประกอบการทางสังคม และนวัตกรรมทางสังคม	PLO 6 มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและวัฒนธรรม
ทักษะด้านดิจิทัล	- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานด้านงานพัฒนาสังคม วัฒนธรรม และออกแบบนวัตกรรมสังคมด้วยการใช้สื่อดิจิทัล	PLO 5 สามารถออกแบบกระบวนการ ระบบ แผนงาน หรือนวัตกรรมสังคมที่สามารถแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
		PLO 12 เป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและเทคโนโลยี
3.จริยธรรม (Ethics)		
คุณธรรม จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Ethics and Social Responsibility)	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ - ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น PLO 9 เป็นผู้ที่มีความคิดเห็นอกเห็นใจคนอื่น PLO 10 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม
4.ลักษณะบุคคล (Character)		
คุณสมบัติของนัก สังคมศาสตร์เพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของคนใน สังคมหรือ แก้ปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อม	- ปลุกฝังให้นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจคนในสังคม ผ่านการเรียนรู้ด้วยการจัดโครงการ/กิจกรรม (project based learning) และปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม (Problem based learning) - ปลุกฝังให้มีความตั้งใจ รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน - ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น ข้อมูลข่าวสารจากสื่อในยุคดิจิทัลที่มีความหลากหลาย - ปลุกฝังให้นักศึกษาไม่หยุดเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้ PLO 11 มีความมานะอดทนในการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิต PLO 12 เป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและเทคโนโลยี

8. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในสาขาวิชาวิศวกรรมสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านทักษะวิชาชีพกับสถานประกอบการอื่น ๆ และฝึกในหน่วยงานราชการ เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

8.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ ค้นหา และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้
- 5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

8.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

8.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 1) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา
- 2) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา
- 3) ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของชั้นปีที่ 4 ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- ไม่มี

9.1 คำอธิบายโดยย่อ

- ไม่มี

9.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ไม่มี

9.3 ช่วงเวลา

- ไม่มี

9.4 จำนวนหน่วยกิต

- ไม่มี

9.5 การเตรียมการ

- ไม่มี

9.6 กระบวนการประเมินผล

- ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

(หลักสูตร 4 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
หักนำส่งมหาวิทยาลัยและคณะ	848,880	1,710,960	2,580,960	3,432,480	3,432,480
รวมรายรับ	351,120	689,040	1,019,040	1,367,520	1,367,520

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 30,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา
ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	70,000	140,000	210,000	280,000	280,000 (= ปี 2569)
2. วัสดุ	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
3. วัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
4. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา และสาธารณูปโภค)	100,000	150,000	200,000	450,000	450,000
รวมรายจ่าย	400,000	750,000	1,100,000	1,650,000	1,650,000

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 41,200 บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี 10,300 บาท/ต่อคน/ต่อปี

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 1-2 อาคาร 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

คณะศิลปศาสตร์ มีอาคารประเสริฐ ณ นคร เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 17 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือและสื่อโสตทัศน วัสดุ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic book หรือ e-Book) ดังนี้

ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง และห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

คณะศิลปศาสตร์มีอาคารประเสริฐ ณ นคร เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดใหญ่ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 1 ห้อง ขนาดกลาง 1 ห้องและขนาดเล็ก 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการ ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วัสดุ และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษา ไทย (เล่ม)	ภาษา อังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษา ไทย (เล่ม)	ภาษา อังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษา ไทย (เล่ม)	ภาษา อังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212
800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	160,962	39,946	200,908	27,623	1,737	29,360	7,420	65	7,485

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ ตุลาคม 1 พ.ศ. 2564

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

3.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

3.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำนวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางโสฬิน โตธิรกุล	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544 2540
2.	อาจารย์	นายกิตติคุณ กิตติธรรสกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมศาสตร์ ภูมิภาศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2551 2554
3.	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ รักชาติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การพัฒนาสังคม บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554 2543
4.	อาจารย์	นายอิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา วิจัยประชากรและสังคม การวิจัยสังคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2562 2556 2554
5.	อาจารย์	นางสาวพสุนิต สารมาศ	สังคมศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2540

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางโสฬิน โตธิรกุล	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544 2540
2.	อาจารย์	นายกิตติคุณ กิตติธรรสกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมศาสตร์ ภูมิภาศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2551 2554
3.	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ รักชาติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การพัฒนาสังคม บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554 2543
4.	อาจารย์	นายอิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา วิจัยประชากรและสังคม การวิจัยสังคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2562 2556 2554
5.	อาจารย์	นางสาวพสุนิต สารมาศ	สังคมศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2540

4.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นางสาวมธุรส สว่างบำรุง	การศึกษามหาบัณฑิต	จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยบูรพา	2536
			ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การแนะแนว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ริราช	2549
			ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว เสาวลักษณ์ ชายทวีป	Ph.D.	Sociology	La Trobe University, Australia	2549
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเมธี เมธาสิทธิ สุขสำเร็จ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
			รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางโสพิณ โตธิรกุล	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฐาปนกร เครือระยา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการศิลปะและ วัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
			ศิลปบัณฑิต	ศิลปะไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
6.	อาจารย์	นายกิตยธมภ์ กิตติธรสกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิภาคศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
7.	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ รักชาติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
8.	อาจารย์	นายอิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	วิจัยประชากรและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การวิจัยสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
9.	อาจารย์	นางสาวปิยาพัทธ์ อารีญาติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2561
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
10	อาจารย์	นายพงษ์ศักดิ์ รวมทรัพย์	M.A.	English Literature	University of Warwick, UK	2542
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
11	อาจารย์	นางสาวพสุณี สารมาศ	สังคมศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
12	อาจารย์	นางสาว วิไลวรรณ รัตนพันธ์	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			การศึกษามหาบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2542
13	อาจารย์	นางสาวมนฤทัย ไชยวิเศษ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
14	อาจารย์	นายณนท ปิ่นเงิน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
15	อาจารย์	นางสาววันรัตน์ บัวเจริญ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2549
16	อาจารย์	นางสาวจิลา กิติกรวเดช	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2544
17	อาจารย์	นางสาวธนิยาภรณ์ ศรีหาคา	M.A. ศิลปบัณฑิต	Multimedia Design การออกแบบ	Monash University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2552
18	อาจารย์	นายสุรัชย์ ศรีนรินทร์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2562 2556

4.4 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ / ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

3) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
UV	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบ หมายถึง การทบทวนกระบวนการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงความจริงซึ่งให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา และกำหนดหัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบ
- 2) คณะกรรมการทวนสอบระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ และหัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบที่หลักสูตรฯ เสนอ
 - 2.1) ออกประกาศคณะ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ รายวิชา ระดับหลักสูตร
 - 2.2) แจ้งเวียนประกาศให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบ
- 3) คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ระดับหลักสูตร
 - 3.1) ดำเนินการทวนสอบรายวิชาและหลักเกณฑ์ตามประกาศ
 - 3.2) จัดทำรายงานการทวนสอบต่อคณะกรรมการทวนสอบระดับคณะฯ ภายหลังจากการทวนสอบ

3.3) คณะกรรมการทวนสอบฯระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบสรุป รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

3.4) คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบสรุปรายงาน ต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยภายหลังการทวนสอบ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรฯ ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินประสิทธิภาพ การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรฯ ดำเนินการตามกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

3) หลักสูตรฯ จัดประชุมพิจารณาผลคะแนนรายวิชา เพื่อนำเข้าพิจารณาขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะฯ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผล ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดย องค์การระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2) การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา

4) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

5) สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ

6) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากคณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต

7) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความพร้อมหรือคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตโดยใช้ ช่องทางนิเทศงานสหกิจศึกษา

8) การประเมินจากศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่-เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิด โอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

9) การประเมินจากผู้ปกครอง

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด	1.การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2.การติดตามสถานการณ์ การ ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3.ลำดับความสำคัญความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการปรับปรุง หลักสูตรได้ตรงกลุ่มเป้าหมาย	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ให้นักศึกษามีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1.จัดการเรียนการสอนให้มีทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเน้น การเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 2.ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตร จัดการเรียนการสอนโดยเน้น หลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. มีวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญจากชุมชน สถานประกอบการเพื่อถ่ายทอด ประสบการณ์ ความรู้ให้กับ นักศึกษาในหลักสูตร	เอกสาร OBE3 โครงการ/กิจกรรมการเรียนการ สอนในหลักสูตรและรายวิชา
การสร้างความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน เครือข่ายชุมชน เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้นอกชั้น เรียน และส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติรายวิชากลุ่มสหกิจ ศึกษา	1.ส่งเสริมให้มีการสร้างความ ร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชนและมี ประสบการณ์กับชุมชน 2.ส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรไป ปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชนเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร	1.สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม ประชุม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับ การเรียนการสอน 2.สนับสนุนให้มีการจัดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้น เรียน 3.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่ม ศักยภาพตามตำแหน่งวิชาการ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์จัดทำผลงานเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 5. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการ ด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธ กิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	เอกสารการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา วิจัยในชั้นเรียน ผลงานทางวิชาการ เอกสารการยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ เอกสาร OBE3

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 1) ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

- 1) ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตร และนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

3.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

- 1) ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

เอกสารแนบ 1

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บงอร ศิริสัญลักษณ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องแก้ว ทิศตั้ง | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์อนาวิน สุวรรณะ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสฬส ไตรธิกุล | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์พสุณิต สารมาศ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนิภาพร เวียงนาค | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปัญจพร เนินอุไร | กรรมการ |
| ๙. นางวนิจชญา กันทะยวง | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.กิตติคุณ กิตติธรรมกุล | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.จิรวัฒน์ รักษาดี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม
คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ
วิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ รักชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล ชามะรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสฬส ไตรวิบูล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์พูนิด สารมาศ | กรรมการ |
| ๖. นายสุเทพ จันทน์อำพร | กรรมการ |
| ๗. นายปัญญา ล้านทอง | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.กิตติคุณ กิตติธรรมา | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณามิน โอบาสพัฒน์กิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3

รายงานสรุปการพัฒนาและการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม

1) สรุปการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม

จากมติการประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565 สามารถสรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคมได้ดังนี้

1. ปรับลดหน่วยกิตรวมของหลักสูตรฯ จาก 126 หน่วยกิต ให้เหลือ 120 หน่วยกิต
 2. ควรเพิ่มเติมประเด็นการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตที่ทางหลักสูตรฯ ได้สำรวจมาแล้วให้ปรากฏอยู่ในมคอ.2
 3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหา เหมาะกับยุคสมัยและสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับทิศทางของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม
 4. ปรับหน่วยกิตในบางรายวิชา เช่น วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางสังคมและนวัตกรรมจาก 3 (3-0-6) ให้เป็น 3 (2-2-5)
 5. ตรวจสอบและปรับแก้ไขรายวิชาบางรายวิชาที่มีเนื้อหาทับซ้อนกัน
 6. ปรับให้วิชาหลักในกลุ่มวิชาเอกเลือก 3 กลุ่ม ได้แก่ 10705201 วิชาหลักการพัฒนาระบบสังคม 10705203 วิชาการจัดการวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ 10705204 วิชาแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบการเพื่อสังคม มาเป็นวิชาเอกบังคับ จากเดิมที่เป็นรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก และนำวิชาเหล่านี้เป็นวิชาบังคับเรียนในปี 2 เทอม 1 และเทอม 2 ก่อนที่นักศึกษาจะเลือกลงเรียนวิชาเอกเลือกในปี 3 เทอม 1
 7. ปรับรายวิชาที่มีการพัฒนาบุคลากรและการทำงานร่วมกันเป็นทีมให้อยู่ในกลุ่มรายวิชาเอกบังคับ เช่น 10705214 วิชาการพัฒนาทักษะการเป็นกระบวนกรและการทำงานเป็นทีม
- โดยข้อเสนอแนะข้างต้นนั้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว แล้วจึงนำเสนอต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อไป

2) สรุปการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม

จากมติการประชุมกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคม โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2565 สามารถสรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคมได้ดังนี้

1. เน้นการสร้างหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการสังคมโดยให้ความสำคัญกับปรัชญาของหลักสูตรฯ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม มุ่งสร้างความตระหนักรู้และสำนึกทางสังคม (social empathy) ที่ให้ความสำคัญกับฐานการเข้าใจความรู้สึกของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม
2. มุ่งเน้นการสร้างหลักสูตรฯ ด้วยวิธีวิทยาหรือรายวิชาที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นต้องข้ามศาสตร์ และมีการผสมผสาน ดัดแปลง คิดใหม่ให้เป็นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะตัวของสาขาวิชานวัตกรรมการสังคม โดยอาจปรับรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับทิศทางและเอกลักษณ์ของหลักสูตร
3. เพิ่มเติมรายวิชาเอกบังคับหรือกลุ่มวิชาเอกเลือกที่มีลักษณะเป็นวิชาที่สร้างความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ได้แก่ ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ พลวัตทางเศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์สังคม ประวัติศาสตร์นวัตกรรม เพื่อให้ นักศึกษาผู้เรียนเกิดความเข้าใจสังคมและมนุษย์อย่างกว้างขวางที่สุด
4. เพิ่มเติมสถานการณ์ของการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับยุคสมัยโดยอธิบายเพิ่มเติมถึงสอดคล้องความเปลี่ยนแปลงและนโยบายการพัฒนาตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
5. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและสร้างอาชีพใหม่ในสังคม เช่น การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม และผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม โดยนำประเด็นการตระหนักรู้ทางสังคม (social empathy) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักศึกษาในหลักสูตรฯ
6. ในกลุ่มวิชาเอกบังคับควมมีรายวิชาที่ทันสมัยและน่าสนใจ เช่น การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือออนไลน์ในการวิเคราะห์ชุมชน/สังคม

ข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ข้างต้นนั้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว แล้วจึงนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะศิลปศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ และคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป

เอกสารแนบ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้เดิม	Specific Learning Outcome	Generic Learning Outcome	Learning Level
1. ความรู้ (Knowledge)	- PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองโลกได้	ELO 1 มีความสามารถแสดงความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต และความเป็นพลเมือง		P	
2. ทักษะ (Skills)	- PLO 2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์ - PLO 2.2 แสดง การคิด คำนวณ การใช้เหตุผล และ การใช้เทคโนโลยีได้	ELO 3 มีความสามารถใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์ ELO 4 มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม		P P	
3. จริยธรรม (Ethics)	- PLO 3.1 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ทัศนคติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ ทัศนคติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		P	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	- PLO 4.1 อธิบายถึงแนวคิด และทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้	ELO 5 มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		P	

เอกสารแนบ 5

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

1กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม .

10700 101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่นๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite :None

Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700 108 อาหารกับสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

ศึกษาความหมายของอาหาร ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับอาหาร อิทธิพลของตลาดกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของอาหารกับวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อของมนุษย์ การเคลื่อนที่ของอาหารจากแหล่งผลิตไปสู่ผู้บริโภค ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้ปฏิบัติการหลากหลายกลุ่มในห่วงโซ่อาหาร พลวัตของวัฒนธรรมอาหาร รวมถึงผลกระทบของอาหารที่มีต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 108 Food and Society 3 (2-2-5)

Prerequisite :None

Studying the definition of food; the relation of human and food; the roles and influences of local market to culture; the connecting of food, culture, ritual, and belief; the movement of food from production sector to consumer; the power relations of multiple actors in the food chain; the dynamics of food culture, including the effects of food to society

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10800 113 พลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล ได้แก่ การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) การซื้อ/ขายธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล (Digital Commerce) การเข้าถึงสื่อดิจิทัล (Digital Access) การใช้สื่ออย่างมีมารยาท (Digital Etiquette) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ (Digital Right & Responsibilities) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีสุขภาวะทางกายทางใจ (Digital Health) ไปจนถึงเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม และใช้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800 113 Digital Citizenship 3 (3-0-6)

Prerequisite :None

Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of Media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way. understanding the impact of digital technology on society. and use it to create positive social change

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2 กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

10700 214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมงความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและ : การอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700 214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)
 Prerequisite :None
 Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700201 Psychology and Human Behavior 3(3-0-6)
 Prerequisite :None
 Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาวะเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาวะทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700202 Health Care for New Generation 3 (2-2-5)
 Prerequisite :None
 Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700205 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ 3 (1-4-4)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

ศิลปะเป็นพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม ซึ่งเราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและยังใช้กับงานด้านอื่นๆ นับว่ามีบทบาทต่อการดำรงอยู่และความเจริญต่อมนุษย์ สามารถแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด และความงดงามในจิตใจด้วยผลงานศิลปะ ทั้งในส่วนของทฤษฎีสี องค์ประกอบศิลป์ และงานประติมากรรม และการฝึกฝนเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอันเปี่ยมด้วยคุณค่าต่อสังคม

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 205 Art and Creativity 3 (1-4-4)

Prerequisite :None

Arts pave the foundation for creativity and beauty that students can apply to their daily lives, which is beneficial to living. At the same time, these two aspects can also be applied to other matters. Thus, it can be said that arts play important roles in sustaining and developing mankind by enabling human beings to express their thoughts and beauty in their minds through art works. All the topics, namely theory of colors, art composition, sculpture and practical training, will enable students to create art works that are valuable for the society

(Lecture 1 hour, Practice 4 hour, Self Study 4 hours/week)

3. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาภาษาไทย

10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700301 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)

Prerequisite :None

Practice using Thai language skills for various presentations, able to present them through various media(appropriately and creatively

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 302 Thai Language for Communication 3 (2-2-5)
 Prerequisite :None
 Practice listening, speaking, reading and writing skills and using Thai language for creative communication. Apply Thai language in daily life through new media with critical thinking
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 307 English Skill for 21st Century 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes on higher level; English skill for 21st Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21st Century content
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700308 English for Everyday Life 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 English for Everyday Life
 คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ ส่วน
 เกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700310 Basic English for Business and Startups 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Basic business English vocabulary, grammar, business conversation,
 expression and idioms, oral business presentation skills for business and startups
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง การพูดและการ
 เขียน ในบริบทเชิงวิชาการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700312 English for Academic Purposes 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Developing English skills in academic context, focusing on vocabulary,
 grammar, reading, listening, speaking and writing skills
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700317 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษทางการเกษตรเพื่อประยุกต์ใช้ในการเป็น
 ผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700317 English for Creative Agripreneurs 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Vocabulary and structures in the context of agriculture for applying to
 become a creative agripreneur in the digital age
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

4. กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

- 10700401 การรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้
 สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ
 การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700401 Information Literacy 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Information literacy, Information sources, information resources, Research
 and information use, information selection and evaluation, Printed and online.
 Information society, Academic referencing, printed and online resources
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ
 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะใน
 การสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมี
 วิจารณ์ญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300402 Living in Digital Society 3 (2-2-5)
Prerequisite : None
Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT .Study the computer crime act and follow with discretion and ethics
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การคำนวณภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด การคำนวณสินเชื่อ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการ
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300405 Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs 3 (2-2-5)
Prerequisite : None
Basic knowledge for modern entrepreneurs; interest rate calculation; tax calculation; value of money and annuity; loan calculation, break-even point analysis; return and investment risk; depreciation; information technology for business and investment resources; using Package Software helps to calculate. Case studies and application of business solutions and entrepreneurial investment
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ล่าสุด ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงานในที่ทำงาน โซเชียลมีเดียและเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรน หุ่นยนต์ ความจริงเสมือน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในศตวรรษที่ 21 ความปลอดภัยทางไซเบอร์และการป้องกันข้อมูล การรู้เท่าทันดิจิทัลทางสังคมในการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400 407 Digital Skills in 21st Century 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Latest online learning platforms. Digital skills for office productivity tools in workplace. Social media and modern tools for online business. Modern technologies including drones, robots, virtual reality, and Artificial Intelligence (AI) in the 21st century. Cybersecurity and data protection. Socialized digital literacy in social media communication

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

5. กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

10400 502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจ นวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการของ องค์กร แบบจำลองการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม และตัวอย่างธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400 502 Agripreneur 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Agripreneurial concepts, knowledges and skills for agtech startups, innovation management, innovative regulation, intellectual property management, startup fundraising, social entrepreneurship, corporate entrepreneurship, business models and example for startup and innovation-driven enterprise

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200 504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการ ตั้งเป้าหมาย รวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200 504 Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน

10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 07 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21

หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษา องค์ความรู้ มารยาทและวัฒนธรรม
ทางการค้าและประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อเพิ่มคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการค้า
ระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700319 English for Entrepreneur and International Business 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or

10700 308 English for Everyday Life

Business vocabulary, idiomatic term, key concept, cultural etiquette,
and applications to enhance entrepreneurial qualities and international business
ventures

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10705101 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์และนวัตกรรมสังคม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาพัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ทฤษฎีร่วมสมัย
ทฤษฎีเชิงวิพากษ์ นวัตกรรมสังคมในสังคมสมัยใหม่ แนวคิดสำคัญสำหรับการศึกษานวัตกรรม
สังคมและการประยุกต์ใช้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705101 Basic Concepts in Social Sciences and Social Innovation 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Concepts and theories in Social sciences; contemporary and critical theories; social innovation in modern society; key concepts in social innovation studies and their application
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705102 การจัดการตลาดเพื่อนวัตกรรมสังคม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ลักษณะและหน้าที่ของตลาด การวิเคราะห์ตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค ตลาดกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลาดกับนวัตกรรมสังคม/วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของตลาดที่เอื้อต่อนวัตกรรมสังคม การวางแผนการตลาดที่สอดคล้องกับการเกิดขึ้นของนวัตกรรมสังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705102 Marketing Management for Social Innovation 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Basic concepts in marketing; characters and functions of marketing; marketing analysis and customer behaviors; market and community products; market and social/cultural innovation; marketing environment beneficial to social innovation; marketing plans conforming to the emergence of social innovation
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705103 นิเวศน์มนุษย์และสังคม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดทฤษฎีด้านสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา พัฒนาการความสัมพันธ์มนุษย์สังคม และสิ่งแวดล้อม การศึกษาประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเสี่ยงภัยพิบัติ ธรรมชาติบาลด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705103 Human and Social Ecology 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Theories and concepts on environmental and ecology; relationships among human, society and environment; a study of contemporary environmental issues such as climate change, disaster risk; environmental governance; natural resource management and environmental movement
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10705104 เศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจและการค้าของไทย การค้าระหว่างประเทศ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705104 Economics for Creation of Social Innovation 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Basic concepts of economy; customer behaviors; basic problems of economy; economic and trading policies of Thailand; international trade; economic concepts for creating social innovation
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705105 กฎหมายกับสังคม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความเป็นมาและพัฒนารูปแบบของระบบกฎหมาย กฎหมาย: วัฒนธรรมและจารีตประเพณี กฎหมายกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับศาสนา แนวคิดเบื้องต้นของกฎหมายเกี่ยวกับเศรษฐกิจ กฎหมายกับการประกอบการและธุรกิจเพื่อสังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705105 Law and Society 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 History and evolution of law; law: culture and tradition; law and environment; law and religious; basic concepts of economic law; law and entrepreneurship and social enterprise;
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705106 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสมัยใหม่
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 จุดเริ่มต้นและรากฐานของระบบทุนนิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรม การปฏิวัติเขียว ระบบเศรษฐกิจช่วงสงครามโลกและสงครามเย็น การเติบโตของเศรษฐกิจในประเทศพัฒนาแล้ว เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น ระบบเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 20 เศรษฐกิจกระแสรอง เช่น เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705106 History of Modern Economy

Prerequisite : None

Origin and foundation of capitalism; industrial revolution; green revolution; economy system during world wars and cold war; economic growth of developed countries such as USA, Japan; economy system in 20th century; downstream economy such as sufficiency economy; creative economy

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

10705201 หลักการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม ทั้งการพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชนเพื่อการจัดการและวางแผน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705201 Principles of Social Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Mainstream or alternative theoretical approaches to social development; paradigm and social development strategy from past to present; analysis of social characteristics and roles of organizations and communities managing and planning sustainable development of life quality

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705202 การวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพชุมชน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพชุมชน สถานการณ์ปัญหาชุมชน แนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การศึกษาปัญหาชุมชนและศักยภาพชุมชน การออกแบบแนวทางในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน แนวทางในการพัฒนาศักยภาพชุมชน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705202 Analysis of Community Problems and Potential 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Definition of community problem analysis and community potential;
 the situation of social problems in community; concepts of community problem
 analysis; community problem and community potential studies; design of guideline
 for community problem analysis; trends in community potential development
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705203 การจัดการวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม แนวคิดด้านการอนุรักษ์
 วัฒนธรรม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมในสังคมไทยและสังคมสมัยใหม่ นโยบายการ
 จัดการวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศในเอเชีย เช่น ญี่ปุ่น จีน เกาหลี การสร้าง
 วัฒนธรรมเพื่อเป็นสินค้าและสร้างมูลค่า วัฒนธรรมในมิติเชิงธุรกิจ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705203 Cultural Management in the Modern World 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 History of cultural resources management; concepts of cultural
 preservation; cultural resources management in Thai society and modern world;
 cultural management policies of ASEAN community and Asia countries such as
 Japan, China, Republic of Korea; commoditization of culture; cultural business
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705204 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบการเพื่อสังคม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายและที่มาของการประกอบการเพื่อสังคม แนวคิดทางสังคมศาสตร์
 เกี่ยวกับการประกอบการและการประกอบการเพื่อสังคม ธุรกิจเพื่อสังคมและเป็นผู้ประกอบการ
 เพื่อสังคม แนวทางการพัฒนาชุมชนสู่ธุรกิจเพื่อสังคม ปัญหาอุปสรรคของการประกอบการเพื่อ
 สังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705204 Basic Concepts of Social Entrepreneurship 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Definition and background of social entrepreneurship; concepts of social sciences related to entrepreneurship and social entrepreneurship; social enterprise and social entrepreneur; community development guidelines to social enterprise; problems and barriers of social entrepreneurship
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705205 การวางแผนและบริหารจัดการโครงการเพื่อสังคม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารโครงการเพื่อสังคม ลักษณะของโครงการและการบริหารโครงการเพื่อสังคม การออกแบบและการเขียนโครงการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมชุมชนเพื่อพัฒนาโครงการเพื่อสังคม การควบคุมและประเมินผลโครงการเพื่อสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705205 Social Project Planning and Management 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Principles of social project planning and management; types of project and social project management; social project design and writing; analysis of community resources and environment for social project development; social project control and evaluation
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
- 10705206 ประวัติศาสตร์นวัตกรรมสังคม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายและลักษณะของนวัตกรรมสังคม กำเนิดนวัตกรรมสังคม พลวัตและความเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมสังคม นวัตกรรมสังคมในไทยและต่างประเทศ บทเรียนของการสร้างนวัตกรรมสังคม สถานภาพและแนวโน้มของนวัตกรรมสังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705206 History of Social Innovation 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Definition and categories of social innovation; the origin of social innovation; dynamics and changing of social innovation; social innovation in Thailand and foreign countries; lessons of social innovation creation; situation and trend of social innovation
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10705207 ระบบเศรษฐกิจโลกและสังคมมนุษย์ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของระบบเศรษฐกิจโลก พัฒนาการของมนุษย์ด้านเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและมนุษย์ วิเคราะห์รูปแบบการผลิต การกระจายสินค้าและการบริโภคของมนุษย์ พฤติกรรมทางเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ในสังคมเกษตรและสังคมสมัยใหม่
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705207 World Economic System and Human Society 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Defintion of world economic system; development of humans in economic aspect; basic concepts of economic sociology and anthropology; relationship between economy and humans; analysis of production, distribution, and consumption processes of humans; economic behaviors of humans in agrarian society and modern society
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705208 ความตระหนักและความเข้าใจสังคม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดและปรัชญาความเข้าใจเรื่องความตระหนักรู้ทางสังคม ความเห็นอกเห็นใจ ความตระหนักรู้ข้ามวัฒนธรรม สำนักสาธารณะ และแนวคิดประชาสังคม การสำรวจศึกษาประเด็นสาธารณะในสังคมเพื่อพัฒนาการตระหนักรู้ทางสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705208 Social Empathy 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Concepts and philosophy of understanding of social and cultural awareness; social empathy; cross-cultural awareness, public consciousness and civil society; social issues for social awareness
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705209 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมและนวัตกรรม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการ ความหมาย ประเภท และวิธีการวิจัยทางสังคมและนวัตกรรม การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย เทคนิคการเก็บข้อมูลวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้ข้อมูลการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705209 Social and Innovation Research Methodologies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principle, meaning, category, social and innovation methodologies, research design, research proposal, research problem, research methodology, data collection technology, data analysis, research report writing, data expression, application in innovation research

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10705210 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางการวิจัยสังคมศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การใช้สถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผล จริยธรรมในการใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10725210 Statistics for Social Research 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Theories and basic concepts of social sciences research; basic statistics; application of statistics in social sciences research; statistical hypothesis testing; statistical relationship testing; data analysis; statistical packages for social sciences using; interpretation; ethic in statistics for social research using

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10705211 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนวัตกรรมสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย พัฒนาการ ประเภทและความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล แนวคิดสังคมวิทยาดิจิทัล ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อสังคม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาสังคม การวิจัยทางสังคม การสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม การใช้สื่อดิจิทัลเชิงวิพากษ์ และการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705211 Digital Technology for Social Innovator 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, evolution, categories, and importance of digital technology; digital sociology; social benefits and effects of digital technology; applying digital technology for social development, social research, social innovative creation; critical digital technology; digital technology basic design for creating social innovation

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10705212 ภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ

10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ทักษะภาษาอังกฤษทั่วไปเกี่ยวกับนวัตกรรมสังคม เน้นทางด้านการพัฒนาการประกอบการเพื่อสังคม การจัดการวัฒนธรรม การพัฒนาสังคม ทักษะการจับประเด็นทางสังคม การสรุปความ การนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705212 English for Social Innovator 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or

10700308 English for Everyday Life

General skills of English language for social innovation with an emphasis on social entrepreneurship development, cultural management, and social development; captivation of social issues, summarization and presentation in English

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10705213 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ

10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

หลักการและกลวิธีการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอนวัตกรรมสังคม การเขียนประโยคและข้อความสั้นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการเขียนบทความภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมและนวัตกรรมสังคม เช่น ปัญหาสังคม จุดแข็ง-จุดอ่อนของชุมชน การประกอบการเพื่อสังคม งานทางวัฒนธรรม การเขียนโครงการทางด้านสังคมเป็นภาษาอังกฤษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705213 English Writing for Social Innovator 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Principles and strategies of reading and writing basic English for presentation of social innovation; practice in English reading and writing sentences and short passages for communication in daily life; writing English essays in social and cultural issues and innovation presentation such as social problems, strengths and weaknesses of community, social entrepreneurship, and cultural works; writing social projects in English
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705214 การพัฒนาทักษะการเป็นกระบวนกรและการทำงานเป็นทีม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด ความหมาย ประเภท และความสำคัญของการเป็นกระบวนกร
 ความสำคัญของการฝึกอบรม รูปแบบการฝึกอบรมและวิธีการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะในการ
 ฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมในชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างภาวะความเป็นผู้นำ
 การสร้างเครือข่ายทางสังคมและฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705214 Facilitator Skills and Team Working Development 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Concept, meaning, type, and importance of being a facilitator; the importance of training ; form and method of training; training skills development; training skill practice in community; personality development; leadership development; social network building and team working skill development
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705215 สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 สัมมนาปัญหาวัตกรรมสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานในสังคมไทย กระบวนการทักษะการฝึกอบรมนวัตกรรมสังคม การวิเคราะห์และวิจัยชุมชนตัวอย่างเพื่อแสวงหาแนวทางพัฒนานวัตกรรมสังคมในชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705215 Seminar in Social Innovation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Social innovation seminar in theories, principles, and practices in Thai society; training skills of social innovator; analysis and research in a sample community to find effective ways for social innovation development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10705497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา และผ่านการอบรมเตรียมความพร้อม

ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10705497 Co-operative Education 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session.

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course.

(Minimum practice of 16 weeks)

10705498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริม สร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสม ภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10705498 Independent Study 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed Independent Study is related to the student's major field of study.

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

10705499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา ต้องเขียน โครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10705499 Overseas Study, Training or Internship 6 Credits

Prerequisite : Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken

(Minimum practice of 16 weeks)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

1. กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคม

10705301 ความขัดแย้งและสันติวิธี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ความขัดแย้งและความรุนแรง
แนวคิดสันติภาพและแนวทางสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง บทเรียนความขัดแย้งและสันติวิธี
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705301 Conflict and Peace Building 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts of conflict; conflict analysis; conflict and violence;
concepts of peace and peaceful means; conflict management; peace and conflict
issues

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705302 สวัสดิการและการบริการสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการชุมชน พัฒนาการ นโยบายและการจัดสวัสดิการชุมชน
ในประเทศไทย การจัดสวัสดิการโดยหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน การจัดสวัสดิการ
ชุมชนและสังคม การสร้างเสริมสุขภาวะทางสังคม ปัญหาและอุปสรรคของการจัดสวัสดิการชุมชน
และสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705302 Community Welfare and Service 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts of community welfare; social welfare development,
policies and provision in Thailand; community and social welfare provision by
government, private sectors and communities; community and social welfare
provision; developing social well-being; problems and obstacles of community and
social welfare provision

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10705303 สิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและพัฒนาการความคิดเรื่องสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมในสังคมและการบริหารจัดการที่ดี ข้อถกเถียงเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชน ความเป็นสากลของหลักสิทธิมนุษยชนและการดำรงอยู่ของสิทธิ และสิทธิพิเศษของกลุ่มต่าง ๆ เช่น สิทธิของผู้อพยพ ชนกลุ่มน้อย ชนเผ่าพื้นเมือง ประชาชนทั่วไป ความยุติธรรมระยะเปลี่ยนผ่านสู่การปรองดอง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705303 Human Rights and Justice 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Philosophy and development of concepts of human rights; social justice and good governance, arguments about principles of human rights; universality of human rights ; existence of rights and rights of various groups : refugees, minority groups, indigenous groups and the general public; transitional justice and reconciliation

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705304 สังคมชายแดน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสำคัญของการศึกษาชายแดน เขตแดนของเราเพื่อนบ้านของเรา เมืองชายแดน ผู้คนและการข้ามแดน วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ในพื้นที่ชายแดน เศรษฐกิจและการค้าชายแดน ปรากฏการณ์ปัญหาชายแดน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705304 Border Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development and significance of border studies; borders and neighbors; border town; people and border crossings culture and identities of borderlanders; economic activities in border areas; phenomena of border problems

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705305 ชาติพันธุ์กับการพัฒนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี และข้อถกเถียงทางชาติพันธุ์ พหุวัฒนธรรมกับชาติพันธุ์ กลุ่มชาติพันธุ์ในมิติทางประวัติศาสตร์ ทางการเมือง ทางวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ประเด็นปัญหาและความท้าทายของกลุ่มชาติพันธุ์ในบริบทรัฐชาติและทุนนิยมเสรีนิยม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705305 Ethnicity and Development 3 (3-0-6)
Prerequisite : None
Concepts, theories and ethnic controversies, multiculturalism and ethnicity ,ethnic groups in the historical, political, cultural and economic dimensions , issues and challenges of ethnicity in the context of nation states and capitalism
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705306 ทูทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และองค์ประกอบของทุนทางสังคม การเปรียบเทียบ ทุนทางสังคมกับทุนประเภทอื่น การปฏิบัติการภาคสนามเพื่อสำรวจและศึกษาทุนทางสังคมในชุมชน การประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นและสังคมในปัจจุบัน
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705306 Social Capital for Development 3 (2-2-5)
Prerequisite : None
Meaning and importance of social capital for development; comparison of social capital with other types of capital; field work for investigation and study of social capital in community; application of social capital to appropriate for current local and social contexts
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705307 การวิจัยและพัฒนาสังคม 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การนำองค์ความรู้ด้านการวิเคราะห์ชุมชนและการวิจัยชุมชนมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม การศึกษาประเด็นปัญหาชุมชน การออกแบบการวิจัยชุมชนและวิธีการใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสังคม
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705307 Research and Social Development 3 (2-2-5)
Prerequisite : None
Applying community analysis knowledge and community research to social development; community problems study; community research design and seeking new methods which conform and appropriate to solve social problems
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10705308 การรับรู้และการจัดการผู้สูงอายุในสังคมไทย 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความเป็นมาของสังคมผู้สูงอายุในสังคมไทย การรับรู้ แนวทางการดำเนินการ
 นโยบายและการจัดการผู้สูงอายุในแต่ละยุค รัตนโกสินทร์ตอนต้น ผู้สูงอายุในสมัยรัชการที่ 5 การ
 เปลี่ยนแปลงการปกครอง การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของสังคมไทย และยุคสังคมผู้สูงอายุ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705308 Perception and Elderly Manangment in Thai Society 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 The history of the aging society in Thai society, perceptions,
 implementation guidelines policy and management of the elderly, early
 Rattanakosin, King Rama V, aging society, and aged society in Thai society
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705309 ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 โครงสร้างประชากรกับสังคมผู้สูงอายุ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
 ทางประชากรและทฤษฎีด้านผู้สูงอายุ พัฒนาการของสังคมผู้สูงอายุ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคมผู้สูงอายุ ความท้าทายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากร
 และสังคมผู้สูงอายุ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705309 Population and Aging Society 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Population structure and aging society; concepts and theories of
 demographic changes and aging; development of an aging society Policies related to
 demographic and social change of aging; challenges about demographic and aging
 social change
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705310 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมาย หลักการ แนวคิด การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 การพัฒนาที่ยั่งยืน เกษตรกรรมยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและความ
 มั่นคงทางอาหาร สถานการณ์และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการมีส่วนร่วม
 ร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและกรณีศึกษา
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705310 Management of Natural Resources and Environment 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Definition, principle, concept of conservation, natural resource and environmental management; sustainable development; sustainable agriculture; local wisdom; biodiversity and food security; situations and problems of natural resources and environment; community participation in sustainable management of natural resources and the environment and case studies

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705311 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิค ขั้นตอน และกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705311 Participatory Action Research 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts and principles of participatory action research, techniques, procedures and processes of participatory action research .Applying research results to develop and solve problems

(Lectur 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

2. กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม

10700143 ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาและการพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สภาพทั่วไปของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การตั้งถิ่นฐานและรัฐโบราณ การรับอิทธิพลวัฒนธรรมอินเดีย จีน และอิสลาม การเข้ามาของชาวตะวันตกและลัทธิจักรวรรดินิยม ผลกระทบจากลัทธิจักรวรรดินิยม การสร้างชาติและพัฒนาประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และปัญหาหลังได้รับเอกราชของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700143 History and Development of Southeast Asia 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

History and development of Southeast Asia; its politics, economy, societies, and cultures, settlements and ancient states, influence of Indian, Chinese, and Muslim cultures, intervention of the Westerners, Imperialism and its aftermath, nation – state building and development of South – East Asian countries, ASEAN Community, and problem of South – East Asian after independence

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705401 วัฒนธรรมล้านนาและประเทศเพื่อนบ้าน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของวัฒนธรรมล้านนา วิวัฒนาการของล้านนา ความสัมพันธ์ของล้านนากับสยามและประเทศเพื่อนบ้าน อิทธิพลของวัฒนธรรมจากประเทศเพื่อนบ้านที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมล้านนา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705401 Cultures of Lanna and Neighboring Countries 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The history of Lanna culture; evolution of Lanna; Lanna's relationship with Siam and neighboring countries; the influence of culture from neighboring countries in relation to Lanna culture

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705402 พหุวัฒนธรรมศึกษา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในภาคเหนือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705402 Multicultural Studies 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Culture and cultural diversity; concepts and theories of multicultural; western culture ; eastern culture; ASEAN culture; Thai culture and northern culture; social changes and globalization and their impact on culture and culture in way of life

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10705403 การเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์วัฒนธรรมและการประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผนธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ การนำวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705403 Cultural Entrepreneurship 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Concepts of cultural entrepreneurship, theoretical applications of entrepreneurship; a start-up business or a new business development venture; cultural analysis and evaluation of business opportunities; feasibility study; business planning design and business plan development; Bringing culture to create economic value

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Stud 5 hours/week)

- 10705404 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภูมิปัญญาพื้นบ้านและค้นหาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์ การนำความรู้ท้องถิ่น นวัตกรรมสังคม และภูมิปัญญาพื้นบ้านมาพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมสมัยตามแนวคิดทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705404 Cultural Product Design and Development 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Local wisdom study and seeking cultural identities for cultural products design; the application of local knowledge, social innovation, and local wisdom to develop and design contemporary products through cultural capital and local wisdom concepts

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Stud 5 hours/week)

- 10705405 การจัดการความทรงจำท้องถิ่น 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเภทและบทบาทของความทรงจำท้องถิ่น ประวัติความเป็นมา แนวคิดรูปแบบและจุดมุ่งหมายของการจัดการความทรงจำท้องถิ่น จรรยาบรรณของผู้ดูแล การทำทะเบียนและการเก็บรักษา การซ่อมสรวงวัตถุทางวัฒนธรรม การจัดแสดงและการจัดกิจกรรมในการจัดการความทรงจำท้องถิ่น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705405 Local Memories Management 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Types and roles of local memories history; concepts, forms, and aims of local memories management; code of conduct registration and storage restoration of cultural objects local memories management exhibits and events
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Stud 5 hours/week)
- 10705406 การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในงานวัฒนธรรม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายและความเป็นมาของสื่อดิจิทัลในงานวัฒนธรรม หลักการและกระบวนการออกแบบผลิตสื่อทางวัฒนธรรม เครื่องสื่อสารสมัยใหม่และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบสื่อทางวัฒนธรรม การใช้งานอุปกรณ์ถ่ายภาพและวีดิทัศน์ การวางแผน การออกแบบ และการสร้างสรรค์สื่อทางวัฒนธรรม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705406 Application of Digital Media in Cultural Work 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Definition and history of digital media on cultural work; principles and processes of cultural media; communication tools and application packages for cultural media design; basic photography and multimedia; planning, design, and creating of cultural media
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Stud 5 hours/week)
- 10705407 นวัตกรรมอารมณ์และความรู้สึก 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของอารมณ์ ประเภทของอารมณ์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับอารมณ์ การทำความเข้าใจอารมณ์ การตอบสนองทางอารมณ์ การจัดการกับอารมณ์ การคิดเชิงออกแบบที่ตอบสนองต่ออารมณ์และความรู้สึก และการสร้างนวัตกรรมทางอารมณ์และความรู้สึก
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705407 Emotional Innovation 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Emotional meaning, emotional type, emotional concept, emotional understanding, emotional response, emotional management, emotional response design thinking ,and emotional innovation
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Stud 5 hours/week)

3. กลุ่มวิชาการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสังคม

10705501 การเปลี่ยนแปลงของภาคเกษตรสู่การเป็นสังคมแห่งการ
ประกอบการ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของสังคมเกษตรกรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมเกษตรกรรม เครือข่ายสังคมและกลยุทธ์การดำรงชีวิตของเกษตรกรภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ผู้ประกอบการในสังคมเกษตร แนวคิดเกี่ยวกับเกษตรกรผู้ประกอบการ แนวทางการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการในสังคมเกษตรกรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705501 Transformation of Agricultural Society to
Entrepreneurial Society 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Definition of agrarian society; economic and agrarian structural changes; social networks and livelihood strategies of farmers under globalization; entrepreneurs in agrarian society; concept of entrepreneurial farmer; guidelines of change and development to entrepreneur in agrarian society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10705502 การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม การสร้างแรงจูงใจสู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม การพัฒนาวิธีการคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม การพัฒนาภาวะผู้นำและสร้างบุคลิกภาพการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม แนวทางการพัฒนาบุคคลสู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10705502 Social Entrepreneurship Potential Development 3 (3-0-6)
Prerequisite : None

Definition and importance of social entrepreneurship development; motivation creation for social entrepreneurship; thinking methods development for social entrepreneur; leadership and personality development for social entrepreneur; guidelines of social entrepreneurship development

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10705503 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาและวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมระหว่างประเทศ การเริ่มต้นธุรกิจและการเข้าสู่ธุรกิจเพื่อสังคม การลงทุน การขยายธุรกิจ การสร้างเครือข่ายและการแข่งขันทางธุรกิจเพื่อสังคม กฎหมายธุรกิจเพื่อสังคมระหว่างประเทศ ความท้าทายการประกอบการเพื่อสังคมระหว่างประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705503 International Social Entrepreneurship 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Study and analysis international social entrepreneurship; social enterprise start up and beginning social enterprise; investment, business expansion, network building, and social enterprise competition; law of international social enterprise; the challenge of international social entrepreneurship under globalization
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10705504 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเพื่อสังคม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ทรัพยากรชุมชน ค้นหาจุดเด่น-จุดด้อยของชุมชน ตามแนวทางการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจเพื่อสังคม เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การลงพื้นที่ปฏิบัติการและกรณีศึกษาเพื่อออกแบบแนวทางปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการให้เป็นสินค้าในธุรกิจเพื่อสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705504 Social Product and Service Development 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Analysis and synthesis of community resources; finding strengths and weaknesses of community through SWOT analysis; cultural community and economy studies for launching social enterprise; community products and services development for application in social enterprise; community products and services design through learning by activities, field studies, and case studies
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10705505 เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบการเพื่อสังคม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของเทคโนโลยีในการประกอบการเพื่อสังคม แนวคิดเบื้องต้นในการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประกอบธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างสรรค์เรื่องราวและเนื้อหาสาระเพื่อเผยแพร่ในช่องทางสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การจัดภาพประกอบ การพัฒนาสื่อดิจิทัลและตลาดออนไลน์เพื่อการประกอบการเพื่อสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705505 Digital Technology for Social Entrepreneurship 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Definition of digital technology for social entrepreneurship; basic concepts of digital technology management for social enterprise; content creation for presentation in digital media; target groups analysis and illustration; digital media and online market
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705506 โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10705507
 การลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน การวางแผนดำเนินโครงการธุรกิจเพื่อสังคม การเขียนโครงการธุรกิจเพื่อสังคม การนำเสนอโครงการธุรกิจต่อชุมชน การฝึกปฏิบัติและทดลองดำเนินต้นแบบธุรกิจเพื่อสังคมในชุมชน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705506 Social Enterprise Project 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10705507
 Field study for study and analysis of community needs; social enterprise project planning; social enterprise project writing; presentation of social enterprise project to community; practicing and testing the social enterprise model in community
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705507 นวัตกรรมกระบวนการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของกระบวนการ ประเภทของกระบวนการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการ กระบวนการออกแบบเพื่อแก้ปัญหา กระบวนการออกแบบเพื่อพัฒนากระบวนการออกแบบเพื่อสร้างนวัตกรรม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10705507 Process Innovation 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 The definition of process, type of process, concept and theory of process, process design of problems, process design for development, and process innovation
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10705508 พลวัตการประกอบการเพื่อสังคม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายและลักษณะของการประกอบการเพื่อสังคม วิวัฒนาการของการประกอบการเพื่อสังคม ความสัมพันธ์ของการประกอบการเพื่อสังคมกับบริบทด้านสังคม วัฒนธรรม และนโยบายการพัฒนาของประเทศไทยและสังคมโลก การประกอบการเพื่อสังคมในชนบทและเมือง ทิศทางของการประกอบการเพื่อสังคมในอนาคต
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10705508 Dynamics of Social Entrepreneurship 3 (3-0-6)
 Definition and characters of social entrepreneurship; evolution of social entrepreneurship; relationship of social entrepreneurship and society, culture, and development policies of Thailand and world society; social entrepreneurship in rural and urban areas; trends of social entrepreneur in the future
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

เอกสารแนบ 6

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางโสพิน โตธิรกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs.Sopin Towthirakul
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ศึกษาทั่วไป
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่50290 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208 E-mail Address : sophinsoc@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
สังคมศาสตรมหาบัณฑิต	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ทฤษฎีทางสังคมวิทยา
- 2) วัฒนธรรมศึกษา
- 3) ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2540 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
 - ผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการเรียนรู้และข้อจำกัดในการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการข้าวดอย: กรณีศึกษาเกษตรกรชาวกะเหรี่ยงบ้านแม่ต๋อมและบ้านกะเบอะดิน อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2565)
6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)
 -
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
 -
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จิรวัดน์ รักชาติ โสพิน โตธิรกุล และพสุนิต สารมาศ. (2565). ความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการบนพื้นที่สูงของชาวกะเหรี่ยงในอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 11(1), 36 – 54.
9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
 -
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
 -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกิตติยุทธ์ กิตติธรสกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Kittayut Kittitornsakul
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา -
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : Kittayut_tee@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557
ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	ภูมิภาคศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ประวัติศาสตร์ลาว
- 2) ประวัติศาสตร์คนจีนเชียงใหม่

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำกลุ่มสหวิทยาการสังคมศาสตร์ คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)
-
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
Kittitornsakul, K. (2021). Thai Chinese in Chiang Mai and Identity
Construction through Cremation Volumes Published from 1957 to
2014. *Journal of Mekong Societies*.17(2), 161 – 178.
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปี
ย้อนหลัง)
-
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจิรวัดน์ รักชาติ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Jirawat Rugchat
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : jira_r@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ศิลปศาสตรบัณฑิต	บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการ
- 2) ผู้ประกอบการเพื่อสังคม
- 3) การพัฒนาสังคม
- 4) การฝึกอบรมและพัฒนาภาวะผู้นำ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2559 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2553 – 2556	อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2547 – 2553	วิทยากรฝึกอบรมอิสระเพื่อพัฒนาเยาวชน ผู้พิการและกลุ่มคน ผู้ด้อยโอกาส

2547 – 2548

ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการเขตเศรษฐกิจวัฒนธรรมภาคเหนือตอนบน ทนเมธี
วิจัยอาวุโส (คุณพรพิไล เลิศวิชา) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
(สกว.)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

- หัวหน้าโครงการวิจัยทุนทางสังคมกับการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของเกษตรกรชาว
กะเหรี่ยงบ้านกะเบอะดิน อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2564 – 2565)
- หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการเรียนรู้และข้อจำกัดในการพัฒนาสู่การเป็น
ผู้ประกอบการข้าวดอย: กรณีศึกษาเกษตรกรชาวกะเหรี่ยงบ้านแม่ต๋อมและบ้านกะเบอะดิน
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2565)
- หัวหน้าโครงการวิจัยความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการของชาวกะเหรี่ยงในชุมชนบ้านแม่
ต๋อม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2562 – 2563)
- หัวหน้าโครงการวิจัยการกลายเป็น “ผู้ประกอบการเพื่อสังคมบนพื้นที่สูง”: กรณีศึกษา
ผู้ประกอบการเพื่อสังคมชาวไทใหญ่บ้านหลวง อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ. 2562
– 2563)
- ผู้ร่วมวิจัยโครงการวิจัยเรื่อง Research on Citizen’s Perspectives on Hate Speech
and Tolerance ทุนสนับสนุนจาก DAI Global (พ.ศ. 2564)
- ผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัยเรื่อง Governance, Social Cohesion and Conflict
Research and Learning Project, North ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก Together (พ.ศ.
2563)
- หัวหน้าโครงการวิจัยคนรุ่นใหม่กับการหวนคืนสู่การเกษตรบนพื้นที่สูง : กรณีศึกษาเกษตรกร
กะเหรี่ยงรุ่นใหม่ในหมู่บ้านแม่ต๋อม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2559-2561)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- รายงานวิจัยโครงการวิจัยความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการของชาวกะเหรี่ยงในชุมชนบ้าน
แม่ต๋อม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2564)
- รายงานวิจัยโครงการวิจัยการกลายเป็น “ผู้ประกอบการเพื่อสังคมบนพื้นที่สูง”: กรณีศึกษา
ผู้ประกอบการเพื่อสังคมชาวไทใหญ่บ้านหลวง อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.
2563)
- รายงานวิจัยโครงการวิจัยการจัดการการปกครองชุมชนและปัจจัยขับเคลื่อนความขัดแย้ง
(ทุนวิจัย USAID) (พ.ศ. 2563)
- รายงานวิจัยโครงการวิจัยคนรุ่นใหม่กับการหวนคืนสู่การเกษตรบนพื้นที่สูง: กรณีศึกษา
เกษตรกรกะเหรี่ยงรุ่นใหม่ในหมู่บ้านแม่ต๋อม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2563)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Rugchat, J. & Buochareon, P. (2021). The Relationship Between Community Cultures and Homestay Social Enterprises in Tai Community, Mae Hong Son Province, Thailand. *KKU International Journal of Humanities and Social Sciences*. 11(3), pp. 55 – 86.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จิรวัดน์ รักชาติ. (2565). เครือข่ายเยาวชนกะเหรี่ยงบ้านกะเบอะดิน: ทูทางสังคมเพื่อลดความขัดแย้งจากโครงการสร้างเมืองถ่านหินที่อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 10(3), 333 – 344.

จิรวัดน์ รักชาติ โสพิน โตธิรกุล และพสุนิต สารมาศ. (2565). ความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการบนพื้นที่สูงของชาวกะเหรี่ยงในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 11(1), 36 – 54.

จิรวัดน์ รักชาติ. (2564). การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมของชาวไทใหญ่ชุมชนบ้านหลวง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. 9(2), 19 – 42.

จิรวัดน์ รักชาติ. (2562). หนุ่มสาวชาวกะเหรี่ยงกับการกลับมาทำการเกษตรในหมู่บ้านบนพื้นที่สูงของจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. 7(1), 77 – 92.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จิรวัดน์ รักชาติ, พสุนิต สารมาศ, พงษ์ศักดิ์ รวมทรัพย์ และอิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2565). กระบวนการพัฒนาความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการของเกษตรกรชาติพันธุ์ในอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2564. 24-25 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายอิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ittipong Thongsrikate
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา -
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : Thongsrikatei@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	วิจัยประชากรและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การวิจัยสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ การปฏิบัติการ
- 2) การศึกษาเรื่องครอบครัว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำกลุ่มสหวิทยาการสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556	เจ้าหน้าที่บริหารโครงการ ฝ่ายการวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การใช้พื้นที่สาธารณะของผู้สูงอายุในเขตเมือง สนับสนุนการวิจัยจาก สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2563)

- หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง มาตรการควบคุมการบริโภคแอลกอฮอล์ในกิจกรรมรถแห่ดนตรีสดของชุมชน จังหวัดขอนแก่น ทูสนับสนุนการวิจัยจากศูนย์วิจัยปัญหาสุรา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (พ.ศ. 2563)
- หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง พลังทางวัฒนธรรมของคนในชุมชนชายแดนไทยเมียนมาในการควบคุมและจัดการโรคระบาดโควิด-19 ทูสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) (พ.ศ. 2565)
- หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาสุขภาวะของผู้สูงอายุโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน ทูสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2565)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2564). มาตรการควบคุมการบริโภคแอลกอฮอล์ในกิจกรรมรถแห่ดนตรีสดของชุมชน จังหวัดขอนแก่น. ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2564). การใช้พื้นที่สาธารณะของผู้สูงอายุในเขตเมือง. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2565). รถแห่ดนตรีสด: ความนิยมในการจัดกิจกรรมของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. 10(1), 208 – 223.
- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2564). แนวทางควบคุมการบริโภคแอลกอฮอล์ในกิจกรรมรถแห่ดนตรีสดของชุมชนแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารควบคุมโรค*. 47(3), 904 – 915.
- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการควบคุมการบริโภคแอลกอฮอล์ในกิจกรรมที่ใช้บริการรถแห่ดนตรีสดของชุมชน จังหวัดขอนแก่น. *วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น*. 28(3), 70 – 82.
- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2564). การใช้พื้นที่สาธารณะของผู้สูงอายุในเขตเมืองเชียงใหม่: การศึกษาแบบผสานวิธี. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*. 10(3), 50 – 67.
- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2563). ความสุขของผู้สูงอายุย้ายถิ่นเข้าสู่เขตเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. *วารสารเทคโนโลยีสุรนารี*. 14(2), 73 – 88.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จิรวรรณ รักชาติ, พสุนิต สารมาศ, พงษ์ศักดิ์ รวมทรัพย์ และอิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2565).

กระบวนการพัฒนาความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการของเกษตรกรชาติพันธุ์ในอำเภอ
ขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี
2564. 24-25 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพสุนิต สารมาศ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Phasunit Saramas
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา -
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : phasunit@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
สังคมศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1) สังคมวิทยา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2540 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำกลุ่มสหวิทยาการสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

- หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง พลวัตวัฒนธรรมข้าวของเกษตรกรชาตัพันธ์ (กะเหรี่ยง)
 อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน ทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2564 – 2565)
 - ผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการเรียนรู้และข้อจำกัดในการพัฒนาสู่การเป็น
 ผู้ประกอบการข้าวดอย: กรณีศึกษาเกษตรกรชาวกะเหรี่ยงบ้านแม่ต๋อมและบ้านกะเบอะดิน
 อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2565)

- ผู้ร่วมวิจัยโครงการวิจัยเรื่อง Research on Citizen's Perspectives on Hate Speech and Tolerance ได้รับทุนสนับสนุนจาก DAI Global (พ.ศ. 2564)
- ผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัยเรื่อง Governance, Social Cohesion and Conflict Research and Learning Project, North ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก Together (พ.ศ. 2563)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จิรวรรณ รักชาติ, โสพิน โตธิกุล และพสุนิต สารมาศ. (2565). ความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการบนพื้นที่สูงของชาวกะเหรี่ยงในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 11(1), 36 – 54.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จิรวรรณ รักชาติ, พสุนิต สารมาศ, พงษ์ศักดิ์ รวมทรัพย์ และอิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2565). กระบวนการพัฒนาความเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการของเกษตรกรชาติพันธุ์ในอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2564. 24-25 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และให้เป็นปัจจุบันยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าหน่วยงาน” หมายความว่า คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นจะต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย ๒ คน การได้มาซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าหน่วยงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะ

ความผิดทางวินัยนักศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ การเข้ารับการการศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่นักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอน จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสาร ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

(๒) เมื่อรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนักศึกษาและหน่วยงานดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อรายวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๐ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชาเรียนนั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกรายวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนดมีผลดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๑๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนด ๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็น และได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตสำหรับผู้ที่จะจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินกว่า ๙ หน่วยกิต

กรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษา ปกติใดๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนา วิชาการ

(๖) หากปรากฏว่ามีการลงทะเบียนรายวิชาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะยกเลิกรายวิชาที่ได้รับคะแนนและจำนวนหน่วยกิตสูงสุดออกตามลำดับ

(๗) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา บังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๘) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้น ซ้ำอีกไม่ได้

(๙) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่า จะได้รับระดับคะแนนที่สูงกว่า เว้นแต่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ สามารถเลือกแทนได้ ถ้ารายวิชานั้นเป็นวิชาเลือก อาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

(๑๐) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นๆ ตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษา จะต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

(๑๑) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน มหาวิทยาลัยจะให้ระดับคะแนน F ทุกรายวิชาที่มีการลงทะเบียน ซ้ำซ้อนกัน

(๑๓) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๔) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๓) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๕) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ เป็นโมฆะ

ข้อ ๑๑ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม และการเปลี่ยนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อได้ลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๐ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันนับรวมวันหยุดราชการของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๕ วัน ของการศึกษาภาคฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาที่ได้รับอักษร W ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อมหาวิทยาลัย

(ก) การถอนรายวิชา ภายใน ๑๐ วันของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๕ วัน ของภาคการศึกษาฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏผลในระเบียนการศึกษา

(ข) การขอถอนรายวิชาภายหลัง ๑๐ วัน แต่ไม่เกิน ๔๕ วัน ของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะได้รับอักษร W

(ค) การถอนรายวิชาภายหลัง ๔๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง ๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๒ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และเมื่อได้รับประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี

๖

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕
D	อ่อน (Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากผลการเรียนครั้งสุดท้าย ให้มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาค้างก่อนนั้นมาคำนวณ

(๔) ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับคะแนนหรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผล โดยไม่มีแต้มระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

(๕) ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล การศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw)
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

(๖) การให้ I ให้รายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการและได้รับอนุมัติจากประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

(ข) อาจารย์ประจำวิชา และประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัดเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(ค) กรณีผู้สอนประจำวิชาไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใดๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการจะดำเนินการให้เป็นอักษร I

(๗) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ก่อนสัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที สำหรับอักษรเมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๘) การให้อักษร W นอกจากการถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาแล้ว อาจให้ได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีผลการประเมินผล แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ข) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๙) วิชาที่ได้รับระดับคะแนน Op ให้มีการปรากฏในระเบียนผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนนและให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนโดยไม่ต้องลงทะเบียน

ในระหว่างที่ได้รับระดับคะแนน Op หากไม่ประสงค์จะลงทะเบียนหรือไม่มีความเรียนในภาคการศึกษาถัดไป ให้ทำการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา

(๑๐) การนับหน่วยกิตสะสม

(ก) ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชารวมถึงรายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมตามมติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(ข) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมที่ผ่านมา แต่ไม่นำหน่วยกิตเดิมมาคำนวณหน่วยกิตสะสม

(๑๑) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษา และจะต้องไม่มีรายวิชาที่ได้รับอักษร I ในภาคการศึกษานั้น

(๑๒) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามที่ระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่พ้นกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนพ้นกำหนดวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ไม่นับวันหยุดราชการ

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผัน โดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ ภายใน ๕ วันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

(๔) กรณีที่รายวิชาเป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๐ วันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนี้สินของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงใดช่วงหนึ่งได้จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งปีการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าหน่วยงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้น รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในระเบียนผลการศึกษา การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๓๐ วันก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร ถึงหัวหน้าหน่วยงาน แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษารอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้าการเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๘) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๙) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๐) มีผลการศึกษามาตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๓/ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ Op

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ค) ต้องได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

(จ) ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย และหนี้สินอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรู้

ข้อ ๑๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร จะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) ใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องไม่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ซ้ำ

(๔) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) เพื่อการขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยมจะคำนวณจากจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในแต่ละหมวดตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับวิชาเลือกเสรีจะคำนวณไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๕) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๒๐ คะแนน

ทั้งนี้ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยมให้และให้ได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร ให้เป็นดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(ก ๑) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(ก ๒) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับ
เกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตร ๔ ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี

(ข ๑) มีผลการศึกษาจากสถาบันเดิมก่อนเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข ๒) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับ
เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(ข ๓) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ ขึ้นไป
จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต แล้วได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ การโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในกรณีต่อไปนี้ หรือกรณีอื่นใด
ให้อธิการบดีออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งใน
และต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษา
จากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือมีผลการเรียน
ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดแต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

ข้อ ๒๒ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยและมี
ระยะเวลาการศึกษาคงเหลือการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาของหลักสูตร อาจยื่นขอ
คืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ โดยเมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา

จะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อ ก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ การศึกษานอกเวลา

นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายอานวย ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้